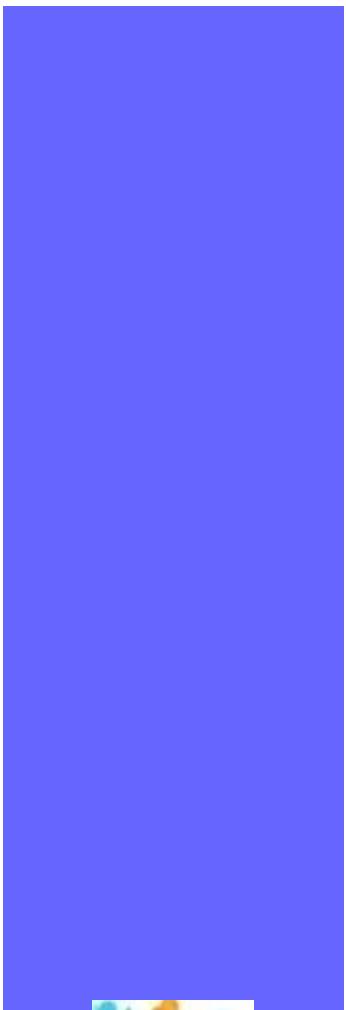
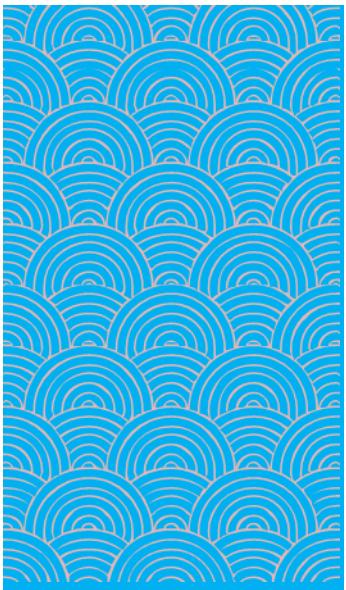


Zagrebačka županija
Osnovna škola Josipa Zorića

**Školski kurikulum
za školsku godinu
2020./2021.**



Kultura škole

Kako je svaki učenik jedinstven i različit od drugih, tako je i svaka škola posebna i jedinstvena. Osobitost svake škole čine vrijednosti, uvjerenja i kognitivne mape svih njenih djelatnika i učenika, a taj se identitet škole često naziva i školskom klimom ili ozračjem. U kontekstu školskog ozračja, ukupnost posebnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i njihovih postupaka čine kulturu škole. Ukoliko su misija, vizija i ciljevi škole jasni i razrađeni, kultura škole koja iz njih proizlazi određuje ne samo odnos škole prema svim čimbenicima s kojima je povezana, već i njenu sadašnjost i budućnost kao ustanove.

Vizija škole

Vizija naše škole jest biti uzorna institucija u kojoj nema obrazovanja bez odgoja, a rast i razvoj se ostvaruju kroz zajedništvo i uzajamno poštivanje interesa i potreba djelatnika, učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj djelujemo.

Misija škole

Misija naše škole jest razvijati u svakom učeniku duh otvorenosti, humanosti i pomaganja, marljivosti, odgovornosti i timskog rada te svjesnosti o korisnosti znanja koja stječu u školi za kasniji život. Želimo da se u našoj školi svaki učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i samopouzdano. Da prepoznaje i koristi svoje mogućnosti i sposobnosti, kako bi razvijao svoje potencijale za dobrobit samoga sebe i okoline u kojoj živi i djeluje.

Cilj škole

Cilj naše škole jest podjednako učenje prema lokalnim i globalnim trendovima u obrazovanju, uz kvalitetan i ravноправan suživot različitosti te poticanje rasta i razvoja svakog pojedinca (učenika, djelatnika i roditelja) uz poštivanje njegovih osobnih sloboda i potencijala.

MOTO NAŠE ŠKOLE: UČIMO JEDNI OD DRUGIH!

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12 i 94/13), na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na redovnoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2019. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Osnovna škola Josipa Zorića	
Županija	Zagrebačka županija
Adresa	Josipa Zorića 86, 10370 Dugo Selo
Telefon	01 - 2753 - 604, 01 - 2753 - 847
Fax	01 - 2774 - 146
e-mail	skola@os-jzorica-dugo-selo.skole.hr

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA			
RAZRED	BROJ ODJELJENJA	BROJ UČENIKA	PROSJEK
1.	5	95	19
2.	5	114	23
3.	5	92	18
4.	5	119	24
1. – 4.	20	420	21
5.	5	122	24
6.	5	101	20
7.	5	92	18
8.	5	109	22
5. – 8.	20	424	21
Posebni razredni odjel od 1. do 4. razreda	1	1	1
Posebni razredni odjel od 5. do 8. razreda	1	5	5
1. – 8.	42	850	20

BROJ DJELATNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA ZORIĆA	
učitelji razredne nastave	21
učitelji predmetne nastave	45
stručni suradnici	5
socijalni pedagog – voditelj Producenog stručnog postupka	1
voditelji produženog boravka	4
ostali radnici	16
ravnateljica	1
Ukupno:	93

DJELATNICI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA

Ravnatelj škole	Mara Mamuza, dipl. defektolog
Zamjenik ravnatelja	Ada Trbović
Pedagog škole	Martina Jenik Pelivanović
Psiholog škole	Nataša Klarić
Defektolog – socijalni pedagog škole	Natalija Hrnkaš
Knjižničari škole	Lada Grdan, Ivan Klasnić
Voditelj smjene	Darija Sever
Tajnica škole	Gordana Pavlić
Računovodstvo	Kristina Šabarić, Marija Anušić
Sindikalni povjerenik	Melita Lepotinec
Predsjednik Školskog odbora	Dijana Mihelčić

VODITELJI AKTIVA

Voditelj aktiva 1. razreda	Gordana Takač Tominac
Voditelj aktiva 2. razreda	Slađana Merkaš
Voditelj aktiva 3. razreda	Aleksandra Vajzović Carić
Voditelj aktiva 4. razreda	Ivana Protuđer
Voditelj aktiva 5. razreda	Željkica Bradarić
Voditelj aktiva 6. razreda	Katarina Popić
Voditelj aktiva 7. razreda	Ankica Vidak
Voditelj aktiva 8. razreda	Ksenija Tomašić

VODITELJI STRUČNIH AKTIVA

Voditelj stručnog aktiva hrvatskog jezika	Dragana Radovan Marković
Voditelj stručnog aktiva matematike	Helena Kotarski
Voditelj stručnog aktiva stranih jezika	Silvana Piljić
Voditelj stručnog aktiva prirodoslovne grupe predmeta	Sandra Rehorović
Voditelj stručnog aktiva geografije i povijesti	Danijela Župetić
Voditelj stručnog aktiva LK, GK, Informatika i TK	Krešo Urek
Voditelj stručnog aktiva TZK	Matej Mišković
Voditelj stručnog aktiva vjeroučitelja	Željkica Bradarić

ŠKOLSKA LIJEĆNICA

dr. Anja Ottopal Petračić

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- | |
|--|
| 1. UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM |
| 2. DUGOROČNI SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA |
| 3. IZBORNA NASTAVA |
| 3.1. Vjeronauk |
| 3.2. Informatika |
| 3.3. Njemački jezik |
| 4. DODATNA NASTAVA |
| 4.1. Razredna nastava |
| 4.2. Predmetna nastava |
| 5. DOPUNSKA NASTAVA |
| 5.1. Razredna nastava |
| 5.2. Predmetna nastava |
| 6. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI |
| 6.1. Program produženog stručnog postupka |
| 6.2. Program produženog boravka |
| 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |
| 7.1. Razredna nastava |
| 7.2. Predmetna nastava |
| 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| 9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI |
| 10. UČENIČKA ZADRUGA |
| 11. ŠKOLSKI KVOLONTERSKI KLUB |

1. UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Da se deset puta rodim, deset puta bio bih učiteljem.

Ivan Filipović

Bez ljubavi, neka nitko ne uđe u hram prosvjete, jer bit će nesretan, to nesretniji, što više zna, a manje ljubi.

Davorin Trstenjak

Odgovor i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada škole s izbornim predmetima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg nastavnog plana i programa. Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi, projekti
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način njegova praćenja

2. DUGOROČNI SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA

Uvjeti rada

- opremati školske prostore novim nastavnim sredstvima i pomagalima, u skladu sa zahtjevima suvremene nastave
- redovito servisiranje i održavanje materijalnih vrijednosti škole
- sustavno raditi na estetskom uređenju školskog prostora
- daljnje uređenje školskog parka, povrtnjaka i voćnjaka
- sustavno praćenje i poboljšanje kvalitete rada škole
- sustavno praćenje i održavanje internetske mreže i e - Dnevnika

Učitelji

- novim članovima Učiteljskog vijeća pomoći u prilagodbi novoj sredini
- pripravnike ospozobiti za samostalan rad u školi i za polaganje stručnih ispita
- provoditi kontinuirano stručno usavršavanje učitelja, te time osigurati preduvjete za što kvalitetniju i stručniju nastavu i za realizaciju planiranih specifičnih projekata
- poticati kreativnost i samostalnost u ostvarivanju nastavnih ciljeva, zadataka, projekata i programa
- osigurati veći broj pomoćnika u nastavi za rad s učenicima s teškoćama u razvoju
- stvarati dobru radnu klimu i pozitivno ozračje
- razvijati kulturu škole

Učenici

- osvijestiti važnost redovitog učenja i rada kod kuće te dodatno motivirati učenike za učenje
- ospozobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka različitim pristupima
- poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja
- osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad s učenicima s posebnim potrebama – darovitim učenicima i učenicima s teškoćama
- učenici će unutar škole imati mogućnost kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme i kroz neformalna druženja s učiteljima izgraditi kvalitetniji odnos i odnos dvosmjerne komunikacije i školu doživjeti kao mjesto sveukupnog učenja
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati učenike za međusobnu pomoć u cjeloživotnom učenju – učenik učeniku
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području
- poticati učenike na humanitarno djelovanje i volonterizam

Roditelji

- pravodobno informiranje roditelja o svim događanjima u školi te o uspjehu učenika u učenju i vladanju
- osvijestiti važnost komunikacije sa školom i važnost dolazaka na roditeljske sastanke
- težiti partnerskom odnosu s roditeljima s ciljem poboljšanja rezultata rada
- kroz roditeljske sastanke educirati roditelje za pomoć djeci u učenju te o načinima motivacije za učenje, a time i postizanje boljih obrazovnih rezultata
- pojačati edukaciju roditelja u području internetske sigurnosti i zaštite djece od mogućih opasnosti te uloge roditelja u borbi protiv ovisnosti

Lokalna zajednica

- informirati zajednicu o događanjima u školi i težiti partnerskom odnosu sa zajednicom
- povezivanje s pojedincima i kulturno umjetničkim društvima na školskom području s ciljem realizacije programa kulturno javne djelatnosti škole
- raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici i očuvanja kulturne baštine kraja u kojem škola djeluje

Školski projekti

- realizacija projekata koji su planirani školskim kurikulumom i utječu na stvaranje prepoznatljivog profila škole
- dobrim vijestima o školi i mjestu te izradom časopisa dugoročno pozitivno djelovati na cjelokupno življenje unutar škole

3. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda te sedmog i osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja na početku školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanja te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
VJERONAUK	1. razredi, 5. razredi	10	Željkica Bradarić
	2. razredi, 6. razredi	10	s. Ankica Juranović
	3. razredi, 7. razredi	10	Ivan Dukmenić
	4. razredi, PO1	6	Rahela Budim
	8. razredi, PO2	6	Ivona Sušić (Rahela Budim)
INFORMATIKA	1. razredi	5	Ivana Đopar
	2. razredi	5	Ana Ladan
	3. razredi	5	Ivana Đopar
	4. razredi	5	Ana Ladan
	7. razredi	5	Krešo Urek
	8. razredi	5	Ruža Špoljarić
NJEMAČKI JEZIK	4. razredi, 6. razredi, 8. razredi	10	Silvana Piljić
	5. razredi, 7. razredi	7	Anastazija Šafran Tepeš

3.1. VJERONAUK

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnateljica, roditelji - vjeroučitelji: s. Ankica Juranović, Ivan Dukmenić, Željkica Bradarić, Rahela Budim, Ivana Sušić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

3.2. INFORMATIKA

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI	Ospozljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanjelogičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija.
NAMJENA	Ospozobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. - za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji informatike: Krešo Urek, Ruža Špoljarić, Ivana Đopar Ana Ladan
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće, te u nabavi nove opreme.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici se vrednuju pojedinačno, kroz usmeno i pismeno provjeravanje. Vrednuju se njihovi praktični uradci, vježbe na računalu i odnos prema radu. Sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

3.3. NJEMAČKI JEZIK

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja. Motivirati i ospozobiti učenike da samostalno čitaju, govore i komuniciraju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Razvoj višejezičnosti i međukulture osjetljivosti. Poznavanje i uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Silvana Piljić - učiteljica Anastazija Šafran Tepeš - učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, pismene i usmene zadatke, individualan rad učenika i rad u skupinama. Izvanučionička nastava – učenje u izvornom okruženju – posjet Goethe institutu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata i drugih učeničkih radova; papir za kopiranje materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Pismene provjere znanja. Usmene provjere razumijevanja i komunikacijskih sposobnosti učenika.

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubioznosti prelazi okvire redovnog školskog programa.

4.1. RAZREDNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1. Matematika	1.a	1	Gordana Takač Tominac
2. Matematika	1.b	1	Ada Trbović
3. Matematika	1.c	1	Dubravka Vuković
4. Matematika	1.d	1	Marijana Klenkar
5. Matematika	1.e	1	Marina Perković
6. Matematika	2.a	1	Slađana Merkaš
7. Matematika	2.b	1	Danijela Medaković
8. Matematika	2.c	1	Marija Bičanić
9. Matematika	2.d	1	Ivana Matešić
10. Matematika	2.e	1	Mirela Škarić
11. Matematika	3.a	1	Sonja Ivančević
12. Matematika	3.b	1	Melita Lepotinec
13. Matematika	3.c	1	Lidija Relić
14. Matematika	3.d	1	Aleksandra Vajzović - Carić
15. Matematika	3.e	1	Valentina Čuljak (Natalija Hršak)
16. Matematika	4.a	1	Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet)
17. Matematika	4.b	1	Ivana Hustić (Elvira Kopun)
18. Matematika	4.c	1	Maja Šarić
19. Matematika	4.d	1	Marijana Tečić
20. Matematika	4.e	1	Ivana Protuđer

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED				
RAZRED	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	<p>Stvaranje pretpostavke za samostalno, nezavisno stjecanje znanja samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja. Poticati i kontinuirano razvijati učenikovu darovitost u prirodoslovnom - matematičkom području u skladu s njegovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima.</p> <p>Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.</p>				
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice prvih razreda: vođenje dodatne nastave tijekom školske godine i organizacija razrednog natjecanja - vanjski suradnici: stručni suradnici, roditelji učenika 				
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.				
NAČIN PRAĆENJA	Usvojena znanja i razvijene sposobnosti primjeniti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te u kasnjem matematičkom obrazovanju. Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika. Objavljivanje najboljih rezultata na mrežnim stranicama škole ili u školskom časopisu "Joško".				

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED				
RAZRED		2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
VODITELJ		Slađana Merkaš	Danijela Medaković	Marija Bičanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
BROJ UČENIKA/GRUPA		1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.					
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.					
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2.a, 2. b, 2.c, 2. d i 2.e razreda - školski knjižničari - učitelji matematike - vanjski suradnici: roditelji učenika 					
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.					
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.					
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.					
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja.					

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED				
RAZRED		3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ		Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Valentina Čuljak (Natalija Hršak)
BROJ UČENIKA/GRUPA		1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Otkriti iznadprosječne i darovite učenike u prirodoslovno-matematičkom području. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.					
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.					
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 3. razreda - školski knjižničari, učitelji matematike - vanjski suradnici: roditelji učenika 					
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.					
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.					
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.					
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.					

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED				
RAZRED		4.a	4.b	4.c	4.d	4.e
VODITELJ		Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet)	Ivona Hustić (Elvira Kopun)	Petra Relić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
BROJ UČENIKA/GRUPA		1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Otkriti iznadprosječne i darovite učenike u prirodoslovno-matematičkom području. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.					
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.					
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4. razreda - školski knjižničari, učitelji matematike - vanjski suradnici: roditelji učenika 					
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.					
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.					
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.					
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.					

4.2. PREDMETNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1. Hrvatski jezik	8. razredi	1	Darija Sever
2. Hrvatski jezik	7. razredi	1	Kristina Herceg
3. Matematika	5. razredi	1	Ivana Talijanac
4. Matematika	5. razredi	1	Katica Bahlen
5. Matematika	6. razredi	1	Bruno Vuletić
6. Matematika	7. razredi	1	Ivana Talijanac
7. Matematika	7. razredi	1	Katica Bahlen
8. Matematika	8. razredi	1	Bruno Vuletić
9. Engleski jezik	8. razredi	1	Sanja Premuž
10. Engleski jezik	5. razredi	1	Gordana Matek
11. Kemija	7. razredi	1	Snježana Mandarić
12. Kemija	8. razredi	1	Snježana Mandarić
13. Povijest	7. razredi	1	Danijela Župetić
14. Povijest	8. razredi	1	Ksenija Tomašić
15. Geografija	6. i 8. razredi	1	Siniša Kljajić
16. Geografija	6. i 8. razredi	1	Đurđa Šobot
17. Biologija	8. razredi	2	Ankica Vidak
18. Biologija	8. razredi	1	Sandra Rehorović (Marina Basrek)

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
RAZRED	8. razredi
VODITELJ	Darija Sever, učiteljica hrvatskoga jezika
BROJ UČENIKA	3 – 5 učenika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje jezičnoga gradiva - posjete prigodnim izložbama: Interliber - prigodni /nagradni izlet i sl.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njeguje jezični izraz materinjega jezika i njegove standardne inačice - razlikuje povijesne jezične činjenice od suvremenih jezičnih pojavnosti - primjenjuje stečena jezična znanja na specifičnim primjerima - bogati jezični izraz i svoj rječnik - rješava problemske zadatke i druge zadatke najviše kognitivne razine - sudjeluje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vođenje dodatne nastave tijekom školske godine - organizacija školskoga natjecanja te pripreme za više razine natjecanja - organizacija i vodstvo u izvanučioničkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Pohađanje dodatne nastave, sudjelovanje u izvanučioničkim aktivnostima, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svaki drugi tjedan 2 školska sata tijekom prvog polugodišta te pojačano pred natjecanje (3 – 5 sati tjedno) - moguća je organizacija dodatnih sati tijekom zimskih praznika - u slučaju plasiranja na više razine natjecanja, broj sati i intenzitet njihove izvedbe može biti pojačan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir A4, 80 gramski, najmanje 1 paket u polugodištu za dodatnu nastavu.
NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenje: afirmativne bilješke, konzultacije, savjetovanje; probni ispiti - kao učenje: vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje uradaka - naučenoga: ispit na školskoj razini te višim razinama ako se ostvare

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
RAZRED	7. razredi
VODITELJ	Kristina Herceg, učiteljica hrvatskoga jezika
BROJ UČENIKA	3 – 5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje jezičnoga gradiva - posjete prigodnim izložbama: Interliber - prigodni /nagradni izlet i sl. <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti jezično najnadarenije učenike 7. razreda za natjecanje iz poznавanja hrvatskoga jezika – školska razina (svi), a dalje razine ovise o uspjehu na školskoj razini - potaknuti učenike na sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz više razine jezičnoga znanja - posjetiti i razgledati prigodne izložbe - posjetiti mjesto od jezičnopovijesne važnosti
NAMJENA	Utvrđiti osnovne i proširene sadržaje iz jezičnoga područja predmeta Hrvatski jezik te sudjelovati s najmanje jednim učenikom na županijskoj razini natjecanja. Upoznati se s povijesnojezičnom baštinom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vođenje dodatne nastave tijekom školske godine - organizacija školskoga natjecanja te pripreme za više razine natjecanja - organizacija i vodstvo u izvanučioničkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Pohađanje dodatne nastave, sudjelovanje u izvanučioničkim aktivnostima, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svaki drugi tjedan dva školska sata tijekom prvog polugodišta te pojačano pred natjecanje (3 – 5 sati tjedno) - nakon školske razine po potrebi i više
OKVIRNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papir A4, 80 gramski, najmanje 1 paket u polugodištu za dodatnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh na razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno).

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				
RAZRED	5. razred	6. razredi	7. razred	8. razred
VODITELJ	Katica Bahlen	Bruno Vuletić	Ivana Talijanac Katica Bahlen	Bruno Vuletić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa, oko 15 učenika	1 grupa, oko 15 učenika	2 grupe, oko 15 učenika	1 grupa, oko 15 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - naučiti koristiti suvremenu tehnologiju u otkrivanju matematičkih zakonitosti - podržati učenike u ljubavi prema matematici - potaknuti značajku i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju 			
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina 			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelj matematike – organizacija, poduka, vođenje - učenici aktivni sudionici 			
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat i puno uloženog truda u slobodno vrijeme.			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 – 2 sata tjedno.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dodatna literatura.			
NAČIN PRAĆENJA	<p>Sudjelovat ćemo na radionicama organiziranim u školi, i natjecanjima iz matematike na općinskom i višim nivoima.</p> <p>Rezultati će se koristiti kao poticaj za dalji rad i razvoj učenika i za afirmaciju škole.</p>			

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
RAZRED	5. razredi	8. razredi
VODITELJ	Gordana Matek, učiteljica engleskog jezika	Sanja Premuž, učiteljica engleskog jezika
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju nadprosječne rezultate.	
NAMJENA	Dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja; motivirati učenike za istraživački rad.	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljice Engleskoga jezika.	
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u skupinama, rad u parovima.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sitni inventar, oko 100 kn za fotokopirni papir.	
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
VODITELJ	Snježana Mandarić, učiteljica kemije
UČENICI	učenici 7. i 8. razred – dvije grupe
CILJEVI	Poticanje i razvoj prirodoslovnog načina razmišljanja, usvajanje dodatnih kemijskih znanja te razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Poticanje i izgrađivanje znanstvenog načina mišljenja, spoznavanje svijesti o važnosti kemije za život modernog čovjeka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemije: Snježana Mandarić - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u učioniku za kemiju putem praktičnih radova te rješavanja zadatka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno za 7. razred i 1 sat tjedno za 8. razred.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavni listići, kemikalije, pribor za rad osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno bilježenje i praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju dodatne nastave kemije.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
RAZRED	7. i 8. razredi
VODITELJ	Ksenija Tomašić i Danijela Župetić, učiteljice povijesti
BROJ UČENIKA/GRUPA	učenici 7. i 8. razred – dvije grupe
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja, upoznavanje različitih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (dokumentarni filmovi, izložbe, filmovi) - vrjednovanje različitih izvora znanja - priprema učenika za natjecanje - kod učenika razvijati: <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost timskog rada - interes za očuvanje zavičajne kulturne baštine - interes za upoznavanje povijesti našeg kraja - sposobnost uočavanja lijepog - naviku čuvanja zavičajne kulturne baštine kao sastavnog dijela hrvatske i svjetske baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u estetskom uređenju škole i turističkoj promociji našega zavičaja - odgojna uloga
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i predmetni učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i skupno izlaženje na teren, istraživanje, fotografiranje, izrada prezentacija i plakata, oglašavanje aktivnosti na internetskim stranicama škole, praćenje arheoloških iskapanja na Martin bregu, suradnja s turističkom zajednicom Dugog Sela, posjet etnološkoj zbirci Fotović, posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu, suradnja s radio Martinom. Posjet Hrvatskom povjesnom muzeju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno za 7. razred i 1 sat tjedno za 8. razred.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cd-ove, papir, hamer, kolaž, okvir, staklo i čavliće osigurava škola. Terensku nastavu (ulaznice, prijevoz) osiguravaju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
RAZRED	6. i 8. razredi
VODITELJ	Siniša Kljajić, učitelj geografije
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa, 6 – 10 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja – u suradnji s knjižničarima i učiteljima informatike - priprema za natjecanja - izrada modela i primjena eksperimenata u nastavi geografije – mogući modeli: <ul style="list-style-type: none"> - model Zemlje – građa, raspored kopna i mora, geografska mreža - Zemlja u Sunčevom sustavu, planeti - modeli klizišta i rasjeda - model vulkana - model hidrografske mreže - model Sunčevog sustava u učionici i /ili školskom igralištu – korelacija s matematikom - izrada Sunčanog sata – korelacija s tehničkom kulturom - Dugo Selo na kartama – suradnja s gruntovnicom i katastrom - radionica „Kako kupiti „grunt“?“ - zagađenost prostora svijetlom i reklamama - priprema i istraživanje u temi „Cirkularna ekonomija“; Zeleni otisak - izrada karata ekoloških žarišta pomoću Google Eartha te suradnja s mjesnim odborima na adekvatnim primjenama rješenja s udrugama na području Grada (uključivanje učenika u proces planiranja i odlučivanja na gradskoj razini) - obrada statističkih i izrada grafičkih prikaza (grafikoni, plakati, prezentacije) kroz korištenje u nastavi geografije - priprema radionica (Život na međunarodnoj svemirskoj postaji, Obnovljivi izvori energije, Teraformiranje) kroz integriranu nastavu (Dan škole) - eko radionice (računanje ekološkog otiska, sadnja šume kao eko rješenje, ekologija potrošnje, permakultura...) - organizacija (samo)pomoći učenicima u savladavanju redovitog plana i programa geografije
NAMJENA	Potaknuti kod učenika interes u stvaranju novih znanja, vještina i odgojnih vrednota.
NOSITELJI I NJIHOVA	Učenici, učitelj(i), roditelji, gostujući predavači
NAČIN REALIZACIJE	Modelirati, eksperimentirati, istraživati, razgovarati, osmišljavati, objašnjavati, crtati, bojati, rezati.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu modela i provođenje eksperimenata nabavlja škola uz suradnju s roditeljima. Terensku nastavu (Planetarij Tehničkog muzeja, posjeti u lokalnoj zajednici - minimalni troškovi prijevoza i ulaznice) financiraju roditelji (sponzori).
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje u predmetnom natjecanju, predavanja učenika u sklopu redovite nastave i/ili integriranih dana i radionica.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
RAZRED	6. i 8. razredi
VODITELJ	Đurđa Šobot, učiteljica geografije
BROJ UČENIKA/GRUPA	Jedna grupa, 8 – 10 učenika
CILJEVI	Pojačani rad s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za geografiju.
NAMJENA	Proširiti geografska znanja i savladati geografske vještine, pripremiti učenike koji se žele uključiti u natjecanje, pratiti aktualna događanja u zavičaju, domovini i svijetu i izrada zidnih plakata, računalnih prezentacija ili praktičnih radova/modela
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj geografije Đurđa Šobot, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, terenski izlazak, nastava u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici, posjet Zvjezdarnici, planetariju, muzeju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uredski materijal (papiri, flomasteri, škare, ljepilo, pribadače, hamer, kolaž papir) osigurava škola. Za terenski dio troškove prijevoza i ulaznice za muzeje osiguravaju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
RAZRED	8. razredi
VODITELJ	Ankica Vidak, učiteljica biologije
BROJ UČENIKA/GRUPA	5 – 10 učenika, 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja - razumijevanje svrhe i potrebe proučavanja građe i funkcije ljudskog organizma - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za samostalno učenje - uočavanje povezanosti prehrane, fizičke aktivnosti kao uvjet održavanja zdravlja organizma
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja učenika, provjeravanje evaluacijskim nastavnim listićima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
RAZRED	8. razredi
VODITELJ	Sandra Rehorović (Marina Basrek), učiteljica biologije
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja - razumijevanje svrhe i potrebe proučavanja građe i funkcije ljudskog organizma - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za samostalno učenje - uočavanje povezanosti prehrane, fizičke aktivnosti kao uvjet održavanja zdravlja organizma
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja učenika, provjeravanje evaluacijskim nastavnim listićima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog program koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

5.1. RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1. Hrvatski jezik i matematika	1.a	1	Gordana Takač Tominac
2. Hrvatski jezik i matematika	1.b	1	Ada Trbović
3. Hrvatski jezik i matematika	1.c	1	Dubravka Vuković
4. Hrvatski jezik i matematika	1.d	1	Marijana Klenkar
5. Hrvatski jezik i matematika	1.e	1	Marina Perković
6. Hrvatski jezik i matematika	2.a	1	Slađana Merkaš
7. Hrvatski jezik i matematika	2.b	1	Danijela Medaković
8. Hrvatski jezik i matematika	2.c	1	Marija Bičanić
9. Hrvatski jezik i matematika	2.d	1	Ivana Matešić
10. Hrvatski jezik i matematika	2.e	1	Mirela Škarić
11. Hrvatski jezik i matematika	3.a	1	Sonja Ivančević
12. Hrvatski jezik i matematika	3.b	1	Melita Lepotinec
13. Hrvatski jezik i matematika	3.c	1	Lidiya Relić
14. Hrvatski jezik i matematika	3.d	1	Aleksandra Vajzović-Carić
15. Hrvatski jezik i matematika	3.e	1	Valentina Čuljak (Natalija Hršak)
16. Hrvatski jezik i matematika	4.a	1	Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet)
17. Hrvatski jezik i matematika	4.b	1	Ivona Hustić (Elvira Kopun)
18. Hrvatski jezik i matematika	4.c	1	Maja Šarić
19. Hrvatski jezik i matematika	4.d	1	Marijana Tečić
20. Hrvatski jezik i matematika	4.e	1	Ivana Protuđer
21. Hrvatski jezik	F 1. – 4. razred	1	Ivana Jerbić Šarić
22. Matematika	F 1. – 4. razred	1	Ivana Jerbić Šarić
23. Engleski jezik	2. i 4. razredi	1	Antonia Kolaković
24. Engleski jezik	3. razredi	1	Monika Ivančić
25. Engleski jezik	1. razredi	1	Nikolina Slišković

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED				
RAZRED		1.a	1.b	1.c	1.d	1.e
VODITELJ		Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković
BROJ UČENIKA/GRUPA		1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo te im pomoći nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja.					
NAMJENA	Pomoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom. Omogućiti učeniku da utvrdi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja.					
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog) 					
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju. Frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika.</p> <p>Broj učenika za dopunsku nastavu nije fiksno zadan. Učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva. Na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava.</p>					
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.					
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i škola.					
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno opisno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.					

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED				
RAZRED		1.a	1.b	1.c	1.d	1.e
VODITELJ		Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković
BROJ UČENIKA/GRUPA		1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo te im pomoći nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta .Razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja.					
NAMJENA	Pomoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom. Omogućiti učeniku da utvrdi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja.					
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog) 					
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju. Frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika.</p> <p>Broj učenika za dopunsку nastavu nije fiksno zadan. Učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva. Na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava.</p>					
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.					
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i škola.					
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno opisno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.					

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED				
RAZRED		2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
VODITELJ		Slađana Merkaš	Danijela Medaković	Marija Bičanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
BROJ UČENIKA/GRUPA		1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.					
NAMJENA	Ospozobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći pri savladavanju gradiva redovne nastave.					
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog) 					
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju.					
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.					
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i škola.					
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.					

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED					
NAZIV PROGRAMA	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
RAZRED	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
VODITELJ	Slađana Merkaš	Danijela Medaković	Marija Bičanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - svladavanje četiri računske operacije (pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, tablica množenja) - razvijanje logičkog mišljenja - navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje temeljnog znanja iz matematike radi daljnog napredovanja 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda - učiteljice 2. razreda - roditelji učenika 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja za rad - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga 				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji iškola.				
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu 				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED				
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Valentina Čuljak (Natalija Hršak)
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika.. Pomoći pri savladavanju gradiva redovne nastave.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 3. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog) 				
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED				
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Valentina Čuljak (Natalija Hršak)
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za redovito praćenje nastave matematike.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 3. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog) 				
NAČIN REALIZACIJE	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.				
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED				
RAZRED		4.a	4.b	4.c	4.d	4.e
VODITELJ		Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet)	Ivona Hrustić (Elvira Kopun)	Maja Šarić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
BROJ UČENIKA/GRUPA		1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.					
NAMJENA	Ospособiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika.. Pomoći pri savladavanju gradiva redovne nastave.					
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog) 					
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju.					
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.					
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.					
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.					

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED				
RAZRED	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e
VODITELJ	Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet)	Ivona Hustić (Elvira Kopun)	Maja Šarić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.				
NAMJENA	O sposobiti učenike za redovito praćenje nastave matematike.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog) 				
NAČIN REALIZACIJE	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.				
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA F 1. – 4. RAZRED
RAZRED	2. F
VODITELJ	Ivana Jerbić Šarić, učiteljica
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa, do 3 učenika
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika nužnih za redovito praćenje nastave. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.
NAMJENA	Ospozobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)
NAČIN REALIZACIJE	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA F 1. – 4. RAZRED
RAZRED	2. F
VODITELJ	Ivana Jerbić Šarić, učiteljica
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa, do 3 učenika
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz matematike nužnih za redovito praćenje nastave. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.
NAMJENA	Ospozobiti učenike za redovito praćenje nastave matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava materijala za dodatni rad.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i pismena pohvala za svaki napredak učenika. Usvojena znanja i razvijene sposobnosti primjeniti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te u kasnjem matematičkom obrazovanju. Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA RAZREDNU NASTAVU		
VODITELJ	Nikolina Slišković	Monika Ivančić	Antonia Kolaković
RAZRED	1. razredi	3. razredi	2. i 4. razredi
CILJEVI	Pojasniti učenicima nerazumljivo gradivo. Usvajanje gradiva koje učenici nisi uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave. Potaknuti učenike na urednost i točnost. Poboljšati vještinu čitanja i pravilnog pisanja. Razvijanje samostalnosti kod učenika. Redovito pisanje domaćih uradaka.		
NAMJENA	Pomoći učenicima da usvoje nastavno gradivo. Stjecanje samopouzdanja i radnih navika.		
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učiteljice engleskoga jezika 		
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima, rad u skupinama, nastavni lističi.		
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.		
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, ljepilo, škare, hamer papir		
NAČIN PRAĆENJA	Opisno ocjenjivanje.		

5.2. PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1. Hrvatski jezik	6., 7., 8. razredi	2	Dijana Mihelčić
2. Hrvatski jezik	5. i 7. razredi	2	Marijana Balšić
3. Hrvatski jezik	7. i 8. b, e razredi	3	Dragana Radovan Marković
4. Hrvatski jezik	5. i 7. razredi	2	Kristina Herceg
5. Matematika	5. razredi	2	Helena Kotarski
6. Matematika	6. razredi	1	Helena Kotarski
7. Matematika	6. razredi	2	Bruno Vuletić
8. Matematika	8. razredi	1	Bruno Vuletić
9. Matematika	5. razredi	1	Katica Bahlen
10. Matematika	7. razredi	1	Katica Bahlen
11. Matematika	6. razredi	1	Jurica Zajec (Diana Semenčić)
12. Matematika	8. razredi	1	Jurica Zajec (Diana Semenčić)
13. Matematika	5. razredi	1	Ivana Talijanac
14. Matematika	7. razredi	1	Ivana Talijanac
15. Engleski jezik	6. a b c d razredi	1	Anastazija Šafran Tepeš
16. Engleski jezik	7. razredi	3	Nikolina Ćerlek
17. Engleski jezik	8. razredi i 6.e	2	Sanja Premuž
18. Engleski jezik	5. razredi	1	Gordana Matek
19. Kemija	7. razredi	1	Snježana Mandarić
20. Kemija	8. razredi	1	Snježana Mandarić
21. Fizika	7. razredi	1	Sanja Hmura Meić
22. Fizika	8. razredi	1	Sanja Hmura Meić
23. Geografija	6. i 8. razredi	1	Siniša Kljajić
24. Geografija	5. i 7. razredi	1	Nataša Čajić Kresonja
25. Geografija	6. i 8. razredi	1	Đurđa Šobot

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA				
NAZIV PROGRAMA	5. razredi	6. razredi	7. razredi	8. razredi
RAZRED	5. razredi	6. razredi	7. razredi	8. razredi
VODITELJ	Marijana Balšić Kristina Herceg	Dijana Mihelčić	Dijana Mihelčić Dragana Radovan Marković Kristina Herceg Marijana Balšić	Dijana Mihelčić Dragana Radovan Marković
BROJ UČENIKA/GRUPA	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo - pomoći učenicima nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta hrvatski jezik - razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja - usvajati, proširivati i primjenjivati jezične i književne pojmove i pravila 			
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom - omogućiti učeniku da utvrdi i proširi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja, odnosno u svakodnevnoj govornoj i pisanoj komunikaciji 			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učitelji hrvatskog jezika 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika - individualni pristup svakom učeniku - uvježbavati one sadržaje s kojima učenik ima najviše teškoća - broj učenika za dopunska nastava nije fiksno zadani - učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva - na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava te se, ovisno o individualnom napretku učenika, naknadno ispravlja 			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/			
NAČIN PRAĆENJA	<p>Sustavno bilježiti postignuća, razumijevanje nastavnoga gradiva, napredak i odnos prema radu (dolasci, zalaganje i postignuća učenika prate se i notiraju u posebnu bilježnicu za evidenciju dopunske nastave te se, osim rezultata na ispitu znanja, vrednuje i redovitost dolazaka učenika te odnos prema radu).</p> <p>Koristiti rezultate vrednovanja u oblikovanju zaključne ocjene.</p>			

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				
NAZIV PROGRAMA	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
RAZRED	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
VODITELJ	Helena Kotarski Katica Bahlen Ivana Talijanac	Helena Kotarski Bruno Vuletić Jurica Zajec (Diana Semenčić)	Katica Bahlen Ivana Talijanac	Bruno Vuletić Jurica Zajec (Diana Semenčić)
BROJ UČENIKA/GRUPA	3 grupe	3 grupe	2 grupe	2 grupe
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti, pojednostavniti i još jednom objasniti gradivo obrađeno na satu matematike - podržati učenike u želji da savladaju gradivo koje nisu savladali na satu - pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike 			
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje upornosti i radnih navika - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina 			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelj matematike – organizacija, poduka, vođenje - učenici aktivni sudionici 			
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat i puno uloženog truda u slobodno vrijeme.			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 ili 2 sata tjedno.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dodatna literatura i sadržaji u organizaciji učiteljica i učitelja.			
NAČIN PRAĆENJA	Nivo usvojenosti gradiva provjeravat će se na redovnim satovima matematike i vrednovati ocjenama.			

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA				
RAZRED	5. razredi	6. a b c d razredi	7. razredi	8. razredi i 6.e
VODITELJ	Gordana Matek	Anastazija Šafran Tepeš	Nikolina Čerlek	Sanja Premuž
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa, 1 sat tjedno	1 grupa, 1 sat tjedno	1 grupa, 3 sata tjedno	1 grupa, 2 sata tjedno
CILJEVI	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave.			
NAMJENA	Pomoći učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja i da prema svojim sposobnostima usvoje planirano gradivo.			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljice Engleskoga jezika.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u skupinama, parovima.			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 150 kn za fotokopirni papir, sitni inventar.			
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.			

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
VODITELJ	Snježana Mandarić, učiteljica kemije
UČENICI	7. i 8. razredi, dvije grupe.
CILJEVI	Potaknuti kod učenika zanimanje za nastavu kemije te olakšati svladavanje nastavnih sadržaja. Poticanje razvoja kontinuiranog učenja te opažanja, promatranja i usvajanje prirodoslovnog načina razmišljanja.
NAMJENA	Učenicima s teškoćama u učenju omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja putem dodatnih pojašnjenja kroz individualizirani način rada, te na taj način razvijati učenikove sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemije: Snježana Mandarić - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u učionici kemije kroz praktične radove, dopunsko pojašnjavanje osnovnih kemijskih zakonitosti, te kroz rješavanje zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno 8. razredi te 1 sat tjedno 7. razredi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pribor potreban za rad, nastavne listiće, kemikalije osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha u ostvarivanju dopunske nastave kemije.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
VODITELJ	Sanja Hmura Meić, učiteljica fizike
UČENICI	7. i 8. razredi, dvije grupe.
CILJEVI	Ponovo odraditi i individualizirati po potrebi one nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoći učenicima da lakše savladaju i razumiju nastavno gradivo, kako bi bolje mogli pratiti redovnu nastavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica fizike Sanja Hmura Meić - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno 8. razredi te 1 sat tjedno 7. razredi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Omogućiti učenicima usmeno i pismeno odgovaranje, radne lističe i prezentaciju radova

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. I 8. RAZRED
RAZRED	6. i 8. razredi
VODITELJ	Siniša Kljajić, učitelj geografije
BROJ UČENIKA/GRUPA	Prema potrebi učenika.
CILJEVI	Pobuditi kod učenika zanimanje za nastavu geografije te olakšati svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost opažanja, promatranja, izvođenja zaključaka te poticati razvoj navike kontinuiranog učenja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u učenju uspješno svladavanje nastavnih sadržaja kroz individualizirani oblik rada te na taj način poticati kod učenika razvoj njegovih sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Siniša Kljajić, učitelj geografije - učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u učionici geografije kroz dopunsko pojašnjavanje osnovnih geografskih zakonitosti te kroz rješavanje zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pribor potreban za rad: školski atlasi, geografske karte i sl., papir za izradu nastavnih listića i drugih nastavnih pomagala osigurava škola.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. I 7. RAZRED
RAZRED	5. i 7. razredi
VODITELJ	Nataša Čajić Kresonja, učiteljica geografije
BROJ UČENIKA/GRUPA	2 grupe učenika
CILJEVI	Olakšati savladavanje nastavnih sadržaja, omogućiti ispravak negativne ocjene. Razvijati sposobnosti verbalnog izražavanja, uočavanja uzročno-posljedičnih odnosa, zaključivanja i geografskog pogleda na svijet oko sebe. Poticati razvoj radnih navika i kontinuiranog učenja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u učenju uspješno svladavanje nastavnih sadržaja kroz individualizirani oblik rada te na taj način poticati kod učenika razvoj njegovih sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica geografije: Nataša Čajić Kresonja - učenici 5. i 7 .razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u učionici geografije kroz dopunsko pojašnjavanje osnovnih geografskih zakonitosti te rješavanje zadataka i radom s geografskim kartama i ostalim pomagalima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pribor potreban za rad: školski atlasi, geografske karte i sl., papir za izradu nastavnih listića i drugih nastavnih pomagala osigurava škola.

6. DODATNI ODGOJNO OBRAZOVNI PROGRAMI

6.1. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK
RAZRED	Posebni razredni odjeli: F 1. – 4. razred, F 5. – 8. razred
VODITELJ	Lorena Žugec (Marina Smok Rajaković), socijalna pedagoginja
BROJ UČENIKA/GRUPA	2 kombinirane grupe učenika: 1. – 4. razred, 5. – 8. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- Učenik će moći razvijati vještine, sposobnosti i navike (radne, higijenske i kulturne navike)- Učenik će moći ojačati svoj osjećaj kompetencije, samopoštovanje i samopouzdanje- Učenik će moći razvijati pozitivnu sliku o sebi- Učenik će moći razvijati socijalne vještine- Učenik će moći razvijati suradnički odnos među učenicima- Učenik će moći postati odgovorniji i samostalniji- Učenik će moći naučiti preusmjeravati emocije te ovladati njima u situacijama sukoba- Učenik će moći podići kvalitetu života razvojem i vježbanjem životnih vještina (pr. vezanje vezica na obući, poznавanje sata, orientacija u prostoru)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sociopedagoški programi (osobni i socijalni razvoj) / posebni edukacijsko-rehabilitacijski programi- socioemocionalno učenje- socijalne vještine- pomoć u učenju (kognitivno, jezično-komunikacijsko, matematičko)- pisanje domaćih zadaća- odradivanje nedovršenih školskih radova i zadataka- pomoć u učenju gradiva iz nastavnih predmeta- vježbe čitanja, pisanja, govorenja- vježbe koncentracije- vježbe percepcije- vježbe grafomotorike- organizirano slobodno vrijeme- igre, sport i rekreacija- razvoj navika (higijenske i radne)- vježbe životnih vještina- zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša- kreativne radionice

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lorena Žugec (Marina Smok Rajaković), socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: - individualni - grupni
VREMENIK	25 sati tjedno neposrednog rada s učenicima, tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. prema rasporedu sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	Kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, u suradnji s nastavnicima podizati kvalitetu rada.

6.2. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
RAZRED	1. i 2. razred
VODITELJ	učiteljice Nikolina Barać, Sofija Mandušić, Petra Relić, Monika Dizdar
BROJ UČENIKA/GRUPA	2 gupe učenika 1. razreda, 2 gupe učenika 2. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima ispunjen život u školi i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim aktivnostima i sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne djetetove osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog sadržaja na nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće - ostvarivati aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreacija te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	<p>Boravak ujutro (8:00 – 13:30 h) nastava poslijepodne</p> <p>7:30 h – dolazak, mogući dolazak i ranije od 7:00 8:00 – 8:30 h – slobodno vrijeme učenika 8:30 – 9:30 h – organizirano vrijeme (rekreacija, kreativne igre, učenje kroz igru) 9:30 – 10:00 h – doručak 10:00 – 12:30 h – organizirano vrijeme (domaća zadaća, vježbanje i ponavljanje) 12:30 – 13:00 h – užina 13:00 – 13:30 h – slobodno vrijeme učenika</p>

	Boravak poslijepodne (12:30 – 17:00 h)
	12:30 – 13:00 h – ručak
	13:00 – 13:15 h – slobodno vrijeme učenika
	13:20 – 14:45 h – organizirano vrijeme (domaća zadaća, vježbanje i ponavljanje)
	14:45 – 15:00 h – užina
	15:00 – 15:30 – slobodno vrijeme učenika
	15:35 – 17:00 – organizirano vrijeme (rekreacija, kreativne igre, učenje kroz igru)
VREMENIK	5 sunčanih sati dnevno tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji i Grad Dugo Selo.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda i to na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

7.1. RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1. Likovna skupina	1.a	1	Gordana Takač Tominac
2. Kreativna skupina	1.b	1	Ada Trbović
3. Likovna skupina	1.c	1	Dubravka Vuković
4. Dramsko-recitatorska skupina	1.d	1	Marijana Klenkar
5. Pjevačka skupina	1.e	1	Marina Perković
6. Likovna skupina	2.a	1	Slađana Merkaš
7. Dramska skupina	2.b	1	Danijela Medaković
8. Pričaonica	2.c	1	Marija Bićanić
9. Kreativna skupina	2.d	1	Ivana Matešić
10. Enigmatika	2.e	1	Mirela Škarić
11. Dramska skupina	3.a	1	Sonja Ivančević
12. Knjigoljupci	3.c	1	Lidija Relić
13. Likovna skupina	3.d	1	Aleksandra Vajzović-Carić
14. Mali istraživači	3.e	1	Valentina Čuljak (Natalija Hršak)
15. Kreativna skupina	4.a	1	Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet)
16. Mali istraživači zastava	4.b	1	Ivana Hustić (Elvira Kopun)
17. Likovna skupina	4.c	1	Maja Šarić
18. Mali zeleni	4.d	1	Marijana Tečić
19. Dramska skupina	4.e	1	Ivana Protuđer
20. Pričaonica	F 1. – 4.	1	Ivana Jerbić Šarić
21. Mali web dizajneri	3. razredi	2	Ivana Đopar
22. Mali reporteri	4. razredi	2	Ana Ladan

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Gordana Takač Tominac, 1. a
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništвima dječjih часописа.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Ada Trbović, 1. b
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. razreda, 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu - razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoći grupnih radova - razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti - razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe - primjena pojmova lik.jezika, lik. i kompozicijskih elemenata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, školskim panoima, predstavljanje radova na lokalnim manifestacijama i dječim časopisima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i njihov voditelj radionice - roditelji (pomoći u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole...) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Dubravka Vuković, 1. c
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništвima dječjih часописа.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Vuković, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Marijana Klenkar, 1 .d
UČENICI/GRUPA	učenici prvih razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom, likovnom, scenskom i glazbenom području - naučiti izražajno recitirati uz poštivanje govornih vrednota hrvatskog jezika - poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za razne priredbe i događaje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (Božić, Dan škole,...)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i roditelji po potrebi sudjeluju u financiranju
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u razvoju interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Marina Perković, 1. e
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. razreda – 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati muzikalnost djece - formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za pjevačkom umjetnošću - podizanje kvalitete i izražajnosti pjevačkih interpretacija - svladavanje intonacije, ritma, i dinamike te njegovanje dječjeg stvaralaštva - pjesmom obogaćivati osjećajni život - produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitost - zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pri tom poticati znatiželju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka pjevačke skupine - izvođenje sadržaja na školskim priredbama i lokalnim manifestacijama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositeljica: razrednica 1.e - suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole...) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola, roditelji
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultate aktivnosti sakupljati i prezentirati za objavu u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Slađana Merkaš, 2. a
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništвима dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Danijela Medaković, 2. b
UČENICI/GRUPA	15 učenika, 1 grupa, 2. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika (i za glumu) i čuvanje dijalekta našeg dugoselskog kraja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju - njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - njegovanje kajkavštine - pripremanje za razne priredbe, događaje
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. polugodište - formiranje grupe, uvježbavanje odabralih tekstova, nastup na priredbi za Božić</p> <p>2. polugodište - analiza rada u prvom polugodištu, izbor teksta i uvježbavanje točke za Dan škole</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - razgovorom ćemo analizirati pojedine likove u igrokazima, recitacije... - sudjelovanje na priredbama, u gostima, na LiDraNu...

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA
VODITELJ/RAZRED	Marija Bićanić, 2. c
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda – 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje verbalnog izražavanja - razvijanje tehnike čitanja - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje ljubavi prema književnosti - uvođenje u pisanje kraćih izvještaja vezanih uz posjet kazalištu i kinu - bogaćenje rječnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi interes za pisano i govorenu riječ
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	čitanje, pričanje, pripovijedanje, pisanje, igranje jezičnih igara
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova, sve što koristimo već se nalazi u školi ili kod učiteljice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Ivana Matešić, 2. d
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda, 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu - razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova - razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti - razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe - primjena pojmova lik.jezika, lik. i kompozicijskih elemenata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, školskim panoima, predstavljanje radova na lokalnim manifestacijama i dječim časopisima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i njihov voditelj radionice - roditelji (pomoć u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole...) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu

NAZIV AKTIVNOSTI	ENIGMATIKA
VODITELJ/RAZRED	Mirela Škarić, 2. e
UČENICI/GRUPA	učenici 2. razreda – 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje, matematičku i lingvističku logiku, kreativnost i inovativnost - učinkovito i produktivno komunicirati i razmjenjivati mišljenja i rješanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi interes za umjetnost sastavljanja (stvaranja) zagonetaka i umijeće odgonačanja
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno- obrazovni rad u učionici putem nastavnih listića, diskusije, razmjene mišljenja - rad u paru, grupno i individualno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola prema potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Sonja Ivančević, 3. a
UČENICI/GRUPA	15 učenika, 1 grupa, 3. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika (i za glumu) i čuvanje dijalekta našeg dugoselskog kraja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju - njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - njegovanje kajkavštine - pripremanje za razne priredbe, događaje...
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. polugodište - formiranje grupe, uvježbavanje odabralih tekstova, nastup na priredbi za Božić</p> <p>2. polugodište - analiza rada u prvom polugodištu, izbor teksta i uvježbavanje točke za Dan škole</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - razgovorom ćemo analizirati pojedine likove u igrokazima, recitacije... - sudjelovanje na priredbama, u gostima, na LiDraNu...

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
VODITELJ/RAZRED	Lidija Relić, 3. c
UČENICI/GRUPA	5 učenika, 1 grupa, 3.c razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati potrebu za čitanjem te osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i stvaralaštvo - razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova - pripremiti učenike za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i čuvanje dijalekta našeg dugoselskog kraja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati pravilno izgovaranje riječi i rečenica i kvalitetno usmeno i pismeno izražavanje - njegovati vrednote hrvatskog standardnog jezika - njegovati čitanje naglas, interpretativno čitanje te čitanje po ulogama - njegovanje kajkavštine - pripremanje za razne priredbe i događaje u razrednom kolektivu
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>čitanje odabranih tekstova, pjesama, stripova</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje dječjih književnih djela i čitanje po izboru - rad i pomoć u školskoj knjižnici - pisanje stihova i sastavaka o prigodnim temama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - razgovorom ćemo analizirati pojedine likove u književnim djelima pratiti napredovanje i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Aleksandra Vajzović Carić, 3. d
UČENICI/GRUPA	Učenici 3. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništвima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica Aleksandra Vajzović – Carić, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI
VODITELJ/RAZRED	Valentina Čuljak, 3. e
UČENICI/GRUPA	Učenici trećih razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu prirodoslovja putem pokusa i samostalnog istraživanja - poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje - popularizirati istraživački tip nastave - razvijati sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proučavanje znanosti i istraživanje svijeta oko njih
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i njihova voditeljica - roditelji (pomoć kod nabavke materijala) - ostali djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački rad i terenska nastava - pokusi i različiti načini prikazivanja rezultata - rad u skupinama i individualni rad - uvažavanje interesa i prijedloga učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za pokusa, plakate, pribor
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća učenika te odnos prema radu - prezentacije, radovi učenika, učeničke mape

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet), 4. a
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda – 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu - razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova - razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti - razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe - primjena pojmova lik.jezika, lik. i kompozicijskih elemenata
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništвima dječjih часописа.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositeljica: učiteljica Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet) - suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima, te odnosu prema radu. Sakupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI ZASTAVA
VODITELJ/RAZRED	Ivana Hustić, 4. b
UČENICI/GRUPA	učenici 4. b razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativnost - razvijati socijalne odnose pomoću grupnih radova - prepoznati izgled poznatijih zastava svijeta - upoznati zastave susjednih zemalja - razvijati interes za upoznavanjem drugih kultura - razvijati kod učenika toleranciju, poštivanje različitosti - razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe
NAMJENA	Izlaganje radova na školskim izložbama, školskim panoima, predstavljanje radova na lokalnim manifestacijama i dječjim časopisima
NOSITELJI	učenici i voditelj radionice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, projekti, skupno istraživački i samoistraživački - rad u skupinama, parovima - individualan rad - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije, postignuća te odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Maja Šarić, 4. c
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništвima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZELENI
VODITELJ/RAZRED	Marijana Tečić, 4. d
UČENICI/GRUPA	učenici 4. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način učenja o prirodi (okoliš), društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi u odnosu spram okoliša - poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš) - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvoj ekološke svijesti kod učenika, upoznavanje učenika s biljkama u prirodi, sobnim biljkama, ljekovitim biljkama, uzgajanjem biljaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i njihova voditeljica - roditelji (pomoći u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe te projekata) - ostali djelatnici Škole (domari, spremičice)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionički , projektni, skupno istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava - rad u skupinama - individualan rad - sudjelovanje u projektima Škole i Grada - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno – intenzivniji rad u jesen i proljeće.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća učenika te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i živoj prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Ivana Protuđer, 4. e
UČENICI/GRUPA	15 učenika, 1 grupa, 4. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika (i za glumu) i čuvanje dijalekta našeg dugoselskog kraja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju - njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - njegovanje kajkavštine - pripremanje za razne priredbe, događaje...
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. polugodište - formiranje grupe, uvježbavanje odabralih tekstova, nastup na priredbi za Božić 2. polugodište - analiza rada u prvom polugodištu, izbor teksta i uvježbavanje točke za Dan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - razgovorom ćemo analizirati pojedine likove u igrokazima, recitacije... - sudjelovanje na priredbama, u gostima, na LiDraNu...

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI WEB DIZAJNERI
VODITELJ/RAZRED	Ivana Đopar
UČENICI/GRUPA	Učenici 3. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti izraditi web stranicu u Google Sites-u - razvijati interes za web dizajn - naučiti izraditi jednostavne digitalne radove - poticati stvaralaštvo i kreativnost - poticati samostalnost u korištenju IKT-om - poticati odgovorno ponašanje pri korištenju sadržaja na internetu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - rad s učenicima željnim dodatnih informatičkih znanja
NOSITELJI	voditeljica Ivana Đopar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - samostalan rad - učenje kroz igru - korištenje digitalnih uređaja i informatičke učionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja učenika. Završna prezentacija učeničkih uradaka.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI REPORTERI
VODITELJ/RAZRED	Ana Ladan
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje digitalnih kompetencija (fotografiranje i digitalna obrada fotografija, dizajn internetske stranice i školskog lista, animacija) - razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i sposobnosti rada u skupini - razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - razvijanje radnih i čitalačkih navika te promicanje općih i kulturnih vrijednosti - razvijanje informacijske i informatičke pismenosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje novinarskog stvaralaštva - poticanje na samostalnost, skupni rad i solidarnost - informiranje drugih učenika i javnosti o projektima škole, izletima, radionicama, o svemu što se događa u školi i oko škole - poticanje i razvijanje stvaralaštva i umjetnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici i učenici suradnici - učiteljica informatike Ana Ladan - učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Radovan Marković - knjižničarka Lada Grdan - učitelj informatike Krešo Urek - učitelji suradnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje svih događanja i aktualnosti u školi, lokalnoj zajednici te zemlji i svijetu - objavljivanje školskog lista te vijesti i netpisa na mrežnim stranicama škole - sudjelovanje na smotrama i natječajima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi tiskanja školskog časopisa
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje raznih vijesti, događanja i zanimljivosti vezanih za školu, lokalnu zajednicu, zemlju i svijet na zidnim novinama, mrežnoj stranici škole i u školskom listu - sudjelovanje školskog lista na Smotri LiDraNo te na natječajima - rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad novinarske skupine i afirmaciju škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA
VODITELJ/RAZRED	Ivana Jerbić Šarić, 2. f
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda – 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje verbalnog izražavanja - razvijanje tehnike čitanja - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje ljubavi prema književnosti - uvođenje u pisanje kraćih izvještaja vezanih uz posjet kazalištu i kinu - bogaćenje rječnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi interes za pisanu i govorenу riječ
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	čitanje, pričanje, pripovijedanje, pisanje, igranje jezičnih igara
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova, sve što koristimo već se nalazi u školi ili kod učiteljice.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje

7.2. PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1. Radoznali reporteri	5. – 8. razredi	2	Dragana Radovan Marković
2. Crtačka skupina	6.c razred	3	Sanja Žižić (Barbara Biđin)
3. Animatorska skupina	7.a razredi	1	Juliana Kučan
4. Školski orkestar blokflauta	5. – 8. razredi	1	Tena Čačić
5. Mali svirači	4.c i 6.b razredi	2	Marija Šarkanj
6. VIS Zorići	6.c razred	2	Marija Šarkanj
7. Zbor 8. razreda	8. razredi	2	Marija Šarkanj
8. Mladi ekolozi	5. razredi	2	Ankica Vidak
9. Vrtlari	8. razredi	2	Sandra Rehorović (Marina Basrek)
10. Zabavna matematika	5.e i 6.a razred	1	Helena Kotarski
11. Robotika	6. razredi	1	Bruno Vuletić
12. Astronomija	7. i 8. razredi	1	Sanja Hmura Meić
13. Prva pomoć	6.a razred	2	Maja Filipović Krog
14. Povijesno-zavičajna skupina	5. i 7. razredi	1	Danijela Župetić
15. Povijesno-zavičajna skupina	6. i 8. razredi	1	Ksenija Tomašić
16. Mladi geografi	5. i 7. razredi	1	Nataša Čajić Kresonja
17. Vjeronomučno-kreativna skupina	7. razredi	2	Ivan Dukmenić
18. Vjeronomučne aktivnosti	5. razredi	2	Željkica Bradarić
19. Ministranti	2. i 6. razredi	2	s. Ankica Juranović
20. Mladi knjižničari	5. i 7. razredi	1	Ivan Klasnić
21. Mladi tehničari	5. razredi	1	Tomislav Leko
22. Odbojka	5. – 8. razredi	1	Matej Mišković
23. Rukomet	5. – 8. razredi	1	Matej Mišković
24. Košarka	5. – 8. razredi	1	Jozo Jurković

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOZNALI REPORTERI
VODITELJ	Dragana Radovan Marković, Lada Grdan
UČENICI/GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje jezika i stila u novinarstvu i publicistici - lektura i korektura tekstova koji se objavljaju na panoima, zidnim novinama, u školskom časopisu ili ih se namjerava objaviti u drugim časopisima, zbornicima - razlikovanje objektivnog od subjektivnog iznošenja događaja - pisanje novinarskih tekstova i razlikovanje novinarskih vrsta - izrađivanje ilustracija za školski list - razvijanje digitalnih kompetencija (fotografiranje i digitalna obrada fotografija, dizajn internetske stranice i školskog lista, animacija) - razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i sposobnosti rada u grupi - razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - razvijanje radnih i čitalačkih navika te promicanje općih i kulturnih vrijednosti - razvijanje informacijske i informatičke pismenosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje novinarskog stvaralaštva - poticanje na samostalnost, skupni rad i solidarnost - informiranje drugih učenika i javnosti o projektima škole, izletima, radionicama, o svemu što se događa u školi i oko škole - pisano izražavanje novinarskim stilom - poticanje i razvijanje stvaralaštva i umjetnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici i učenici suradnici - učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Radovan Marković - knjižničarka Lada Grdan - informatičari Krešo Urek i Ana Ladan - učitelji suradnici i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijsko i praktično poučavanje pisanja svih novinarskih vrsta - praćenje svih događanja i aktualnosti u školi, lokalnoj zajednici te zemlji i svijetu - objavljivanje školskog lista i članaka na mrežnim stranicama škole - sudjelovanje na smotrama i natječajima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiskanja školskog časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje raznih vijesti, događanja i zanimljivosti vezanih za školu, lokalnu zajednicu, zemlju i svijet na zidnim novinama, mrežnoj stranici škole i u školskom listu - sudjelovanje školskog lista na Smotri LiDraNo te na natječajima - rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad novinarske skupine i afirmaciju škole

NAZIV AKTIVNOSTI	CRTAČKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnosti, sposobnosti prosuđivanja, rješavanja problemskih situacija - razvijanje perceptivnih sposobnosti - odgajanje kompetentnog konzumenta likovne umjetnosti - stimuliranje kreativnog mišljenja i djelovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja - otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost - stjecanje potrebe za likovnim izražavanjem
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture Sanja Žižić – vođenje i organiziranje radionica. Učenici od 5. do 8. razreda – ostvarivanje radionica u suradnji s učiteljem.
NAČIN REALIZACIJE	Škola/Online nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 3 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - likovni pribor prema dogovorenim terminima
NAČIN PRAĆENJA	<p>Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost i zadaci nastavne jedinice, osobni rast pojedinca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova na web stranici škole - izložbe unutar i izvan škole kroz likovne natječaje

NAZIV AKTIVNOSTI	ANIMATORSKA SKUPINA
CILJEVI	<p>Stjecanje znanja o nastanku animiranog filma.</p> <p>Samostalna izrada animiranog filma od scenarija i knjige snimanja preko animacije do montaže i montaže zvuka.</p> <p>Upoznavanje različitih tehnika animacije, te praktična primjena.</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja i vještina s područja likovnih umjetnosti (tehnike i teoretski sadržaji koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom s naglaskom na umjetnost animacije i to s naglaskom na likovnost)</p> <p>Poticaje kreativnosti, suradnje na zajedničkom projektu, stvaranje i odgajanje radnih navika.</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovanje u natjecanjima filmskog i videostvaralaštva djece, likovnim natjecanjima, ostalim manifestacijama, predstavama i sl.</p> <p>Sudjelovanje u estetskom uređenju škole, u radionicama povodom dana škole.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik likovne kulture Julijana Kučan – vođenje i organiziranje radionica . Učenici – ostvarivanje radionica u suradnji s nastavnikom.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, terenska nastava (posjet muzejima, galerijama i sl.) Suradnja s filmskom družinom i ostalim grupama (iz područja likovne i tehničke kulture i sl.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Po potrebi škola nabavlja materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Ocenjivanje, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ORKESTAR BLOKFLAUTA
VODITELJ	Tena Čačić
UČENICI/GRUPA	5. – 8. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa pojmom partitura i dionica - upoznavanje notnog pisma - usvajanje osnova tehnike sviranja blokflaute - ovladavanje vještinom sviranja - osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - razvijanje glazbenog izričaja i etičkog vrednovanja glazbenog djela - pjevanje prigodnih pjesama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan škole - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima - razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla-sudjelovanje na županijskim i državnim glazbenim manifestacijama (Đaci glazbenjaci; Festival glazbenog stvaralaštva; Županijska smotra) - upoznavanje i druženje sa školskim ansamblima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Tena Čačić - voditeljica izvannastavne aktivnosti (organizira, planira, vodi rad s učenicima) - surađuje s drugim učiteljima uključenim u rad izvannastavne aktivnosti, nekog drugog programa ili projekta - Skupina učenika (od 5. do 8. razreda) - sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju - sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad (probe orkestra) - slušanje glazbenih primjera orkestralne literature - sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i glazbenim manifestacijama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - blokflaute, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI SVIRAČI
VODITELJ	Marija Šarkanj
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. i 6. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj osjećaja za ritam - osvješćivanje visine i trajanja tona - razvoj koordinacije pokreta - vježbanje koncentracije i usredotočenosti - priprema učenika za javne nastupe - buđenje ljubavi prema glazbi - razvoj kreativnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oslobođanje kreativnog mišljenja - osvješćivanje individualne darovitost bez obzira na trenutne/ početne sposobnosti - kroz uspjeh u svladavanju ritma i ostalih glazbenih izazova cilj je osvijestiti kod učenika vlastiti neograničeni potencijal - postići osjećaj zadovoljstva prilikom javnog nastupa - uvježbavanje prigodnih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (početak školske godine, Dani kruha, božićna priredba, Dan škole)
NOSITELJI	voditeljica Marija Šarkanj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz zajedničko muziciranje i suradnju sa vršnjacima - uvježbavanje ritamskih obrazaca i melodije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, glasovir, violina, flauta, udaraljke
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIS Zorići
VODITELJ	Marija Šarkanj
UČENICI/GRUPA	6.razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi - razvijanje interesa za pjevanje i glazbenu kulturu - priprema učenika za javne nastupe - razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada - razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja - razvoj osjećaja za ritam
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima željnim glazbenog znanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture - priprema učenika za nastupe
NOSITELJI	voditeljica Marija Šarkanj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - uvježbavanje prigodnih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (početak školske godine, Dani kruha, „Anđelek fest“, božićna priredba, Smotra zborova Zagrebačke županije, Dan škole, Proglašenje naj razreda i naj učenika)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - glasovir, fotokopirni papir, računalo, zvučnici
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR 8. razreda
VODITELJ	Marija Šarkanj
UČENICI/GRUPA	Učenici 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi - razvijanje interesa za pjevanje i glazbenu kulturu - priprema učenika za javne nastupe - razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada - razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja - razvoj osjećaja za ritam
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima željnim glazbenog znanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture - priprema učenika za nastupe
NOSITELJI	voditeljica Marija Šarkanj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno - vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - uvježbavanje prigodnih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (početak školske godine, Dani kruha, „Anđelek fest“, božićna priredba, Smotra zborova Zagrebačke županije, Dan škole, Proglašenje naj razreda i naj učenika)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna pomagala i pribor, glasovir, fotokopirni papir, računalo, zvučnici
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI EKOLOZI
VODITELJ/RAZRED	Ankica Vidak
UČENICI/GRUPA	Dvije grupe, 10 učenika
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
NAMJENA	Shvatiti važnost povezanosti čovjeka i prirode Uočiti vezu korištenja prirodnih materijala i zaštite i očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica Ankica Vidak
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, izvan učionička nastava (botanički vrt, školski vrt, voćnjak, poučne staze).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri, pribor za čišćenje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, poticaji, nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	VRTLARI
VODITELJ/RAZRED	Sandra Rehorović (Marina Basrek)
UČENICI/GRUPA	učenici 8. razreda
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz aktivnosti u školskom okolišu. Poticati učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
NAMJENA	Očuvati i održavati školski okoliš. Prepoznati važnost povezanosti čovjeka i prirode. Uočiti vezu korištenja prirodnih materijala i očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, učiteljica Sandra Rehorović (Marina Basrek)
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, izvan učionička nastava(botanički vrt, školski vrt, voćnjak, povrtnjak).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri, pribor za čišćenje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, poticaji, nagrade.

NAZIV PROGRAMA	ZABAVNA MATEMATIKA
RAZRED	Učenici 5. i 6. razreda
VODITELJ	Helena Kotarski
UČENICI/GRUPA	ukupno oko 10 učenika
CILJEVI	Razvijanje logičkog razmišljanja kroz zadatke, zagonetke i igre. Upoznavanje s različitim matematičarima i matematičkim zgodama. Rješavanje problemskih zadataka u poznatim i nepoznatim situacijama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema matematici - razvijanje logičkog razmišljanja - poticanje zajedničkog učenja i suradnje među učenicima - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike – organizacija i vođenje - učenici aktivni sudionici
NAČIN REALIZACIJE	Matematički kvizovi, radionice, matematika u prirodi, matematika i likovna umjetnost.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dodatna literatura.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za dalji rad i razvoj učenika. Izrada plakata, prezentacija te tematskih radionica. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.

NAZIV PROGRAMA	ROBOTIKA
RAZRED	Učenici 6. razreda
VODITELJ	Bruno Vuletić, učitelj
UČENICI/GRUPA	ukupno oko 15 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje dijelova robota, sastavljanje robota, programiranje i upravljanje - danim robotom - potaknuti značajku i kreativnost u informatičko-matematičkom izražavanju i mišljenju - uključiti što veći broj učenika u natjecanje iz robotike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena, - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja, - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina - sudjelovanje na natjecanjima iz robotike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike – organizacija, poduka, vođenje - učenici aktivni sudionici
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jednom tjedno po 1 školski sat i puno uloženog truda u slobodno vrijeme.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dodatna literatura i potrošni materijal – troškove snosi škola i Croatian makers Tim.
NAČIN PRAĆENJA	<p>Sudjelovat ćemo na radionicama organiziranim u školi, i natjecanjima iz robotike.</p> <p>Rezultati će se koristiti kao poticaj za dalji rad i razvoj učenika i za afirmaciju škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ASTRONOMIJA
VODITELJ	Sanja Hmura Meić
UČENICI	Oko 10 učenika 7. i 8. razreda
CILJEVI	Upoznati učenike sa Svemirom koji nas okružuje, omogučiti orijentaciju u prostoru pomoću zvijezda, korištenje i izrada optičkih instrumenata
NAMJENA	Naučiti učenike da prikupljaju podatke, analiziraju ih i prezentiraju, poticati međusobnu suradnju s drugim učenicima, jer upoznavanjem svemira upoznajemo i sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Hmura Meić, prof. Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici i školskom dvorištu, posjet Tehničkom muzeju i Zagrebačkoj zvjezdarnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će proširiti znanja i prikupiti materijale iz astronomije koji ih interesiraju i lakše postići sklad unutar konkretnog i apstraktnog (matematičkog) mišljenja koje će moći u budućnosti nadograđivati. Radovi biti će objavljeni na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
VODITELJ	Maja Filipović Krog
BROJ UČENIKA/GRUPA	12 učenika / 1 grupa
CILJEVI	Upoznati učenike sa osnovnim načelima Crvenog križa te obučiti učenike za pomoć sebi i drugima u izvanrednim okolnostima. Pripremiti učenike za natjecanje iz Crvenog križa. Upoznati učenike nižih razreda s osnovnim pravilima i postupcima pomaganja osobama / učenicima iz razreda kojima je potrebna pomoć.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji se žele upoznati s načinima pomaganja ljudima u izvanrednim situacijama i razvijati humane vrijednosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica biologije Učenici 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: razgovor, demonstracija, praktični rad (priprema i izvođenje pokazne radionice) Oblici rada: samostalni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pribor za rad, materijalna sredstva osigurava Crveni križ Dugog sela.
NAČIN PRAĆENJA	Putem osnovne obuke učenici imaju prigodu steći osnovna znanja. pružanja prve pomoći te sudjelovati na natjecanju. Samovrednovanje učenika – uložen trud i snalaženje u grupnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA-ZAVIČAJNO SKUPINA
RAZRED	5. – 8. razredi
VODITELJ	Ksenija Tomašić, Danijela Župetić
BROJ UČENIKA/GRUPA	2 grupe
CILJEVI	<p>Razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost timskoga rada - interes za očuvanje zavičajne kulturne baštine - interes za upoznavanje povijesti našega kraja - sposobnost uočavanja lijepog - naviku čuvanja zavičajne kulturne baštine, kao sastavnog dijela hrvatske i svjetske baštine - istraživati literaturu i povjesne izvore zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti - kreirati plakate - uređivanje panoa - prezentiranje – PowerPoint
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u estetskom uređenju škole i turističkoj promociji našega zavičaja - sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Zorka - odgojna uloga
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i predmetne učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i skupno izlaženje na teren, istraživanje, fotografiranje, razgovori s mještanima, proučavanje literature, praćenje arheoloških iskapanja na Martin bregu, suradnja s Turističkom zajednicom Dugog Sela, posjet etnološkoj zbirci Fotović, posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu, Muzeju grada Zagreba, Povijesnim muzejom u Zagrebu, suradnja s radio Martinom, oglašavanje aktivnosti na internetskoj stranici škole. Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	CD - ovi, papir, kolaž, hamer, bojice, ljepilo, čavlići, okviri, staklo i sl. osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i bilježiti zainteresiranost i aktivnosti učenika njegovo uključivanje u timski rad te vrjednovati na satovima povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI
VODITELJ	Nataša Čajić Kresonja
UČENICI/GRUPA	Jedna grupa 8 – 10 učenika, 5. i 7. razredi
CILJEVI	Pojačani rad s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za geografiju.
NAMJENA	Proširiti geografska znanja i savladati geografske vještine, pripremiti učenike koji se žele uključiti u natjecanje, pratiti aktualna događanja u zavičaju, domovini i svijetu i izrada zidnih plakata, računalnih prezentacija ili praktičnih radova/modela
NOSITELJI	Učitelj geografije Nataša Čajić Kresonja, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, terenski izlazak, nastava u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici, posjet Zvjezdarnici, planetariju, muzeju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uredski materijal (papiri, flomasteri, škare, ljepilo, pribadače, hamer, kolaž papir) osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA
VODITELJ	Ivan Dukmenić
UČENICI/GRUPA	Učenici 7. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i usmjeravati učenike na obilježavanja liturgijskih događaja te uočavanje znakova crkvenog života - njegovati osjećaj za liturgijsko slavlje, duhovni glazbu, liturgijski govor i očuvanje sakralnih dobara - razvijati verbalnu komunikaciju i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim radom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnošću (kroz kreativan rad) razumijevati crkveni život, razvijati osjećaj milosrđa - uređivanje panoa u prostoru škole
NOSITELJI	Vjeroučitelj Ivan Dukmenić, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti sastanci, kreativne radionice - prikupljanje sredstava za Božićne i Uskrsne humanitarne akcije ili zajednički izleti - sakupljanje priloga (prodaja suvenira) i darivanje ljudi u potrebi - posjet Domu za osobe s posebnim potrebama - posjet samostanu u Novoj Vesi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, uredski materijal, hamer papir
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNE AKTIVNOSTI
VODITELJ	Željkica Bradarić
UČENICI/GRUPA	Učenici 5. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno upoznavanje s pojmom i značenjem volonterstva i ljubavi prema bližnjemu kroz teoriju i praksu, - osvijestiti odgojnu ulogu vjeroučitelja i njenu povezanost sa svakodnevnim življjenjem kroz brigu za bližnjega, - upoznati se s općim i kršćanskim primjerima nesebičnog služenja bližnjemu, - sudjelovanje na natjecanju Vjeroučiteljska olimpijada – u skladu s epidemiološkom situacijom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prigodne humanitarne akcije i ostale aktivnosti skupine u svakodnevnom življjenju provoditi evanđeoska načela ljubavi prema Bogu i bližnjemu - priprema za sudjelovanje na natjecanju Vjeroučiteljska olimpijada
NOSITELJI	Učenici i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih panoa i uređenje škole u skladu s liturgijskom godinom, izrada PP prezentacija na temu iz Vjeroučiteljske olimpijade, sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u organizaciji Škole ili lokalne zajednice, - sudjelovanje, organizacija i provođenje humanitarnih i volonterskih aktivnosti - sudjelovanje na natjecanju Vjeroučiteljska olimpijada – u skladu s epidemiološkom situacijom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U skladu s potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje stupnja angažmana i zainteresiranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MINISTRANTI
VODITELJ	s. Ankica Juranović
UČENICI/GRUPA	grupa učenika 2. i 6. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika o misteriju liturgijskog slavlja - senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture, no jednako tako i za praktičnim usvajanjem znanja o kršćanskim vrednotama - bolje upoznavanje sa kršćanskim blagdanima kroz liturgijsku godinu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - grupa je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave koji su zainteresirani za proširenje i produbljivanje vjeroučiteljicnih sadržaja i pružanje konkretne pomoći onima koji su u potrebi, a nalaze se na području škole, župe - približiti učenicima predviđene teme i stupnjevitno pristupanje radu
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. vjeroučiteljica s. Ankica Juranović <ul style="list-style-type: none"> - voditeljica grupe (planira, prati i organizira rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima i vjeroučiteljicama, te sa župnikom - priprema materijale i ostale informacije koje su potrebne u savladavanju gradiva 2. učenici <ul style="list-style-type: none"> - surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.
VREMENIK	rujan 2020. – lipanj 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva koja su skupini potrebna, a to su : plakati, fotokopirni papir, flomasteri, markeri, selotejp, ljepilo, škare, ministrantsko ruho i liturgijski predmeti
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje duhovnih i humanih dimenzija kod učenika - buđenje svijesti o tome kako bližnjima oko sebe možemo biti na pomoć i od koristi te tako služiti ugledu Crkve i škole - osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolazi i traži nove ideje i sadržaje

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
VODITELJ	Ivan Klasnić
UČENICI	po 10 učenika u 2 grupe
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom školske knjižnice i klasifikacijskim sustavima - uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi - naučiti učenike upotrebljavati informacijske izvore - potaknuti dječju kreativnost i znatiželju - poticati učenike na samostalno čitanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i drugih knjižnica - razvijanje informacijske pismenosti - otkrivati i poticati interes i sklonosti učenika - poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničar - učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme dežurstava pod velikim odmorima učenici praktičnim radom svladavaju pravila klasifikacijskih sustava kojim se koriste u školskoj knjižnici - pretraživanjem različitih informacijskih izvora i kreativnim izražavanjem učenici zajedno s knjižničarima pripremaju tematske izložbe na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno te u vrijeme dežurstva tijekom velikih odmora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa financira Škola
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
VODITELJ	Tomislav Leko
UČENICI/GRUPA	14 učenika
CILJEVI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA	Sudjeluju učenici 5. razreda
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Tomislav Leko, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, obuka na poligonu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurati će škola Ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Terensku nastavu snositi će roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz razne vrste natjecanja na gradskoj i državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
VODITELJ	Matej Mišković
UČENICI / GRUPA	Grupa od 15 do 20 učenika.
CILJEVI	Omogućiti učenicima što više kretanja, tj. aktivnosti u školi. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Educirati učenike iz tehnike i taktike odbojkaške igre,kako bi ju mogli upražnjavati u slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Učenici i učitelj TZK-a
NAČIN REALIZACIJE	Najboljima omogućiti natjecanja na međuopćinskom i županijskom nivou.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osigurati mrežu i odbojkaške lopte.
NAČIN PRAĆENJA	Usmene pohvale za napredovanje u tehnički i taktički. Bolje voditi na natjecanja.

AKTIVNOST	RUKOMET
VODITELJ	Matej Mišković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje zdravstvene kulture učenika – usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvijanje motoričkih sposobnosti – nastup na općinskom i županijskom natjecanju za dječake
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa – pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad – utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj muskulature
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> – učenici 5. – 8. razreda – učitelj tjelesnog
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školskoj dvorani.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za natjecanja i opreme za igru snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
VODITELJ	Jozo Jurković
UČENICI/GRUPA	Grupa od 15 do 20 učenika.
CILJEVI	Omogućiti učenicima što više kretanja, tj. aktivnosti u školi. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Educirati učenike iz tehnike i taktike odbojkaške igre,kako bi ju mogli upražnjavati u slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Učenici i učitelj TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Najboljima omogućiti natjecanja na međuopćinskom i županijskom nivou.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osigurati mrežu i košarkaške lopte.
NAČIN PRAĆENJA	Usmene pohvale za napredovanje u tehnički i taktički. Bolje učenike voditi na natjecanja.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE

RAZRED	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković
PROGRAM	<p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prostor okoliša škole- Plodovi jeseni – školski vrt <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promet u naselju- Kazalište- Posjet školskoj knjižnici- Posjet Gradskoj knjižnici Dugo Selo <p>Prosinac:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturne ustanove – posjet kinu u Zagrebu- Advent i Božić u gradu – gradske manifestacije- Pozdrav zimi – Zima u gradu/selu <p>Veljača:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sportske igre na snijegu <p>Ožujak:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pozdrav proljeću – Proljeće u gradu/selu- Uskrs u Dugom Selu – posjet gradskom parku- Kazalište <p>Svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jednodnevni izlet – Grad mladih – Zagreb- Priroda oko nas <p>Lipanj:</p> <ul style="list-style-type: none">- Likovna radionica- okoliš škole				

CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu; razvijati pozitivni odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Upoznati bližu okolicu , karakteristike i izgled brežuljkastog kraja kroz godišnja doba. Kulturno se ponašati na javnim mjestima.
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje u prometu; poticati zanimanje za zbivanje u prirodi; produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti; primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice prvih razreda, pedagoška služba i stručni suradnici. Organizacija ,pratnja učenicima i provedba terenske i izvanučionične nastave .
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor na satovima razrednog odjela. Izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na satovima redovne nastave ili kao domaći uradak. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole. Objavljivanje fotografija i dojmova na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE

RAZRED	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
VODITELJ	Slađana Merkaš	Danijela Medaković	Marija Bičanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
PROGRAM	Rujan: terenska nastava - Pozdrav jeseni Studeni: terenska nastava - Putujemo (posjet željzničkom kolodvoru) Prosinac: odlazak u kino – kino predstava, Zagreb Siječanj: terenska nastava - Pozdrav zimi (igre na snijegu) Veljača: posjet kazalištu – kazališna predstava, Zagreb Ožujak: terenska nastava – Moje mjesto Ožujak: terenska nastava - Pozdrav proljeću Lipanj: jednodnevni izlet, Krašograd				
CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu; razvijati pozitivni odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Upoznati bližu okolicu mjesta stanovanja, karakteristike jeseni, izgled brežuljkastog kraja, ponašanje na javnim mjestima.				
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje u prometu; poticati zanimanje za zbivanje u prirodi; produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti; primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice drugih razreda, stručni suradnici.				
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Martin Breg, okolicu Dugog Sela, Zagreb i Krašograd. Promatrati, opisivati, zapisivati i izražavati vlastite doživljaje. Aktivnosti provoditi individualno, skupno ili radom u paru.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE

RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Valentina Čuljak (Natalija Hršak)
PROGRAM	Rujan / listopad 2020.: Terenska nastava – Martin brijež Prosinac 2020.: Posjet kinu – Zagreb Veljača 2021.: Posjet kazalištu – Zagreb Ožujak 2021.: Posjet Tehničkom muzeju – Zagreb Travanj 2021.: Vode u zavičaju – Oborovo Svibanj 2021.: Jednodnevni izlet – Geografsko-botanički rezervat „Đurđevački peski“				
CILJEVI	Poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu. Razvijati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Osvojestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekovom okruženju.				
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje u prometu; poticati zanimanje za zbijanje u prirodi; produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti; primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci tog uzrasta.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. razreda. Vanjski suradnici: roditelji učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u okolicu Dugog Sela, Zagreb i Đurđevac. Promatrati, opisivati, zapisivati i izražavati vlastite doživljaje. Aktivnosti provoditi individualno, skupno ili radom u paru.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE

RAZRED	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e
VODITELJ	Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet)	Ivona Hustić (Elvira Kopun)	Maja Šarić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Pozdrav jeseni (rujan) - 2. Kazalište (studeni) - 4. Pozdrav zimi (prosinac) - 5. Zagreb (glavni grad – Gornjogradske priče) - 6. Pozdrav proljeću (ožujak) - 7. Škola u prirodi (svibanj) 				
CILJEVI	<p>Razvijati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Posjet kulturnoj ustanovi, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu.</p> <p>Doživljaj glavnog grada RH, posjetiti kulturno-povijesne spomenike te važne ulice i trgove.</p> <p>Upoznavanje prirodnog okruženja primorskog zavičaja.</p> <p>Obuka neplivača.</p>				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za zbivanje u prirodi - doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci tog uzrasta - produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednice 4.razreda: Alenka Kukec, Ivona Hustić, Maja Šarić, Marijana Tečić i Ivana Protuđer.</p> <p>Vanjski suradnici: roditelji učenika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak na Martin breg i Zagreb.</p> <p>Obilazak kulturno-povijesnih spomenika.</p> <p>Promatrati, opisivati, zapisivati i istraživati vlastite doživljaje.</p>				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN PRAĆENJA	Provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati). Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE

RAZRED	5.a	5.b	5.c	5.d	5.e
VODITELJ	Katica Bahlen	Željka Bradarić	Danijela Župetić	Marijana Balšić	Helena Kotarski
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - posjet HNK - Arheološki muzej, Zrinjevac - Zoološki vrt, Zagreb - Ščitarjevo (arheološko nalazište) i Ključić Brdo - - u skladu s epidemiološkom situacijom - kino i- ili kazališe - u skladu s epidemiološkom situacijom - terenska nastava u Austriju za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika - u skladu s epidemiološkom situacijom 				
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i odgledati 1 kazališnu i 1 kino predstavu tijekom nastavne godine - razgledati Arheološki muzej (kombinirano s HNK jer niti u jednom navedenom prostoru ne može odjednom boraviti 90 učenika) - ponoviti, utvrditi i oprimiriti gradivo iz medijske kulture - posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom nastavnih predmeta - Ščitarjevo i Ključić Brdo – oprimirivanje znanja iz povijesti, osvjećivati hrvatsku povjesnu i kulturnu baštinu, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - učvrstiti naviku gledanja kazališnih predstava i koncerata te steći pravila lijepog ponašanja u takvim prilikama 				
NAMJENA	<p>Radom na terenskoj i izvanučioničkoj nastavi učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti stečena znanja i usvojiti nova - steći svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnoga učenja - razvijati recepciju kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja - razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske 				

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta - organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - defektologinja/psihologinja/asistent u nastavi – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom te ostalima s teškoćama u ponašanju - ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrami
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kino: u suprotnoj smjeni od nastavne - kazalište – ako će biti moguće po 1 u polugodištu; vrijeme ovisno o repertoaru - izlet – 1 dan na kraju nastavne godine - izložbe i koncerti – u suprotnoj smjeni ili u nastavnoj ako drukčije neće biti moguće organizirati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici.</p> <p>Jednodnevna ekskurzija ovisi o ponudi turističke agencije - troškove snose roditelji/skrbnici.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Razgovor, anketa – na satima razrednog odjela.</p> <p>Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pismeni radovi – na satima redovne nastave.</p> <p>Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE					
RAZRED	6.a	6.b	6.c	6.d	6.e
VODITELJ	Maja Filipović Krog	Katarina Popić	Sanja Žižić	Ankica Juranović	Sanja Premuž
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - kino, kazalište, prema ponudi - Cres - izložbe – prema ponudi 				
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i odgledati 1 kazališnu i 1 kino predstavu tijekom nastavne godine - ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture - posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom nastavnih predmeta - Cres – Beli, Centar za posjetitelje i Oporavilište za bjeloglave supove Beli; Vransko jezero, grad Cres, Lubenice - Cres – obići sve navedene znamenitosti Cresa koji je svojom različitošću posve jedinstven i drugačiji od svih ostalih otoka, upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti - razvijati naviku gledanja kazališnih predstava i izložaba te slušanje koncerata te steći pravila lijepog ponašanja u takvima prilikama 				
NAMJENA	<p>Radom na terenskoj i izvanučioničkoj nastavi učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti stečena znanja i usvojiti nova - steći svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnog učenja - razvijati recepciju kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja, likovnih izložba i koncerata - razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta - organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - defektologinja/psihologinja – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom te ostalima s teškoćama u ponašanju - ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama 				

VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.: <ul style="list-style-type: none"> - kino: u suprotnoj smjeni od nastavne - kazalište – vrijeme ovisno o repertoaru - izlet – 1 dan na kraju nastavne godine - izložbe – u suprotnoj smjeni ili u nastavnoj ako drukčije neće biti moguće organizirati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Jednodnevna ekskurzija ovisi o ponudi turističke agencije - troškove snose roditelji/skrbnici.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, anketa – na satima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na satima redovne nastave. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE

RAZRED	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e
VODITELJ	Ivana Talijanac	Nataša Čajić Kresonja	Nikolina Čerlek	Ivan Dukmenić	Ankica Vidak
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - Interliber - kino, kazalište - posjet izložbama ovisno o ponudi - Zoološki vrt (terenska nastava Biologije, Hrvatskog jezika, Geografije) - višednevna ekskurzija (Istra) - Akvatika, nerealizirana izvanučionička nastava 6.razreda 				
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Međunarodni sajam knjiga Interliber – knjiga kao civilizacijska tekovina i potreba - učvrstiti naviku gledanja kazališnih predstava i koncerata te steći pravila lijepog ponašanja u takvim prilikama - ponoviti, utvrditi i primijeniti gradivo iz medijske kulture te ostala znanja koja proizlaze iz sadržaja filmskih i kazališnih predstava - posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom nastavnih predmeta - posjetiti zoološki vrt i kroz edukativni program proširiti nastavne sadržaje - Dalmacija – upoznavanje i razvijanje interesa za bogatstvom povjesno – prirodoslovnih značajki Dalmacije - naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme 				
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učvrstiti naviku gledanja kazališnih ili kino predstava te steći pravila lijepoga ponašanja u tim uvjetima - prepoznati i znati opisati kulturne i prirodne spomenike i njihove značajke na originalnoj lokaciji - steći svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnog učenja - razvijati toleranciju i pozitivan stav prema drugih narodima i vjerama - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta - organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - defektologinja/psihologinja – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom - ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija 				

NAČIN REALIZACIJE	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrami
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. - studeni – Interliber - studeni – ZOO - prosinac – kino - lipanj – višednevna ekskurzija (Istra) - lipanj - Akvatika, nerealizirana izvanučionička nastava 6.razreda
TROŠKOVNIK	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Višednevna ekskurzija - ovisi o ponudi turističke agencije - troškove snose roditelji/skrbnici.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, anketa – na satovima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pismeni radovi – na satovima redovne nastave. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE					
RAZRED	8.a	8.b	8.c	8.d	8.e
VODITELJ	Dijana Mihelčić	Siniša Kljajić	Ksenija Tomašić	Darija Sever	Tomislav Leko
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - kazališna ili kino predstava - posjet izložbama ovisno o ponudi - Vukovar: Memorijalni centar Domovinskoga rata s pripadajućim predavanjima i razgledima – dvodnevna izvanučionička nastava - Višednevna ekskurzija – Srednja Dalmacija – 31.5. do 2.6. - posjeti – Znanstveni piknik, Interliber 				
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i odgledati najmanje 1 kazališnu ili kino predstavu: ponoviti utvrditi, oprimjeriti gradivo iz medijske kulture; proširiti općekulturno znanje i razvijati interes za različite oblike scenskog, literarnog i likovnog izraza (Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena kultura) - Vukovar – posjetiti Memorijalni centar Domovinskoga rata te memorijalne lokacije i Muzej vučedolske golubice - Dalmacija – upoznavanje i razvijanje interesa za bogatstvom povjesno – prirodoslovnih značajki Dalmacije - naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme 				
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i znati opisati kulturne i prirodne spomenike i njihove značajke na originalnoj lokaciji (Povijest, Hrvatski jezik, Biologija, Geografija, Međupredmetne teme) - primjeniti različite metode cjeloživotnog učenja (Međupredmetne teme) - učvrstiti naviku gledanja kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja, likovnih izložba i koncerata i pravila lijepoga ponašanja u tim uvjetima (Međupredmetne teme) - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske (Međupredmetne teme) 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta - organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - defektologinja/psihologinja – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom 				

NAČIN REALIZACIJE	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. – okvirno navedeno u programu.
TROŠKOVNIK	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Posjet Vukovaru – sve troškove snose organizatori.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, anketa – na satovima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na satovima redovne nastave ili kao domaći uradak. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.
NAPOMENA	Zbog epidemije Covida-19 realizacija navedenih aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji - aktivnosti mogu biti otkazane, odgođene ili premještene u neki drugi termin.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA F RAZREDA: 1. – 4. RAZRED

RAZRED	2. f
VODITELJ	Ivana Jerbić Šarić
PROGRAM	Rujan: terenska nastava - Pozdrav jeseni Studen: terenska nastava - Putujemo (posjet željzničkom kolodvoru) Prosinac: odlazak u kino – kino predstava, Zagreb Siječanj: terenska nastava - Pozdrav zimi (igre na snijegu) Veljača: posjet kazalištu – kazališna predstava, Zagreb Ožujak: terenska nastava – Moje mjesto Ožujak: terenska nastava - Pozdrav proljeću Lipanj: jednodnevni izlet, Krašograd
CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu; razvijati pozitivni odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Upoznati bližu okolicu mjesta stanovanja, karakteristike jeseni, izgled brežuljkastog kraja, ponašanje na javnim mjestima.
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje u prometu; poticati zanimanje za zbivanje u prirodi; produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti; primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice drugih razreda, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Martin Breg, okolicu Dugog Sela, Zagreb i Krašograd. Promatrati, opisivati, zapisivati i izražavati vlastite doživljaje. Aktivnosti provoditi individualno, skupno ili radom u paru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA F RAZREDA: 5. – 8. RAZRED

RAZRED	F razred: 5. – 8. razred
VODITELJ	Lorena Žugec (Marina Smok Rajaković)
PROGRAM	<p><u>Rujan 2020.:</u> Pozdrav jeseni – šetnja okolicom škole</p> <p><u>Veljača 2021.:</u> Posjet kazalištu/kinu u Zagrebu</p> <p><u>Ožujak 2021.:</u> Posjet muzeju</p> <p><u>Travanj 2021.:</u> Posjet Zoološkom vrtu</p> <p><u>Svibanj 2021.:</u> Jednodnevni izlet</p> <p>*Aktivnosti programa će se održati ili mijenjati sukladno epidemiološkim mjerama i preporukama vezanima uz pojavu pandemije Covid19.</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati znatitelju za otkrivanjem pojava u prirodi i uočavati promjene u prirodi. - Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i navici čuvanja okoliša. - Razvijati interes za posjet kulturnim i drugim ustanovama. - Poticati i razvijati zdrave životne navike kod učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. - Upoznati kino/kazalište kao medij, te primati kulturne sadržaje namijenjene djeci. - Poštovati pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. - Poticati odgovorno ponašanje u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica posebnog razrednog odjela Članovi Razrednog vijeća F razreda Stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti poštu, kino/kazalište, muzej, Zoološki vrt Provoditi aktivnosti u maloj grupi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i pismena pohvala za svaki napredak učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Izlet u Villach (Republika Austrija)

RAZRED	5. i 6. razred OŠ Josipa Zorića - planirani broj učenika: 60
VODITELJ	Silvana Piljić, prof.; Anastazija Šafran Tepeš, prof.
CILJEVI	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povjesne znamenitosti Austrije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud.
ISHODI	Nakon izvanučioničke nastave učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- prepoznati i opisati određene prirodne, povjesne i kulturne znamenitosti Austrije- razvijati socijalne odnose i tolerantne odnose sa stanovnicima drugih zemalja.- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima- primjeniti njemački jezik pri snalaženju u prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	Prije polaska učenici će dobiti zadatke koji će od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.
VREMENIK	Travanj/Svibanj, 2021., planirani broj sati 10
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici se neće ocjenjivati. Njihov rad popratit će se kroz komunikaciju i pismene rade prvenstveno na nastavi njemačkog jezika. Učenici će izraditi prezentaciju u Power Pointu i prezentirati je drugim učenicima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija)

RAZRED	7. i 8. razred OŠ Josipa Zorića - planirani broj učenika: 60
VODITELJ	Silvana Piljić, prof.; Anastazija Šafran Tepeš, prof.
CILJEVI	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povjesne znamenitosti Austrije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud.
ISHODI	Nakon izvanučioničke nastave učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- prepoznati i opisati određene prirodne, povjesne i kulturne znamenitosti Austrije- razvijati socijalne odnose i tolerantne odnose sa stanovnicima drugih zemalja- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima- primijeniti njemački jezik pri snalaženju u prostoru
NAČIN REALIZACIJE	Prije polaska učenici će dobiti zadatke koji će od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.
VREMENIK	Travanj /svibanj, 2021., planirani broj sati 10
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici se neće ocjenjivati. Njihov rad popratit će se kroz komunikaciju i pismene radove prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije. Učenici će izraditi prezentaciju u Power Pointu i prezentirati je drugim učenicima.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	VODITELJ/ICA
1. NE MOŽEŠ ME NAGOVORITI	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
2. SOCIJALNE VJEŠTINE	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
3. EMICA	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
4. MEDIJACIJA	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
5. MAH 1 i MAH 2	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
6. PIA – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
7. UČIMO UČITI	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
8. DJEČJI TJEDAN	Marijana Tečić, učiteljica 4. d razreda
9. E-SIGURNOST I MEDIJSKA PISMENOST	Nataša Klarić, psihologinja
10. PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE	Slađana Merkaš, učiteljica 2. a razreda
PILOT PROJEKT: ŠKOLSKI OBROCI I UNOS 11. VOĆA I POVRĆA U ŠKOLAMA S I BEZ VRTOVA	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
12. ZELENA ŠKOLA	Ivan Klasnić, školski knjižničar
13. METEOROLOGIJA SVAKODNEVICE	Siniša Kljajić, učitelj geografije i povijesti
14. ŠKOLE ZA AFRIKU	Darija Sever, učiteljica hrvatskoga jezika
15. EASTER EGG HUNT	Antonia Kolaković, učiteljica engleskoga jezika Nikolina Slišković, učiteljica engleskoga jezika Monika Ivančić, učiteljica engleskoga jezika
16. MEĐUDRŽAVNA SURADNJA OSNOVNIH ŠKOLA SREDNJE BOSNE (BOSNA I HERCEGOVINA) I OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA	Mara Mamuza, ravnateljica
17. DOBRE VIJESTI IZ NAŠE ŠKOLE I NAŠEG MJESTA	Lada Grdan, školska knjižničarka Ivan Klasnić, školski knjižničar
18. ŠKOLSKI ČASOPIS „JOŠKO“	Dragana Radovan Marković, učiteljica hrvatskog jezika Lada Grdan, školska knjižničarka Ana Ladan, učiteljica informatike Krešo Urek, učitelj informatike

MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O
KARIJERI: ULOGA AUTONOMNE KARIJERNE
19. MOTIVACIJE TE ZAŠTITNIH I RIZIČNIH
FAKTORA U PROFESIONALNOM RAZVOJU
ADOLESCENATA (FREE CAREER CHOICE)

Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja

NAZIV PROJEKTA	NE MOŽEŠ ME NAGOGORITI
VODITELJ	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
UČENICI/GRUPA	5. – 8. razredi
CILJEVI	Prevencija konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, osvještavanja štetnosti i upoznavanje sa posljedicama. Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti i poticati ih u pozitivnim životnim vrijednostima.
NAMJENA	Program je namijenjen za učenike od 5. – 8. razreda. Baziran je na učenju socijalnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja te se time promiče pozitivno i zdravo ponašanje koje utječe na prevenciju korištenja alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti. Istimati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece; uvažavanje drugih; podupirati obitelji u održavanju komunikacije djeteta s roditeljima, u školi promicati uspješnu i dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika; kroz odgojne sadržaje poticati na razmišljanje i prihvatanje pozitivnih životnih vrednota, unaprijediti zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece.
NOSITELJI	Razrednici, defektologinja, psihologinja, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike u kojima se često koristi metoda igranja uloga, edukativno informiranje na školskim panoima i plakatima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., osobito u mjesecu svibnju kada obilježavamo mjesec borbe protiv ovisnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika.

NAZIV PROJEKTA	SOCIJALNE VJEŠTINE
VODITELJ	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
UČENICI/GRUPA	5. i 7. razredi
CILJEVI	<p>Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mlađih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje.</p> <p>Dugoročni je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mlađih.</p> <p>Kratkoročni ciljevi: razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje maštice i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.</p>
NAMJENA	Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu i mlađe, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti alati na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnjim izazovima današnjice.
NOSITELJI	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada na satima razrednog odjela. Shema treninga: igra, najava vještine, demonstracija vještine, poučavanje, igranje uloga, evaluacija i samoevaluacija, domaća zadaća.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika.

NAZIV PROJEKTA	EMICA – razvoj EMocionalnih vještina putem igrica
VODITELJ	Natalija Hrnkaš, defektologinja
UČENICI/GRUPA	3. razredi
CILJ	Emocionalno opismenjavanje djece
NAMJENA	Teme koje će se obuhvatiti u programu su: osnovne emocije, prepoznavanje, razumijevanje i prihvatanje emocija, pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvatanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe, prepoznati ponašanja s kojima su povezane, naučiti ih razdvojiti i razlikovati emocije od ponašanja, prepoznavanje značaja komunikacije, prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja, učenje JA GOVORA, prepoznavanje emocija kod ljudi, prepoznavanje emocija izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, nenasilno rješavanje sukoba, razumijevanje potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja.
NOSITELJI	Natalija Hrnkaš, defektologinja – socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u razrednim odjelima 3. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika.

NAZIV PROJEKTA	MEDIJACIJA
VODITELJ	Natalija Hrnkaš, defektologinja, Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – poučiti učenike nenasilnoj metodi rješavanja sukoba – poučiti učenike komunikacijskim i socio-emocionalnim vještinama u podlozi medijacije s ciljem prevencije i rješavanja sukoba – aktivno uključiti učenike u cijeli proces medijacije - učenici kao medijatori – razvijati bliskost i poticati suradnju među učenicima – razvijanje vršnjačke pomoći, povjerenja i poštivanja – razvijanje pozitivne slike o sebi, osjećaja vlastite vrijednosti i ljudskoga dostojanstva – prepoznavanje svojih potreba i osjećaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – projekt je namjenjen učenicima koji žele: – razvijati vještine uspješne komunikacije među učenicima – poboljšati učeničke međuljudske odnose – osnažiti se za samostalno odlučivanje u problemskim situacijama i preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Natalija Hrnkaš, defektologinja, Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja – učenici uključeni u aktivnosti – razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualni i grupni rad s učenicima – radionice s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Administrativni materijal (papiri, olovke i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> – učeničko prihvaćanje metode medijacije – praćenje rada putem učeničkog panoa – opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu – vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima – samovrednovanje učeničkih postignuća – mišljenja roditelja, razrednika i ostalih sudionika

NAZIV PROJEKTA	MAH 1 I MAH 2
VODITELJ	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda, roditelji učenika 6. razreda, razrednici 6. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja učenika i policije u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja - pružanje prave informacije roditeljima, otklanjanje zablude da se djeci droga nudi silom i od nepoznatih osoba te izgradnja stava kod roditelja da je ovisnik bolesna osoba kojoj treba pomoći
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o zaštitničkoj ulozi policije, upoznavanje sa kontakt policijcem (priatelj i pomagač) te stjecanje samozaštitnih navika - održavanje skupnih roditeljskih sastanaka gdje policijski službenici drže prezentaciju na temu ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, zakonskih posljedica i načina ulaska mladih u svijet ovisnosti
NOSITELJI	Poličijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet učenika Policijskoj postaji Dugo Selo - predavanje s prezentacijom policijskih poslova - predavanje, prezentacija, edukativna brošura za roditelje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija, statistički podatci

NAZIV PROJEKTA	PIA – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
VODITELJ	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
UČENICI/GRUPA	Učenici 6. razreda, razrednici 6. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija i informiranje učenika o štetnosti sredstava ovisnosti - pomoći učenicima da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u afirmativnom korištenju slobodnog vremena
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje učenicima prave informacije o opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti kroz predavanje na temu vandalizma i ovisnosti o alkoholu i drogama s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica
NOSITELJI	Policajčići zagrebačke policije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, informativni letci, učenicima se dijeli knjižica „moj otisak prsta“
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija, statistički podatci

NAZIV PROJEKTA	UČIMO UČITI
VODITELJ	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
UČENICI/GRUPA	učenici 5. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti aktivni pristup učenju i pozitivan stav prema učenju - osposobiti za organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem - usvojiti uspješne metode učenja - povećati samostalnost učenika u radu - povećati motivaciju za učenje - osposobiti za cjeloživotno učenje
NAMJENA	<p>program je namjenjen učenicima 5. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati te koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja
NOSITELJI	<p>učenici 5. razreda i pedagoginja Martina Jenik Pelivanović</p> <ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s razrednicima, učiteljima i drugim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoške radionice za učenike 5. razreda - roditeljski sastanak za roditelje učenika 5. razreda - prezentacija i analiza rezultata istraživanja „Učiti kako učiti“ - metoda razgovora, izlaganja, prezentacije i praktičnog rada - obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja 2020.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik za učenike - praćenje uspjeha i napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija)

NAZIV PROJEKTA	MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O KARIJERI: ULOGA AUTONOMNE KARIJERNE MOTIVACIJE TE ZAŠITNIH I RIZIČNIH FAKTORA U PROFESIONALNOM RAZVOJU ADOLESCENATA (FREE CAREER CHOICE)
VODITELJ	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
UČENICI/GRUPA	učenici 5., 6. i 7. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je usmjeren ispitivanju procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osim istraživačkog dijela, u okviru kojeg će se evaluirati <i>Model slobodnog odlučivanja o karijeri</i>, projekt ima i praktični dio u kojem se nadograđuje i adaptira online sustav za profesionalno usmjeravanje <i>Put karijere</i> kako bi bio prikladan za osnovnoškolce i srednjoškolce - postojanje takvog alata za profesionalno usmjeravanje korisno je za dobrobit svakog učenika, ali i za razvoj pravednijeg društva u cjelini, jer školsko okruženje pruža mogućnost da se pomoći i podrška u razvoju karijere pruži svima, bez dodatne naknade
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Hrvatske zaklade za znanost kojeg provodi Institut Ivo Pilar - internacionalni tim čine znanstvenici zaposleni na Institutu Ivo Pilar (voditeljica projekta Iva Šverko, znanstvena savjetnica, Toni Babarović, znanstveni savjetnik, Ljiljana Kaliterna Lipovčan, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju, Ivan Dević, znanstveni suradnik, Mirta Blažev i Mara Šimunović, doktorandice), sveučilišni nastavnici zaposleni na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (Maša Tonković Grabovac, docentica, Iva Černja, doktorandica), profesor emeritus Terence Tracey (Arizona State University) te docent Bart Wille (Ghent University)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - on line provedba istraživanja s učenicima u 2 peto razreda, 2 šesta razreda i 2 sedma razreda
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. listopad 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir razreda za sudjelovanje u longitudinalnom istraživanju te izvještavanje voditelja terenao o dabiru i veličinama razreda - prikupljanje suglasnosti roditelja - školska godina 2020./2021. travanj 2021. - organizacija i provedba istraživanja - školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	- svi troškovi tijekom provedbe projekta su osigurani sredstvima Nacionalne zaklade za znanost
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacija <i>Modela slobodnog odlučivanja o karijeri Put karijere</i> - nadogradnja i adaptacija online sustava za profesionalno usmjeravanje

NAZIV PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN
VODITELJ	Marijana Tečić, učiteljica (volonter DND Dugo Selo)
UČENICI/GRUPA	učenici četvrtih razreda i svi zainteresirani
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnostima za djecu i s djecom obilježiti Dječji tjedan - poticati i kontinuirano unaprjeđivati suradnju odgojno obrazovnih ustanova i sportskih udruga - poticati i kontinuirano unaprjeđivati suradnju odgojno obrazovnih ustanova i vrtića - poticati i kontinuirano unaprjeđivati suradnju odgojno obrazovnih ustanova i gradonačelnika - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš - stjecati naviku pomaganja potrebitima - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje djece za izražavanje vlastitog i uvažavanje tuđeg mišljenja - poticanje djece za razvoj empatije prema drugima - poticanje djece za razvoj empatije prema životinja - poticanje djece za održavanje zdravog života i zdravog okoliša
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i njihova voditeljica - roditelji - ostali djelatnici Škole: školska knjižničarka, domar, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje poruka odraslima na temu „Ljubav djeci prije svega“ - sadnja stabla u školskom parku „Stablo prijateljstva“ - sadnja cvijeća u školskom atriju - provedba dana prijateljstva djece i životinja
VREMENIK	5. 10. – 9. 10. 2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u financiranju po potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti učenika i događanja pratit će sami učenici i napisati izvješća koja će biti objavljena na mrežnim stranicama škole - aktivnosti učenika i događanja pratit će novinari dugoselskih glasnika - aktivnosti učenika i događanja pratit će volonteri DND Dugo Selo i izvješće poslati u Savez društava Naša djeca Hrvatska

NAZIV PROJEKTA	E-SIGURNOST I MEDIJSKA PISMENOST
VODITELJ	Nataša Klarić, psihologinja
UČENICI/GRUPA	6. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi komunikaciju i ponašanje na internetu dobi učenika - prepoznati i naučiti reagirati na opasnosti na internetu - upoznati posljedice dugotrajnog korištenja interneta - ukazati na pozitivne strane masovnih medija, osobito na edukativne medijske sadržaje - upoznati obilježja sigurnog korištenja interneta
NAMJENA	Učenici će kroz radionice upoznati dobre i loše strane interneta i ostalih medija, potencijalne opasnosti i načine reagiranja na njih, pravila ponašanja i komuniciranja na internetu i društvenim mrežama te važnost sigurnog i racionalnog korištenja interneta u slobodno vrijeme. Učenici će se upoznati s pozitivnim i negativnim medijskim sadržajima, kao i s mogućim utjecajima takvih sadržaja na djecu i njihove vršnjake.
NOSITELJI	Nataša Klarić, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 6. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika.

NAZIV PROJEKTA	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
VODITELJ	Voditeljica aktiva 2. razreda – Slađana Merkaš, učiteljica
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda
CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAMJENA	Aktivnosti su namjenjene učenicima drugog razreda.
NOSITELJI – PARTNERI U PROJEKTU	<p>Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti</p> <p>Partneri u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP - Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica - Hrvatski centar za razminiranje
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje 4 - 8 sati ovisno o broju učenika.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti; vozačka dozvola s fotografijom djeteta roditelji

NAČIN PRAĆENJA

Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe. Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

NAZIV PROJEKTA	PILOT PROJEKT: ŠKOLSKI OBROCI I UNOS VOĆA I POVRĆA U ŠKOLAMA S I BEZ VRTOVA
VODITELJ	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
UČENICI/GRUPA	- učenici 3. razreda
CILJEVI	Poboljšati prehrambene navike i povećati unos svježeg voća i povrća u djece od 1. do 4. razreda osnovne škole budući da svakodnevna konzumacija svježeg povrća i voća pridonosi očuvanju zdravlja i smanjuje rizik od kroničnih bolesti. Cilj pilot projekta je procijeniti utjecaj školskih vrtova na prehranu i prehrambene navike, preferencije za svježe voće i povrće, te utjecaj edukacije kroz školske vrtove na unos povrća i voća te dugoročni utjecaj na prehrambene navike.
NAMJENA	Navedeni ciljevi pridonijeli bi učinkovitijoj strategiji koja se odnosi na nabavu i kvalitetu hrane za školske obroke, na korekciju školskih jelovnika sukladno nacionalnim preporuka o hranjivoj vrijednosti jela i jelovnika, te prihvatljivim recepturama jela od povrća i voća u školskim obrocima, dodatnoj edukaciji o prehrani i značaju povrća i voća za ljudsko zdravlje, što bi u konačnici imalo pozitivan utjecaj na djecu i njihovo veće i češće prihvaćanje jela od povrća i voća, i svježeg povrća i voća u sklopu školskih obroka i kod kuće.
NOSITELJI	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja učiteljice 3. razreda - suradnja s Prehrambeno-biotehnološkim fakultetom, Sveučilište u Zagrebu - projektni tim Strength2Food Zagreb: Ana Ilić mag. nutr., doc.dr.sc. Martina Bituh, prof.dr.sc. Irena Colić Barić, doc.dr.sc. Ružica Brečić
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. EDUKATIVNE RADIONICE za učenike 3.b, 3.c, 3.d razreda - <i>Nutri školica</i>: 8 radionica po 2 sata, po razredu: <ul style="list-style-type: none"> - Što su nutrijenti - Unos tekućine - Hrana pod povećalom - koja je hrana dobar prehrambeni izvor pojedinih nutrijenata - Probavni sustav - osnovni koncept kako hrana uđe u tijelo i naglaska na probioticima - Ljudsko tijelo - povezanost hrane i zdravlja - Higijena - Održivost - što utječe na klimatske promjene, kako hranom koju jedemo možemo utjecati na klimatske promjene - Kako biramo hranu koju jedemo

2. MJERENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Upitnik o učestalosti konzumacije voća i povrća (online) 2 ili 3 puta - ljeto/jesen, zima, proljeće/ljeto - Upitnik o razini tjelesne aktivnosti - 1 put (kroz 5. i 6. mjesec) - Dnevnik prehrane - 3 dana (kroz 5 i 6 mjesec) - Mjerenje tjelesne visine i tjelesne mase - kroz 5. i 6. mjesec
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala snosi Prehrambeno-biotehnološki fakultet
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija od strane Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta

NAZIV PROJEKTA	ZELENA ŠKOLA
VODITELJ	Ivan Klasnić, školski knjižničar
UČENICI/GRUPA	Polaznici izvannastavnih aktivnosti iz prirodnih disciplina: Vrtlari, Mladi ekolozi, Mladi geografi te Mladi knjižničari.
CILJEVI	<p>Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz odgojno-obrazovni rad, kao i promicanje zdravog stila života kroz pravilnu prehranu i rekreaciju.</p> <p>Održavanje okoliša škole i aktivno sudjelovanja u radnim zadacima. Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem digitalnih i tiskanih medija. Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.</p>
NAMJENA	<p>Poboljšati stanje neposrednog okoliša škole i mjesta u kojem živimo. Upoznati i naučiti tehnike uzgoja i održavanja nasada u parku, voćnjaku i povrtnjaku.</p> <p>Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije. Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekata.</p>
NOSITELJI	<p>Koordinator: Ivan Klasnić Suradnici: voditelji izvannastavnih aktivnosti prirodnog predznaka, učitelji predmetne i razredne nastave, tehničko osoblje i ravnateljica škole Vanjski suradnici: ustanove i institucije s područja grada i šire zajednice</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivno sudjelovanje polaznika i voditelja izvannastavnih skupina u pojedinačnim i zajedničkim akcijama u okolišu, prikupljanju sekundarnih sirovina, mjerama uštede energenata i promociji „zelene“ orientacije škole. Informiranje javnosti putem tiskanih i digitalnih medija o ekološkim aktivnostima, odnosno izdavanje lista „Eko-dnevnik“ i prigodnog kataloga raslinja u školskom dvorištu. Obilježavanje važnih datuma, sudjelovanje u manifestacijama i natječajima koji potiču brigu za okoliši kreativnost učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Alat i materijal za uređenje okoliša, sadni materijal za park, voćnjak i povrtnjak. Potrošni uredski materijal za izradu plakata i panoa. Računalo i pisač za tiskanje školskog lista i prigodnog kataloga. Foto-aparat i video kamera za bilježenje rada pojedinih sekcija, sudjelovanja u akcijama i praćenje događanja u školi.

NAČIN PRAĆENJA

Broj učenika i djelatnika, roditelja i vanjskih suradnika uključenih u eko-projekt.

Kvalitativne promjene u vanjskom i unutarnjemokružju škole. Kvantiteta prikupljenih sekundarnih sirovina, te kretanje potrošnjeenergenata u školi. Producijatiskanih i digitalnih informacija o aktivnostima u okolišu i drugim događanjima, kao i sudjelovanju naše škole u događanjima drugih organizatora.

NAZIV PROJEKTA	METEOROLOGIJA SVAKODNEVNICE
VODITELJ	Siniša Kljajić, učitelj geografije i povijesti
UČENICI/GRUPA	učenici viših razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje atmosferskih promjena (temperatura, tlak, vjetar, padaline) - davanje okvirne prognoze vremena za lokalni prostor (u prostoru škole bilježiti trenutnu, prosječnu temperaturu zraka, tlak, vjetar i padaline kroz godinu s osvrtom na godišnja doba te analizu podataka od listopada 2013. godine na dalje) - analiza mjesečnog, višemjesečnog kretanja temperature i izrada grafičkih materijala (korelacija s informatikom) - produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja(uz suradnju s knjižničarima i informatičarima), sudjelovanje u kreiranju članaka za školski list - upoznavanje tipova naoblake te praćenje („lov“) vrsta oblaka u zavičaju fotografiranjem, analizom, obradom i objavljivanjem mape na školskoj stranici škole - izrada modela i primjena eksperimenata u nastavi geografije (mogući modeli: barometar, temometar, anemometar –vjetrulja, korištenja snage vjetra i Sunca; tornado-pijavica-vjetar) - obrada statističkih i izrada grafičkih prikaz (grafikoni, plakati, prezentacije) kroz korištenje u nastavi geografije (korelacija s informatikom) - priprema radionica (Meteo karta Dugog Sela, Pratimo vremenske pojave – Meteorologija svakodnevice, Dan škole) - održavanje školske meteorološke stanice - izrada i opremanje vanjske meteorološke stanice u školskom dvorištu uz međupredmetno planiranje tehničke kulture, geografije, fizike i razredne nastave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika interes u stvaranju novih znanja, vještina i odgojnih vrednota - izrada informativnog materijala (letak, plakat, video isječak) - edukacija nižih razreda putem prijenosa znanja i vještina s učenika viših na učenike nižih razreda
NOSITELJI	Učenici, učitelj(i), roditelji, gostujući predavači.
NAČIN REALIZACIJE	Modelirati, eksperimentirati, istraživati, razgovarati, osmišljavati, objašnjavati, crtati, bojati, rezati.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., u sklopu nastave SR (međupredmetna tema – građanski odgoj i obrazovanje), u slopu radionica i predavanja u nižim razredima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu modela i provođenje eksperimenata nabavlja škola uz suradnju s roditeljima. Terensku nastavu (minimalni troškovi prijevoza i ulaznice) financiraju roditelji (sponzori). Planiranje, izrada meteorološke info ploče. Okvirno 200,00 HRK.
NAČIN PRAĆENJA	Objavljivanje članaka, referata, skica, grafikona, fotografija i ostalog na stranici škole pod „Geografija“, sudjelovanje u kreaciji školskog lista na temi meteoroloških pojava, predavanja učenika u sklopu redovite nastave i/ili integriranih dana i radionica.

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU
VODITELJ	Darija Sever, učiteljica hrvatskoga jezika
UČENICI/GRUPA	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju kod učenika - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti - razvijanje moralnih vrednota, humanosti - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom - naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima - jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim učenicima od 1.- 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica Darija Sever, učiteljica hrvatskoga jezika - provoditelji: Darija Sever, učiteljica, Marina Perković, učiteljica, Aleksandra Vajzović-Carić, učiteljica, Ivana Talijanac, učiteljica matematike, Željkica Baradarić, vjeroučiteljica, Ivana Matešić, učiteljica, tena Čačić, učiteljica glazbene kulture, Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja - UNICEF
NAČIN REALIZACIJE	Provode se edukativne i humanitarne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola.
NAČIN PRAĆENJA	Oglašavanje na oglasnoj ploči škole i na web stranici. Evaluacija od strane učenika i učitelja.

NAZIV PROJEKTA	EASTER EGG HUNT
VODITELJ	Antonia Kolaković, Nikolina Slišković, Monika Ivančić
UČENICI/GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kulturološke razlike u obilježavanju Uskrsa - uvažavanje različitih običaja - razvijanje i poticanje timskog rada - učenje jezika kroz igru i fizičku aktivnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti prihvatići pravila igre - učenje u prirodi
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika, učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje pravila igre - izrada plakata - prikupljanje potrebnih predmeta i materijala
VREMENIK	ožujak i travanj 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sukladno potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz cjelokupan tijek pripreme i realizacije projekta. Povratna informacija učenika o ovakovom načinu učenja.

NAZIV PROJEKTA	MEĐUDRŽAVNA SURADNJA OSNOVNIH ŠKOLA SREDNJE BOSNE (BOSNA I HERCEGOVINA) I OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA
VODITELJI	Mara Mamuza, ravnateljica Lada Grdan, knjižničarka Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje međudržavne suradnje osnovnih škola koje izvode nastavu na hrvatskom jeziku - otkrivati raznolikosti i različitosti i uvažavanje različitosti - prenijeti dio kulture zajednice u kojoj smo rođeni i odrastamo, i koja je dio našeg identiteta, drugima i upoznati kulturne vrijednosti drugih zajednica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - radost druženja i stvaranja - povezivanje kulturnih vrijednosti domovine - prihvaćanje različitosti - jačanje kulturne interakcije i identiteta - upoznavanje Hrvata (ljudi, običaja) van domovine - povezivanje vršnjaka - afirmacija učenika kroz stvaralaštvo i pravilan način korištenja e-medija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - školske koordinacije škola partnera - stručni suradnici - ravnatelji škola - učenici 6. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje školskih koordinacija - izbor učenika u projektne grupe na osnovu preporuka učitelja - projektne grupe uključuju se u zadatke: - razmjena materijala - usporedba, vrednovanje, gostovanja u školama partnerima - posjet osnovnoj školi u Srednjoj Bosni – sudjelovanje na nastavi u školi i upoznavanje znamenitosti toga kraja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020. /2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi foto izložbe i izrade CD ili DVD zapisa mogućih druženja osiguravaju ravnatelji, koordinatori, roditelji, sponzori, donatori - troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - završni tonski ili video zapisi - foto-dokumentacija - izvješće o projektu članova školskih koordinacija

NAZIV PROJEKTA	DOBRE VIJESTI IZ NAŠE ŠKOLE I NAŠEG MJESTA
VODITELJ	Ivan Klasnić, Lada Grdan
UČENICI/GRUPA	Svi učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI	promidžba naše škole i grada
NAMJENA	informiranje lokalne zajednice i šire javnosti o događanjima unutar škole
NOSITELJI	knjižničari, učitelji informatike i hrvatskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje i obrada informacija te objavljivanje putem medija (Internet, lokalni radio i tisk, tv-kuće)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020. /2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	minimalni troškovi za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	pozitivan odjek u javnosti

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI ČASOPIS „JOŠKO“
VODITELJ	Dragana Radovan Marković, Lada Grdan, Ana Ladan, Krešo Urek
UČENICI/GRUPA	učenici od 4. do 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje jezika i stila u novinarstvu i publicistici - lektura i korektura tekstova koji se objavljaju na panoima, zidnim novinama, u školskom časopisu ili ih se namjerava objaviti u drugim časopisima, zbornicima - razlikovanje objektivnog od subjektivnog iznošenja događaja - pisanje novinarskih tekstova i razlikovanje novinarskih vrsta - izrađivanje ilustracija za školski list - razvijanje digitalnih kompetencija (fotografiranje i digitalna obrada fotografija, dizajn internetske stranice i školskog lista, animacija) - razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i sposobnosti rada u grupi - razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - razvijanje radnih i čitalačkih navika te promicanje općih i kulturnih vrijednosti - razvijanje informacijske i informatičke pismenosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje novinarskog stvaralaštva - poticanje na samostalnost, skupni rad i solidarnost - informiranje drugih učenika i javnosti o projektima škole, izletima, radionicama, o svemu što se događa u školi i oko škole - pisano izražavanje novinarskim stilom - poticanje i razvijanje stvaralaštva i umjetnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici i učenici suradnici - učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Radovan Marković - knjižničarka Lada Grdan - informatičari Krešo Urek i Ana Ladan - učitelji suradnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijsko i praktično poučavanje pisanja svih novinarskih vrsta - praćenje svih događanja i aktualnosti u školi, lokalnoj zajednici te zemlji i svijetu - objavljivanje školskog lista i članaka na mrežnim stranicama škole - sudjelovanje na smotrama i natječajima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi tiskanja školskog časopisa
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- objavljivanje raznih vijesti, događanja i zanimljivosti vezanih za školu, lokalnu zajednicu, zemlju i svijet na zidnim novinama, mrežnoj stranici škole i u školskom listu- sudjelovanje školskog lista na Smotri LiDraNo te na natječajima- rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad novinarske skupine i afirmaciju škole

10. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV ZADRUGE	UČENIČKA ZADRUGA ZORKA
VODITELJ	Silvana Piljić
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. – 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjeloukupan proizvodni proces, od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - ključne riječi: proces, učenici nositelji, put do finalnog proizvoda, kreativnost, samostalnost, marketing, financije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine - upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
NOSITELJI	<p>Voditeljica: Silvana Piljić, prof.</p> <p>Suradnja s učiteljima, voditeljima izvannastavnih skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siniša Kljajić, učitelj geografije i povijesti: Sekcija primarne proizvodnje – mlađi luk - Ankica Vidak, učiteljica prirode i biologije: Mladi ekolozi - Sandra Rehorović (Marina Basrek), učiteljica prirode, biologije i kemije: Vrtlari - Željkica Bradarić, vjeroučiteljica: Vjeronaučne aktivnosti - Ksenija Tomašić, učiteljica povijesti: Zavičajno-povijesna skupina - Ivan Klasnić, knjižničar: Mladi knjižničari

	<ul style="list-style-type: none"> - Aleksandra Vajzović-Carić, učiteljica: Likovna skupina - Marijana Tečić, učiteljica: Mali zeleni - Ivana Matešić, učiteljica: Kreativna skupina - Alenka Kukec (Marija Sekur Harcet), učiteljica: Kreativna skupina - Marina Perković, učiteljica: Pjevačka skupina <p>Suradnja prema potrebi s ostalim učiteljima i stručnim suradnicima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje, priprema i provedba radionica i planiranih aktivnosti te volonterskih akcija - sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sajmovima u školi i izvan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika, učitelja, nositelja.

11. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

NAZIV KLUBA	VOLONTERSKI KLUB GLAVA, SRCE, RUKE
VODITELJ	Nikolina Čerlek
UČENICI/GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i promovirati volontiranje u školi - osnažiti učenike da što bolje osmisle volonterske projekte kojima će pomagati svojoj školi i lokalnoj zajednici - planirati, organizirati i provoditi volonterske aktivnosti u kojima će sudjelovati svi razredi škole - učenike škole senzibilizirati za rad za opće dobro, zajedništvo, suosjećanje, pomaganje članovima lokalne zajednice te za preuzimanje aktivne uloge u stvaranju ugodnijeg i sretnijeg okruženja - volonterskim akcijama ostvariti razvojne potrebe i potencijale djece – stječući različita znanja, razvijajući nove vještine te izgrađujući pozitivne stavove i vrijednosti - različitim aktivnostima motivirati učenike na aktivno sudjelovanje u svojoj okolini (razredu, školi, obitelji, lokalnoj zajednici) – kako bi osjetili i znali da je moguće imati utjecaj i biti važan član zajednice u kojoj živi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje volonterskih akcija u školi: - humanitarne akcije prikupljanja pomoći osobama u potrebi - ekološke akcije - uređenje školskog prostora - kreativan rad i edukativne radionice - obilježavanje značajnih datuma: Međunarodni dan volontera 5.12. - prikupljanje dječjih poklona u suradnji s Crvenim križem i za djecu Vukovara
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji voditelji volonterskih skupina - razrednici, predmetni učitelji - stručni suradnici, knjižničari - učenici volonteri - roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje, osmišljavanje, provedba i evaluacija volonterskih akcija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika, učitelja, roditelja.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Josipa Zorića, Josipa Zorića 86, Dugo Selo, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-02/20-01/332

URBROJ: 238/07-07-20-01

U Dugom Selu 7. listopada 2020.

Ravnateljica škole:

Mara Mamuza, dipl. defektologinja

Predsjednica Školskog odbora:
Dijana Mihelčić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
i južnoslavenske filologije

