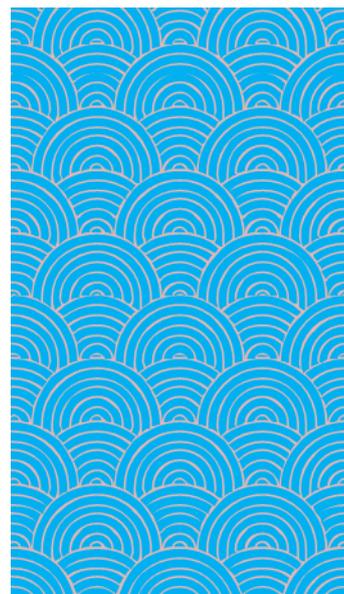


Zagrebačka županija  
Osnovna škola Josipa Zorića

Školski kurikulum  
za školsku godinu  
2023./2024.



REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA ZAGREBAČKA  
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA  
KLASA: 602-12/23-01/1  
URBROJ: 238-7-7-23-01

Dugo Selo, 2. listopada 2023.

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Zorića za školsku godinu 2023./2024. obuhvaća dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, izbornu nastavu, terensku nastavu, priredbe, tematske dane, projekte u nastavi, programe.

Ravnateljica  
Mara Mamuza, dipl. defektolog

## **Kultura škole**

Kako je svaki učenik jedinstven i različit od drugih, tako je i svaka škola posebna i jedinstvena. Osobitost svake škole čine vrijednosti, uvjerenja i kognitivne mape svih njenih djelatnika i učenika, a taj se identitet škole često naziva i školskom klimom ili ozračjem. U kontekstu školskog ozračja, ukupnost posebnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i njihovih postupaka čine kulturu škole. Ukoliko su misija, vizija i ciljevi škole jasni i razrađeni, kultura škole koja iz njih proizlazi određuje ne samo odnos škole prema svim čimbenicima s kojima je povezana, već i njenu sadašnjost i budućnost kao ustanove.

## **Vizija škole**

Vizija naše škole jest biti uzorna institucija u kojoj nema obrazovanja bez odgoja, a rast i razvoj se ostvaruju kroz zajedništvo i uzajamno poštivanje interesa i potreba djelatnika, učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj djelujemo.

## **Misija škole**

Misija naše škole jest razvijati u svakom učeniku duh otvorenosti, humanosti i pomaganja, marljivosti, odgovornosti i timskog rada te svjesnosti o korisnosti znanja koja stječu u školi za kasniji život. Želimo da se u našoj školi svaki učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i samopouzđano. Da prepoznaje i koristi svoje mogućnosti i sposobnosti, kako bi razvijao svoje potencijale za dobrobit samoga sebe i okoline u kojoj živi i djeluje.

## **Cilj škole**

Cilj naše škole jest podjednako učenje prema lokalnim i globalnim trendovima u obrazovanju, uz kvalitetan i ravnopravan suživot različitosti te poticanje rasta i razvoja svakog pojedinca (učenika, djelatnika i roditelja) uz poštivanje njegovih osobnih sloboda i potencijala.

**MOTO NAŠE ŠKOLE: UČIMO JEDNI OD DRUGIH!**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12 i 94/13), na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na redovnoj sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Osnovna škola Josipa Zorića	
Županija	Zagrebačka županija
dresa	Josipa Zorića 86, 10370 Dugo Selo
Telefon	01 - 2753 - 604, 01 - 2753 - 847
Fax	01 - 2774 - 146
e-mail	<a href="mailto:skola@os-jzorica-dugo-selo.skole.hr">skola@os-jzorica-dugo-selo.skole.hr</a>

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA			
RAZRED	BROJ ODJELJENJA	BROJ UČENIKA	PROSJEK
1.	5	102	20
2.	5	101	20
3.	5	103	21
4.	5	97	19
1. – 4.	20	403	20
5.	5	115	23
6.	5	94	19
7.	5	118	24
8.	5	123	25
5. – 8.	20	450	23
Posebni razredni odjel od 5. do 8. razreda	1	4	4
1. – 8.	41	857	21

BROJ DJELATNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA ZORIĆA	
učitelji razredne nastave	22
učitelji predmetne nastave	48
stručni suradnici	5
socijalni pedagog – voditelj Produženog stručnog postupka	1
voditelji produženog boravka	2
ostali radnici	16
ravnateljica	1
Ukupno:	93

## DJELATNICI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA

Ravnatelj škole	Mara Mamuza, dipl. defektolog
Zamjenik ravnatelja	Ada Trbović
Pedagog škole	Martina Jenik Pelivanović
Psiholog škole	Ivanka Popić
Defektolog – socijalni pedagog škole	Natalija Hrnkaš
Knjižničari škole	Lada Grdan, Ivana Mijatović
Voditelj smjene	Darija Sever
Tajnica škole	Gordana Pavlić
Računovodstvo	Kristina Šabarić, Marija Anušić
Sindikalni povjerenik	Melita Lepotinec
Predsjednik Školskog odbora	Aleksandra Vajzović-Carić

### **VODITELJI AKTIVA**

Voditelj aktiva 1. razreda	Ivana Matešić
Voditelj aktiva 2. razreda	Sonja Ivančević
Voditelj aktiva 3. razreda	Nikolina Barač
Voditelj aktiva 4. razreda	Marijana Klenkar
Voditelj aktiva 5. razreda	Katarina Popić
Voditelj aktiva 6. razreda	Ivan Dukmenić
Voditelj aktiva 7. razreda	Tomislav Blažina
Voditelj aktiva 8. razreda	Katica Bahlen

### **VODITELJI STRUČNIH AKTIVA**

Voditelj stručnog aktiva hrvatskog jezika	Dragana Radovan Marković
Voditelj stručnog aktiva matematike	Maja Kajić
Voditelj stručnog aktiva stranih jezika	Silvana Piljić
Voditelj stručnog aktiva prirodoslovne grupe predmeta	Sanja Hmura Meić
Voditelj stručnog aktiva geografije i povijesti	Siniša Kljajić
Voditelj stručnog aktiva LK, GK i TK	Barbara Biđin
Voditelj stručnog aktiva TZK	Matej Mišković
Voditelj stručnog aktiva vjeroučitelja	Željka Bradarić
Voditelj stručnog aktiva informatike	Ruža Špoljarić

### **ŠKOLSKA LIJEČNICA**

dr. Anja Ottopal Petračić

## SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### 1. UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

### 2. DUGOROČNI SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA

### 3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Vjeronauk

3.2. Informatika

3.3. Njemački jezik

### 4. DODATNA NASTAVA

4.1. Razredna nastava

4.2. Predmetna nastava

### 5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

5.2. Predmetna nastava

### 6. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

6.1. Program produženog stručnog postupka

6.2. Program produženog boravka

### 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Razredna nastava

7.2. Predmetna nastava

### 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1. Škola plivanja

### 9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

### 10. UČENIČKA ZADRUGA

### 11. ŠKOLSKI KVOLONTERSKI KLUB

## 1. UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

*Da se deset puta rodim, deset puta bio bih učiteljem.*

*Ivan Filipović*

*Bez ljubavi, neka nitko ne uđe u hram prosvjete, jer bit će nesretan, to nesretniji, što više zna, a manje ljubi.*

*Davorin Trstenjak*

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, predmetnih kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg nastavnog plana i programa. Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi, projekti
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način njegova praćenja

## 2. DUGOROČNI SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA

### Uvjeti rada

- opremiti školske prostore novim nastavnim sredstvima i pomagalicama, u skladu sa zahtjevima suvremene nastave
- redovito servisiranje i održavanje materijalnih vrijednosti škole
- sustavno raditi na estetskom uređenju školskog prostora
- daljnje uređenje školskog parka, vrta sa začinskim biljem i voćnjaka
- sustavno praćenje i poboljšanje kvalitete rada škole
- sustavno praćenje i održavanje internetske mreže i e - Dnevnika

### Učitelji

- novim članovima Učiteljskog vijeća pomoći u prilagodbi novoj sredini
- pripravnike osposobiti za samostalan rad u školi i za polaganje stručnih ispita
- provoditi kontinuirano stručno usavršavanje učitelja te time osigurati preduvjete za što kvalitetniju i stručniju nastavu i za realizaciju planiranih specifičnih projekata
- poticati kreativnost i samostalnost u ostvarivanju nastavnih ciljeva, zadataka, projekata i programa
- osigurati veći broj pomoćnika u nastavi za rad s učenicima s teškoćama u razvoju
- stvarati dobru radnu klimu i pozitivno ozračje
- razvijati kulturu škole

### Učenici

- osvijestiti važnost redovitog učenja i rada kod kuće te dodatno motivirati učenike za učenje
- osposobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka različitim pristupima
- poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja
- osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad s učenicima s posebnim potrebama – darovitim učenicima i učenicima s teškoćama
- učenici će unutar škole imati mogućnost kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme i kroz neformalna druženja s učiteljima izgraditi kvalitetniji odnos i odnos dvosmjerne komunikacije te školu doživjeti kao mjesto sveukupnog učenja
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

- motivirati učenike za međusobnu pomoć u cjeloživotnom učenju – učenik učeniku
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području
- poticati učenike na humanitarno djelovanje i volonterizam

### **Roditelji**

- pravodobno informiranje roditelja o svim događanjima u školi te o uspjehu učenika u učenju i vladanju
- osvijestiti važnost komunikacije sa školom i važnost dolazaka na roditeljske sastanke
- težiti partnerskom odnosu s roditeljima s ciljem poboljšanja rezultata rada
- kroz roditeljske sastanke educirati roditelje za pomoć djeci u učenju te o načinima motivacije za učenje, a time i postizanje boljih obrazovnih rezultata
- pojačati edukaciju roditelja u području internetske sigurnosti i zaštite djece od mogućih opasnosti te uloge roditelja u borbi protiv ovisnosti

### **Lokalna zajednica**

- informirati zajednicu o događanjima u školi i težiti partnerskom odnosu sa zajednicom
- povezivanje s pojedincima i kulturno umjetničkim društvima na školskom području s ciljem realizacije programa kulturno javne djelatnosti škole
- raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici i očuvanja kulturne baštine kraja u kojem škola djeluje

### **Školski projekti**

- realizacija projekata koji su planirani školskim kurikulumom i utječu na stvaranje prepoznatljivog profila škole
- dobrim vijestima o školi i mjestu te izradom časopisa dugoročno pozitivno djelovati na cjelokupno življenje unutar škole

### 3. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda te sedmog i osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja na početku školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanja te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>VJERONAUK</b>	1. razredi, 5. razredi	10	s. Ankica Juranović
	2. razredi, 6. razredi	10	Ivan Dukmenić
	3. razredi	5	Rahela Budim
	4. razredi, 8. razredi	10	Željka Bradarić
	7. razredi, F	6	Ivana Jukić (Rahela Budim)
<b>INFORMATIKA</b>	1. razredi	5	Iva Dominković (Ana Ladan)
	2. razredi	5	Ivana Đopar
	3. razredi	5	Iva Dominković (Ana Ladan)
	4. razredi	5	Ivana Đopar
	7. razredi	5	Krešo Urek
	8. razredi	5	Ruža Špoljarić
	F razred	1	Ivana Đopar
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	4. razredi, 6. razredi, 7. razredi	10	Silvana Piljić
	5. razredi, 8. razredi	7	Anastazija Šafran Tepeš

### 3.1. VJERONAUUK

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
<b>CILJEVI</b>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li><li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li><li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li><li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li><li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</li></ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnateljica, roditelji</li><li>- vjeroučitelji: s. Ankica Juranović, Ivan Dukmeniđ, Źeljčica Bradarić, Rahela Budim, Ivana Jukić</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrší se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

## 3.2. INFORMATIKA

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
<b>CILJEVI</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanjelogičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje rješavanje zadataka. - za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji informatike: Krešo Urek, Ruža Špoljarić, Ivana Đopar Iva Dominković (Ana Ladan)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće, te u nabavi nove opreme.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici se vrednuju pojedinačno, kroz usmeno i pismeno provjeravanje. Vrednuju se njihovi praktični uradci, vježbe na računalu i odnos prema radu. Sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

### 3.3. NJEMAČKI JEZIK

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja. Motivirati i osposobiti učenike da samostalno čitaju, govore i komuniciraju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj višejezičnosti i međukulturne osjetljivosti. Poznavanje i uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Silvana Piljić</li><li>- učiteljica Anastazija Šafran Tepeš</li><li>- učenici 4. – 8. razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, pismene i usmene zadatke, individualan rad učenika i rad u skupinama. Izvanučionička nastava – učenje u izvornom okruženju – posjet gradovima u Austriji (Graz, Beč).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata i drugih učeničkih radova; papir za kopiranje materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pismene provjere znanja. Usmene provjere razumijevanja i komunikacijskih sposobnosti učenika.

## 4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubioznosti prelazi okvire redovnog školskog programa.

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA

	NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Matematika	1.a	1	Slađana Merkaš
2.	Matematika	1.b	1	Danijela Medaković
3.	Matematika	1.c	1	Marija Bičanić
4.	Matematika	1.d	1	Ivana Matešić
5.	Matematika	1.e	1	Mirela Škarić
6.	Matematika	2.a	1	Sonja Ivančević
7.	Matematika	2.b	1	Melita Lepotinec
8.	Matematika	2.c	1	Lidija Relić
9.	Matematika	2.d	1	Aleksandra Vajzović-Carić
10.	Matematika	2.e	1	Natalija Hršak
11.	Matematika	3.a	1	Marija Sekur Harcet
12.	Matematika	3.b	1	Nikolina Barać
13.	Matematika	3.c	1	Petra Relić
14.	Matematika	3.d	1	Marijana Tečić
15.	Matematika	3.e	1	Ivana Protuđer
16.	Matematika	4.a	1	Gordana Takač Tominac
17.	Matematika	4.b	1	Ada Trbović
18.	Hrvatski jezik	4.c	1	Dubravka Vuković
19.	Matematika	4.d	1	Marijana Klenkar
20.	Matematika	4.e	1	Marina Perković
21.	Engleski jezik	4. razredi	1	Nikolina Slišković
22.	Engleski jezik	3. razredi	1	Antonia Kolaković
23.	Informatika	3. razredi	2	Iva Dominković (Ana Ladan)

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	
<b>VODITELJ</b>	Slađana Merkaš	Danijela Medaković	Marija Bičanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	<p>Stvaranje pretpostavke za samostalno, nezavisno stjecanje znanja i samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja. Poticati i kontinuirano razvijati učenikovu darovitost u prirodoslovnom-matematičkom području u skladu s njegovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima.</p> <p>Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.</p> <p>Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.</p>					
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.					
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice prvih razreda: vođenje dodatne nastave tijekom školske godine i organizacija razrednog natjecanja</li> <li>- vanjski suradnici: stručni suradnici, roditelji učenika</li> </ul>					
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja.					
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.					
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.					
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Usvojena znanja i razvijene sposobnosti primijeniti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te u kasnijem matematičkom obrazovanju.</p> <p>Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika. Objavljivanje najboljih rezultata na mrežnim stranicama škole ili u školskom časopisu „Joško“.</p>					

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	
<b>VODITELJ</b>	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Natalija Hršak	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.					
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.					
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2.a, 2.b, 2.c, 2. d i 2.e razreda</li> <li>- školski knjižničari</li> <li>- učitelji matematike</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>					
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.					
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.					
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.					
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja.					

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED				
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e	
VODITELJ	Marija Sekur Harcet	Nikolina Barać	Petra Relić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer	
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
CILJEVI	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.					
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.					
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda</li> <li>- školski knjižničari</li> <li>- učitelji matematike</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>					
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.					
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.					
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.					
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja.					

NAZIV PROGRAMA					DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	4.a	4.b	4.d	4.e					
<b>VODITELJ</b>	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Marijana Klenkar	Marina Perković					
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa					
<b>CILJEVI</b>	Otkriti iznadprosječne i darovite učenike u prirodoslovno-matematičkom području. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.								
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.								
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4. razreda</li> <li>- školski knjižničari, učitelji matematike</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>								
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.								
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.								
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.								
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.								

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED
<b>RAZRED</b>	4. c	
<b>VODITELJ</b>	Dubravka Vuković, učiteljica 4. c razreda	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	6 – 8 učenika, 1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za jezične sadržaje. Uvježbavanje jezičnih sadržaja, bogaćenje jezičnog izraza i rječnika. Potaknuti učenike na sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz više razine jezičnoga znanja.</p>	
<b>NAMJENA</b>	<p>Utvrđiti osnovne i proširene sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik. Darovitim učenicima proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja</p>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Dubravka Vuković, vođenje dodatne nastave tijekom školske godine</li> <li>- školski knjižničari</li> <li>- učenici aktivni sudionici</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 5. sat.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nabava materijala za dodatni rad.	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje napretka darovitih učenika.	

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<b>RAZRED</b>	3. razredi 4. razredi	
<b>VODITELJ</b>	Antonia Kolaković, učiteljica engleskoga jezika Nikolina Slišković, učiteljica engleskoga jezika	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	3. razredi (1 grupa) 4. razredi (1 grupa)	
<b>CILJEVI</b>	- proširiti i nadopuniti obvezno gradivo iz engleskog jezika prema interesu i sposobnostima učenika	
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Antonia Kolaković, učiteljica engleskoga jezika Nikolina Slišković, učiteljica engleskoga jezika	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje radom u skupinama i u paru.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	papir, knjige, hamer papir, ljepilo, škare – po potrebi	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje učenika, vrednovanje opisnim ocjenama učitelja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.	

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 3. RAZRED
<b>VODITELJ</b>	Iva Dominković, učiteljica informatike
<b>RAZRED</b>	3. razredi, 2 grupe
<b>CILJEVI</b>	Otkriti iznadprosječne i darovite učenike u STEM području. Poticati učenike na razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja te razvijati potencijale učenika koji lako usvajaju nastavne sadržaje predmeta Informatike. Učenike usmjeriti na traženje višestrukih rješenja za postavljene probleme. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za izradu digitalnih sadržaja. Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje Informatike Dabar.
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima u informatičkom području proširiti postojeća znanja i razvijati vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica informatike</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove dodatne nastave snosi škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

#### 4.2. PREDMETNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA

	NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Hrvatski jezik	7. razredi	1	Darija Sever
2.	Hrvatski jezik	8. razredi	1	Kristina Herceg
3.	Engleski jezik	6. razredi	1	Zvezdana Bahmec (Nikolina Čerlek)
4.	Engleski jezik	7. razred	1	Sanja Premuž
5.	Engleski jezik	8. razredi	1	Gordana Matek
6.	Engleski jezik	5. razredi	1	Anastazija Šafran Tepeš
7.	Njemački jezik	8. razredi	1	Anastazija Šafran Tepeš
8.	Njemački jezik	7. razredi	1	Silvana Piljić
9.	Matematika	6. i 8. razredi	2	Katica Bahlen
10.	Matematika	8. razredi	1	Borna Milanović (Ivana Talijanac)
11.	Matematika	7. razredi	1	Maja Kajić
12.	Matematika	5. i 7. razredi	2	Jurica Zajec
13.	Biologija	8. razredi	1	Ankica Vidak
14.	Biologija	7. razredi	1	Marina Basrek
15.	Kemija	7. i 8. razredi	2	Snježana Mandarić
16.	Povijest	7. razredi	1	Ksenija Tomašić
17.	Povijest	8. razredi	2	Danijela Župetić
18.	Geografija	6. i 8. razredi	2	Marijan Brajnović
19.	Geografija	5. razredi	1	Maja Đura

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
RAZRED	7. razredi
VODITELJI	Darija Sever, učiteljica hrvatskoga jezika
BROJ UČENIKA	3 – 5 učenika
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njeguje jezični izraz materinskog jezika i njegove standardne inačice</li> <li>- razlikuje povijesne jezične činjenice od suvremenih jezičnih pojavnosti</li> <li>- primjenjuje stečena jezična znanja na specifičnim primjerima</li> <li>- bogati jezični izraz i svoj rječnik</li> <li>- rješava problemske zadatke i druge zadatke najviše kognitivne razine</li> <li>- sudjeluje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)</li> </ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje jezičnoga gradiva</li> <li>- posjete prigodnim izložbama: Interliber, muzeji, institucije</li> <li>- prigodni /nagradni izlet i sl.</li> <li>- priprema za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika – školska razina (svi), a dalje razine ovise o uspjehu na školskoj razini</li> <li>- potaknuti učenike na sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz više razine jezičnoga znanja</li> <li>- posjetiti i razgledati prigodne izložbe</li> <li>- posjetiti mjesto od jezičnopovijesne važnosti</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje dodatne nastave tijekom školske godine</li> <li>- organizacija školskoga natjecanja te pripreme za više razine natjecanja</li> <li>- organizacija i vodstvo u izvanučioničkim aktivnostima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Pohađanje dodatne nastave, sudjelovanje u izvanučioničkim aktivnostima, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki drugi tjedan u šk.g. 2023./2024. po dva školska sata tijekom prvog polugodišta te pojačano pred natjecanje (3 – 5 sati tjedno)</li> <li>- nakon školske razine po potrebi i više</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papir A4, 80 gramski, najmanje 1 paket u polugodištu za dodatnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenje: afirmativne bilješke, konzultacije, savjetovanje; probni ispiti</li> <li>- kao učenje: vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje uradaka</li> <li>- naučenoga: ispit na školskoj razini te višim razinama ako se ostvare</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
<b>RAZRED</b>	8. razredi
<b>VODITELJ</b>	Kristina Herceg, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>BROJ UČENIKA</b>	3 – 7 učenika
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje jezičnoga gradiva</li> <li>- posjete prigodnim izložbama: Interliber</li> <li>- prigodni /nagradni izlet i sl.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njeguje jezični izraz materinskog jezika i njegove standardne inačice</li> <li>- razlikuje povijesne jezične činjenice od suvremenih jezičnih pojava</li> <li>- primjenjuje stečena jezična znanja na specifičnim primjerima</li> <li>- bogati jezični izraz i svoj rječnik</li> <li>- rješava problemske zadatke i druge zadatke najviše kognitivne razine</li> <li>- sudjeluje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje dodatne nastave tijekom školske godine</li> <li>- organizacija školskoga natjecanja te pripreme za više razine natjecanja</li> <li>- organizacija i vodstvo u izvanučioničkim aktivnostima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pohađanje dodatne nastave, sudjelovanje u izvanučioničkim aktivnostima, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- svaki tjedan 1 školski sat tijekom godine te pojačano pred natjecanje</li> <li>- moguća je organizacija dodatnih sati tijekom zimskih praznika</li> <li>- u slučaju plasiranja na više razine natjecanja, broj sati i intenzitet njihove izvedbe može biti pojačan</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir A4, 80 gramski, najmanje 1 paket u polugodištu za dodatnu nastavu.
<b>NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenje: afirmativne bilješke, konzultacije, savjetovanje; probni ispiti</li> <li>- kao učenje: vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje uradaka</li> <li>- naučenoga: ispit na školskoj razini te višim razinama ako se ostvare</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA			
<b>RAZRED</b>	5. razred	6. razredi	7. razred	8. razred
<b>VODITELJ</b>	Anastazija Šafran Tepeš	Zvezdana Bahmec (Nikolina Čerlek)	Sanja Premuž	Gordana Matek
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
<b>CILJEVI</b>	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju nadprosječne rezultate.			
<b>NAMJENA</b>	Dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja; motivirati učenike za istraživački rad.			
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i učiteljice Engleskoga jezika.			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, rad u skupinama, rad u parovima.			
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.			
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sitni inventar, fotokopirni papir.			
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.			

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	
<b>VODITELJ</b>	Anastazija Šafran Tepoš, učiteljica njemačkog jezika	Silvana Piljić, učiteljica njemačkog jezika	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	učenici 8. razreda / 1 grupa	učenici 7. razreda / 1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik i ostvaruju nadprosječne rezultate. Bogaćenje rječnika i proširenje obrađenog gradiva njemačkog jezika. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja. Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.		
<b>NAMJENA</b>	Približiti učenicima njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, upoznati ih sa svakodnevnim jezikom njihovih vršnjaka na njemačkom govornom području te ih motivirati za daljnje učenje njemačkog jezika.		
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici 7. i 8. razreda i učiteljice Silvana Piljić i Anastazija Šafran Tepoš		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz čitanje tekstova, gledanje video zapisa, izradu plakata te zadatke primjerene učenikovoj razini znanja.		
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.		
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir.		
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno vrednovanje učenika. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.		

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
RAZRED	5. razred	6. razredi	7. razred	8. razred	
VODITELJ	Jurica Zajec	Katica Bahlen	Jurica Zajec Maja Kajić	Katica Bahlen Borna Milanović (Ivana Talijanac)	
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa, 15 učenika	1 grupa, 15 učenika	2 grupe, 15 učenika	2 grupe, 15 učenika	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>- naučiti koristiti suvremenu tehnologiju u otkrivanju matematičkih zakonitosti</li> <li>- podržati učenike u ljubavi prema matematici</li> <li>- potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju</li> </ul>				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno provođenje slobodnoga vremena</li> <li>- izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja</li> <li>- poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina</li> </ul>				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učitelj matematike – organizacija, poduka, vođenje</li> <li>- učenici aktivni sudionici</li> </ul>				
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat i puno uložnog truda u slobodno vrijeme.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dodatna literatura.				
NAČIN PRAĆENJA	<p>Sudjelovat ćemo na radionicama organiziranim u školi, i natjecanjima iz matematike na općinskom i višim nivoima.</p> <p>Rezultati će se koristiti kao poticaj za dalji rad i razvoj učenika i za afirmaciju škole.</p>				

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZREDE
<b>RAZRED</b>	8. razredi
<b>VODITELJ</b>	Ankica Vidak, učiteljica biologije
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	5 – 10 učenika, 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja</li> <li>- razumijevanje svrhe i potrebe proučavanja građe i funkcije ljudskog organizma</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz biologije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za samostalno učenje</li> <li>- uočavanje povezanosti prehrane, fizičke aktivnosti kao uvjet održavanja zdravlja organizma</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni učitelj i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje napredovanja učenika, provjeravanje evaluacijskim nastavnim listićima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZREDE	
<b>RAZRED</b>	7. razredi		
<b>VODITELJ</b>	Marina Basrek, učiteljica biologije		
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima zainteresiranim za produblјivanje znanja</li> <li>- razumijevanje svrhe i potrebe proučavanja građe i funkcije ljudskog organizma</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz biologije</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za samostalno učenje</li> <li>- uočavanje povezanosti prehrane, fizičke aktivnosti kao uvjet održavanja zdravlja organizma</li> </ul>		
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni učitelj i učenici.		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja.		
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.		
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.		
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje napredovanja učenika, provjeravanje evaluacijskim nastavnim listićima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.		

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
<b>VODITELJ</b>	Snježana Mandarić, učiteljica kemije
<b>UČENICI</b>	učenici 7. i 8. razred – dvije grupe
<b>CILJEVI</b>	Poticanje i razvoj prirodoslovnog načina razmišljanja, usvajanje dodatnih kemijskih znanja te razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i izgrađivanje znanstvenog načina mišljenja, spoznavanje svijesti o važnosti kemije za život modernog čovjeka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica kemije: Snježana Mandarić</li> <li>- učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se odvijati u učionicu za kemiju putem praktičnih radova te rješavanja zadatka.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., svaki drugi tjedan dva sata.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići, kemikalije, pribor za rad osigurava škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno bilježenje i praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju dodatne nastave kemije.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
<b>RAZRED</b>	7. i 8. razredi
<b>VODITELJ</b>	Ksenija Tomašić (1 grupa) i Danijela Župetić (2 grupe), učiteljice povijesti
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	učenici 7. i 8. razred
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja, upoznavanje različitih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (dokumentarni filmovi, izložbe, filmovi)</li> <li>- vrjednovanje različitih izvora znanja</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> <li>- kod učenika razvijati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost timskog rada</li> <li>- interes za očuvanje zavičajne kulturne baštine</li> <li>- interes za upoznavanje povijesti našeg kraja</li> <li>- sposobnost uočavanja lijepog</li> <li>- naviku čuvanja zavičajne kulturne baštine kao sastavnog dijela hrvatske i svjetske baštine</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u estetskom uređenju škole i turističkoj promociji našega zavičaja</li> <li>- odgojna uloga</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i predmetni učitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalno i skupno izlaženje na teren, istraživanje, fotografiranje, izrada prezentacija i plakata, oglašavanje aktivnosti na internetskim stranicama škole, praćenje arheoloških iskapanja na Martin bregu, suradnja s turističkom zajednicom Dugog Sela, posjet etnološkoj zbirci Fotović, posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu, suradnja s radio Martinom. Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cd-ove, papir, hamer, kolaž, okvir, staklo i čavlice osigurava škola. Terensku nastavu (ulaznice, prijevoz) osiguravaju roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>RAZRED</b>	6. i 8. razredi
<b>VODITELJ</b>	Marijan Brajnović, prof.
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	do 20 učenika
<b>CILJEVI</b>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petog i sedmog razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj geografije, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati putem nastave u školi i platforme Teams i sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i materijala i odlaska na natjecanja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>RAZRED</b>	5. a, d razredi
<b>VODITELJ</b>	Maja Đura, učiteljica geografije
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	Jedna grupa, 5 – 8 učenika
<b>CILJEVI</b>	Pojačani rad s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za geografiju.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti geografska znanja i savladati geografske vještine, pripremiti učenike koji se žele uključiti u natjecanje, pratiti aktualna događanja u zavičaju, domovini i svijetu i izrada zidnih plakata, računalnih prezentacija ili praktičnih radova/modela.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica geografije, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici, terenski izlazak izvan škole, nastava u školskoj knjižnici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Uredski materijal (papiri, flomasteri, škare, ljepilo, pribadače, hamer, kolaž papir) osigurava škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog program koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

	NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Hrvatski jezik i matematika	1.a	1	Slađana Merkaš
2.	Hrvatski jezik i matematika	1.b	1	Danijela Medaković
3.	Hrvatski jezik i matematika	1.c	1	Marija Bičanić
4.	Hrvatski jezik i matematika	1.d	1	Ivana Matešić
5.	Hrvatski jezik i matematika	1.e	1	Mirela Škarić
6.	Hrvatski jezik i matematika	2.a	1	Sonja Ivančević
7.	Hrvatski jezik i matematika	2.b	1	Melita Lepotinec
8.	Hrvatski jezik i matematika	2.c	1	Lidija Relić
9.	Hrvatski jezik i matematika	2.d	1	Aleksandra Vajzović-Carić
10.	Hrvatski jezik i matematika	2.e	1	Natalija Hršak
11.	Hrvatski jezik i matematika	3.a	1	Marija Sekur Harcet
12.	Hrvatski jezik i matematika	3.b	1	Nikolina Barač
13.	Hrvatski jezik i matematika	3.c	1	Petra Relić
14.	Hrvatski jezik i matematika	3.d	1	Marijana Tečić
15.	Hrvatski jezik i matematika	3.e	1	Ivana Protuđer
16.	Hrvatski jezik i matematika	4.a	1	Gordana Takač Tominac
17.	Hrvatski jezik i matematika	4.b	1	Ada Trbović
18.	Hrvatski jezik i matematika	4.c	1	Dubravka Vuković
19.	Hrvatski jezik i matematika	4.d	1	Marijana Klenkar
20.	Hrvatski jezik i matematika	4.e	1	Marina Perković
21.	Engleski jezik	2. i 4. razredi	2	Nikolina Slišković
22.	Engleski jezik	3. razredi	2	Antonia Kolaković

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	
<b>VODITELJ</b>	Sladana Merkaš	Danijela Medaković	Marija Bičanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	Učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo te im pomoći nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja.					
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom. Omogućiti učeniku da utvrdi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja.					
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine</li> <li>- stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)</li> </ul>					
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju. Frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika.</p> <p>Broj učenika za dopunsku nastavu nije fiksno zadan. Učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva. Na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava.</p>					
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.					
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji i škola prema potrebi.					
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno opisno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.					

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	
<b>VODITELJ</b>	Sladana Merkaš	Danijela Medaković	Marija Bičanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo te im pomoći nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta. Razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja.					
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom. Omogućiti učeniku da utvrdi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja.					
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine</li> <li>- stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)</li> </ul>					
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju. Frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika.</p> <p>Broj učenika za dopunsku nastavu nije fiksno zadan. Učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva. Na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava.</p>					
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.					
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji i škola prema potrebi.					
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno opisno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.					

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	
<b>VODITELJ</b>	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Natalija Hršak	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboľšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.					
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave.					
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine</li> <li>- stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)</li> </ul>					
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju.					
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.					
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji i škola.					
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.					

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
<b>VODITELJ</b>	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Natalija Hršak
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše</li> <li>- razumijevanje pojava u životnom okruženju</li> <li>- svladavanje četiri računске operacije (pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, tablica množenja)</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju</li> </ul>				
<b>NAMJENA</b>	- postizanje temeljnog znanja iz matematike radi daljnjeg napredovanja				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2. razreda</li> <li>- učiteljice 2. razreda</li> <li>- roditelji učenika</li> </ul>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja za rad</li> <li>- uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga</li> </ul>				
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.				
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji i škola.				
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu</li> </ul>				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
<b>VODITELJ</b>	Marija Sekur Harcet	Nikolina Barać	Petra Relić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboľjšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.				
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika.. Pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave.				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine</li> <li>- stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)</li> </ul>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju.				
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.				
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.				
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.				

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e	
<b>VODITELJ</b>	Marija Sekur Harcet	Nikolina Barać	Petra Relić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.					
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave matematike.					
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine</li> <li>- stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)</li> </ul>					
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.					
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.					
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.					
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.					

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e	
<b>VODITELJ</b>	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboľjšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.					
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave.					
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine</li> <li>- stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)</li> </ul>					
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju.					
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.					
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.					
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.					

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED				
<b>RAZRED</b>	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e	
<b>VODITELJ</b>	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Poboľjšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.					
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave matematike.					
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine</li> <li>- stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)</li> </ul>					
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.					
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.					
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.					
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.					

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA RAZREDNU NASTAVU	
<b>VODITELJ</b>	Nikolina Slišković	Antonia Kolaković	
<b>RAZRED</b>	2. i 4. razredi	3. razredi	
<b>CILJEVI</b>	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.		
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.		
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- učiteljice engleskoga jezika</li> </ul>		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.		
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno po razredu.		
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, pribor za pisanje, bilježnica.		
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Potrebno je učeniku olakšati provjeru znanja i osloboditi njegove kreativne sposobnosti. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.		

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

	NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Hrvatski jezik	6. i 8. razredi	2	Dijana Mihelčić
2.	Hrvatski jezik	6., 7. i 8. razredi	3	Kristina Herceg
3.	Hrvatski jezik	5. razredi	1	Dragana Radovan Marković
4.	Engleski jezik	6. razredi	1	Zvezdana Bahmec (Nikolina Čerlek)
5.	Engleski jezik	5. i 7. razredi	2	Sanja Premuž
6.	Engleski jezik	8. razredi	1	Gordana Matek
7.	Engleski jezik	5. razredi	1	Anastazija Šafran Tepeš
8.	Njemački jezik	6. i 7. razredi	1	Silvana Piljić
9.	Matematika	6. i 8. razredi	2	Katica Bahlen
10.	Matematika	6. i 8. razredi	3	Borna Milanović (Ivana Talijanac)
11.	Matematika	5. i 8. razredi	2	Barbara Baus (Helena Kotarski)
12.	Matematika	5. i 7. razredi	2	Jurica Zajec
13.	Matematika	5. i 7. razredi	3	Maja Kajić
14.	Geografija	7. razredi	1	Siniša Kljajić
15.	Geografija	5. razredi	1	Maja Đura
16.	Kemija	7. i 8. razredi	2	Snježana Mandarić
17.	Fizika	7. i 8. razredi	1	Sanja Hmura Meić

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA			
<b>RAZRED</b>	5. razredi	6. razredi	7. razredi	8. razredi	
<b>VODITELJ</b>	Dragana Radovan Marković	Dijana Mihelčić Kristina Herceg	Kristina Herceg	Dijana Mihelčić Kristina Herceg	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo</li> <li>- pomoći učenicima nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta hrvatski jezik</li> <li>- razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja</li> <li>- usvajati, proširivati i primjenjivati jezične i književne pojmove i pravila</li> </ul>				
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom</li> <li>- omogućiti učeniku da utvrdi i proširi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja, odnosno u svakodnevnoj govornoj i pisanoj komunikaciji</li> </ul>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- učitelji Hrvatskoga jezika</li> </ul>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku - uvježbavati one sadržaje s kojima učenik ima najviše teškoća</li> <li>- broj učenika za dopunsku nastavu nije fiksno zadan</li> <li>- učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva</li> <li>- na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava te se, ovisno o individualnom napretku učenika, naknadno ispravlja</li> </ul>				
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.				
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/				
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno bilježiti postignuća, razumijevanje nastavnoga gradiva, napredak i odnos prema radu (dolasci, zalaganje i postignuća učenika prate se i notiraju u posebnu bilježnicu za evidenciju dopunske nastave te se, osim rezultata na ispitu znanja, vrednuje i redovitost dolazaka učenika te odnos prema radu). Koristiti rezultate vrednovanja u oblikovanju zaključne ocjene.				

PROGRAM		DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
<b>RAZRED</b>	5. razredi	6. razredi	7. razredi	8. razredi	
<b>VODITELJ</b>	Sanja Premuž Anastazija Šafran Tepeš	Zvezdana Bahmec (Nikolina Čerlek)	Sanja Premuž	Gordana Matek	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	2 grupe	1 grupa	1 grupa	1 grupa	
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave.				
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja i da prema svojim sposobnostima usvoje planirano gradivo.				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i učiteljice Engleskoga jezika.				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, rad u skupinama, parovima.				
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.				
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, sitni inventar.				
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.				

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. I 7. RAZRED</b>
<b>RAZRED</b>	6. i 7. razredi	
<b>VODITELJ</b>	Silvana Piljić, prof.	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	Prema potrebi učenika.	
<b>CILJEVI</b>	Pobuditi kod učenika zanimanje za nastavu njemačkog jezika te olakšati svladavanje nastavnih sadržaja. Razviti kod učenika samopouzdanje i težnju ka boljem uspjehu.	
<b>NAMJENA</b>	Pružiti učenicima pomoć pri učenju.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silvana Piljić, prof.</li> <li>- učenici 6. i 7. razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se odvijati u učionici njemačkog jezika u dogovorenim terminima i prema potrebi učenika.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za printanje	

NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
RAZRED	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	
<b>VODITELJ</b>	Maja Kajić Jurica Zajec Barbara Baus (Helena Kotarski)	Borna Milanović (Ivana Talijanac) Katica Bahlen	Maja Kajić Jurica Zajec	Barbara Baus (Helena Kotarski) Borna Milanović (Ivana Talijanac) Katica Bahlen	
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopuniti, pojednostavniti i još jednom objasniti gradivo obrađeno na satu matematike</li> <li>- podržati učenike u želji da savladaju gradivo koje nisu savladali na satu</li> <li>- pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike</li> </ul>				
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje upornosti i radnih navika</li> <li>- izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja</li> <li>- poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina</li> </ul>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelj matematike – organizacija, poduka, vođenje</li> <li>- učenici aktivni sudionici</li> </ul>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat i puno uloženog truda u slobodno vrijeme.				
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno po razredima.				
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Dodatna literatura i sadržaji u organizaciji učiteljica i učitelja.				
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nivo usvojenosti gradiva provjeravat će se na redovnim satovima matematike i vrednovati ocjenama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<b>VODITELJ</b>	Siniša Kljajić
<b>UČENICI</b>	7. razredi
<b>CILJEVI</b>	Prema potrebi učenika
<b>NAMJENA</b>	Pobuditi kod učenika zanimanje za nastavu geografije te olakšati svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost opažanja, promatranja, izvođenja zaključaka te poticati razvoj navike kontinuiranog učenja. Individualni rad s učenicima, posebno s učenicima s poteškoćama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u učenju uspješno svladavanje nastavnih sadržaja kroz individualizirani oblik rada te na taj način poticati kod učenika razvoj njegovih sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učitelj geografije Učenici 7. razreda
<b>VREMENIK</b>	Nastava će se izvoditi i u kanalima geografije Microsoft Teamsa kroz dopunsko pojašnjavanje osnovnih geografskih zakonitosti te kroz rješavanje zadataka.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pribor potreban za rad: školski atlas, geografske karte i sl., papir za izradu nastavnih listića i drugih nastavnih pomagala osigurava škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<b>VODITELJ</b>	Maja Đura, učiteljica geografije
<b>UČENICI</b>	5. a, d razredi, 2 – 5 učenika ili po potrebi
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Raditi na kartografskoj pismenosti kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnih sadržaja iz geografije ili samo određenog dijela nastavnih sadržaja, učenicima koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti nastavne sadržaje te učenicima koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. razreda i učiteljica geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode instruktivnog rada, te prema potrebi frontalni rad. Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.; jednom tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
<b>VODITELJ</b>	Snježana Mandarić, učiteljica kemije
<b>UČENICI</b>	7. i 8. razredi, dvije grupe.
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti kod učenika zanimanje za nastavu kemije te olakšati svladavanje nastavnih sadržaja. Poticanje razvoja kontinuiranog učenja te opažanja, promatranja i usvajanje prirodoslovnog načina razmišljanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima s teškoćama u učenju omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja putem dodatnih pojašnjenja kroz individualizirani način rada, te na taj način razvijati učenikove sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica kemije: Snježana Mandarić</li> <li>- učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se izvoditi u učionici kemije kroz praktične radove, dopunsko pojašnjavaње osnovnih kemijskih zakonitosti, te kroz rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno 8. razredi te 1 sat tjedno 7. razredi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Pribor potreban za rad, nastavne listiće, kemikalije osigurava škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća u okviru dopunske nastave kemije.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
<b>VODITELJ</b>	Sanja Hmura Meić, učiteljica fizike
<b>UČENICI</b>	Oko 10 učenika 7. i 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	Ponovo odraditi i individualizirati po potrebi one nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima da lakše savladaju i razumiju nastavno gradivo, kako bi bolje mogli pratiti redovnu nastavu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica fizike Sanja Hmura Meić - učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad i rad u grupama.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024. 7. razred – jedan sat svaki drugi tjedan 8. razred – jedan sat svaki drugi tjedan
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Osigurava škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Omogućiti učenicima usmeno i pismeno odgovaranje, radne listiće i prezentaciju radova.

## 6. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

### 6.1. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK
<b>RAZRED</b>	Posebni razredni odjel: F 5. – 8. razred
<b>VODITELJ</b>	Ivona Zelenika, socijalna pedagoginja (Marina Smok Rajaković)
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 kombinirana grupa učenika: 5. – 8. razred
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik će moći razvijati vještine, sposobnosti i navike (radne, higijenske i kulturne navike)</li><li>- učenik će moći ojačati svoj osjećaj kompetencije, samopoštovanje i samopouzdanje</li><li>- učenik će moći razvijati pozitivnu sliku o sebi</li><li>- učenik će moći razvijati socijalne vještine</li><li>- učenik će moći razvijati suradnički odnos među učenicima</li><li>- učenik će moći postati odgovorniji i samostalniji</li><li>- učenik će moći naučiti preusmjeravati emocije te ovladati njima u situacijama sukoba</li><li>- učenik će moći podići kvalitetu života razvojem i vježbanjem životnih vještina (pr. vezanje vezica na obući, poznavanje sata, orijentacija u prostoru)</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sociopedagoški programi (osobni i socijalni razvoj) / posebni edukacijsko-rehabilitacijski programi</li><li>- socioemocionalno učenje</li><li>- socijalne vještine</li><li>- pomoć u učenju (kognitivno, jezično-komunikacijsko, matematičko)</li><li>- pisanje domaćih zadaća</li><li>- odrađivanje nedovršenih školskih radova i zadataka</li><li>- pomoć u učenju gradiva iz nastavnih predmeta</li><li>- vježbe čitanja, pisanja, govorenja</li><li>- vježbe koncentracije</li><li>- vježbe percepcije</li><li>- vježbe grafomotorike</li><li>- organizirano slobodno vrijeme</li><li>- igre, sport i rekreacija</li><li>- razvoj navika (higijenske i radne)</li><li>- vježbe životnih vještina</li><li>- zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša</li><li>- kreativne radionice</li></ul>

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivona Zelenika, socijalna pedagoginja (Marina Smok Rajaković)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblici rada: - individualni - grupni
<b>VREMENIK</b>	25 sati tjedno neposrednog rada s učenicima, tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu sati.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, u suradnji s nastavnicima podizati kvalitetu rada.

## 6.2. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
<b>RAZRED</b>	1. i 2. razred
<b>VODITELJ</b>	učiteljica Ivana Jerbić Šarić i učiteljica Elvira Kopun
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 gupa učenika 1. razreda, 1 gupa učenika 2. razreda
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima ispunjen život u školi i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
<b>NAMJENA</b>	<p>Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim aktivnostima i sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne djetetove osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog sadržaja na nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće</li> <li>- ostvarivati aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreacija te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice u produženom boravku
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Boravak ujutro od 8.00 do 13.30 sati / nastava poslijepodne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7.30, dolazak, mogući dolazak i ranije od 7.00</li> <li>▪ 8.00 – 8.30, slobodno vrijeme učenika</li> <li>▪ 8.30 – 9.30, organizirano vrijeme (rekreacija, kreativne igre, učenje kroz igru)</li> <li>▪ 9.30 – 10.00, doručak</li> <li>▪ 10.00 – 12.30, organizirano vrijeme (domaća zadaća, vježbanje i ponavljanje)</li> <li>▪ 12.30 – 13.00, užina</li> <li>▪ 13.00 – 13.30, slobodno vrijeme učenika</li> </ul> <p>Boravak poslijepodne od 12.30 do 17.00 sati / nastava ujutro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12.30 – 13.00, ručak</li> <li>▪ 13.00 – 13.15, slobodno vrijeme učenika</li> <li>▪ 13.20 – 14.45, organizirano vrijeme (domaća zadaća, vježbanje i ponavljanje)</li> <li>▪ 14.45 – 15.00, užina</li> <li>▪ 15.00 – 15.30, slobodno vrijeme učenika</li> <li>▪ 15.35 – 17.00, organizirano vrijeme (rekreacija, kreativne igre, učenje kroz igru)</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	5 sunčanih sati dnevno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji i Grad Dugo Selo.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- likovni i literarni radovi</li> </ul>

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zblizavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda i to na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

### 7.1. RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Likovna skupina	1.a	1	Slađana Merkaš
2.	Plesna skupina	1.b	1	Danijela Medaković
3.	Pričaonica	1.c	1	Marija Bićanić
4.	Kreativna skupina	1.d	1	Ivana Matešić
5.	Sportska skupina	1.e	1	Mirela Škarić
6.	Domaćinstvo	2.a	1	Sonja Ivančević
7.	Plesna skupina	2.c	1	Lidija Relić
8.	Likovna skupina	2.d	1	Aleksandra Vajzović-Carić
9.	Knjigoljupci	2.e	1	Natalija Hršak
10.	Kreativna skupina	3.a	1	Marija Sekur Harcet
11.	Likovna skupina	3.b	1	Nikolina Barać
12.	Plesna skupina	3.c	1	Petra Relić
13.	Pjevačka skupina	3.d	1	Marijana Tečić
14.	Recitatorska skupina	3.e	1	Ivana Protuđer
15.	Likovna skupina	4.a	1	Gordana Takač Tominac
16.	Kreativna skupina	4.b	1	Ada Trbović
17.	Likovna skupina	4.c	1	Dubravka Vuković
18.	Dramska skupina	4.d	1	Marijana Klenkar
19.	eTwinning skupina	4.e	1	Marina Perković
20.	Mali ministri	1. – 4. razredi	2	Rahela Budim

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Slađana Merkaš, 1. a
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 1. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
<b>NAMJENA</b>	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natjecajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi, donacijom roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Danijela Medaković, 1. b
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 1. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti muzikalnost djece</li> <li>- formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za plesnom umjetnošću</li> <li>- svladavati ritam</li> <li>- njegovati dječje plesno stvaralaštvo</li> <li>- produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitosti</li> <li>- zadovoljiti učeničku potrebu za igrom i zabavom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka plesne skupine</li> <li>- izvođenje plesnih sadržaja na školskom priredbama i lokalnim manifestacijama</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositeljica: Danijela Medaković, razrednica 1. b</li> <li>- suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji i nastavnici</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja pojedinih glazbenih tema vezanih uz godišnji plan i program škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnih kostima, donacijama i u troškovniku škole</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima, te odnosu prema radu</li> <li>- sakupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Marija Bićanić, 1. c
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 1. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje verbalnog izražavanja</li> <li>- razvijanje tehnike čitanja</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti</li> <li>- uvođenje u pisanje kraćih izvještaja vezanih uz posjet kazalištu i kinu</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- pobuditi interes za pisanu i govorenu riječ
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje, pričanje, pripovijedanje, pisanje, igranje jezičnih igara.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova, sve što koristimo već se nalazi u školi ili kod učiteljice.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Ivana Matešić, 1. d
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 1. razreda, 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu</li> <li>- razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova</li> <li>- razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe</li> <li>- primjena pojmova lik.jezika, lik. i kompozicijskih elemenata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, školskim panoima, predstavljanje radova na lokalnim manifestacijama i dječjim časopisima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i njihov voditelj radionice</li> <li>- roditelji (pomoć u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole...)</li> <li>- uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
<b>VODITELJ - RAZRED</b>	Mirela Škarić, 1. e
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 1. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti kao i antropometrijskih karakteristika učenika</li> <li>- razvijanje natjecateljskog i sportskog duha</li> <li>- zadovoljiti učenikove potrebe za zabavom i igrom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim natjecanjima</li> <li>- otkrivanje učničkih sposobnosti i interesa prema određenoj vrsti sporta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice, učenici, roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja prema interesima učenika i događajima u školi i izvan nje</li> <li>- aktivnosti će se izvoditi u dvorani, na igralištu ili u učionici (ovisi o uvjetima rada)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, postignuća, motivacije i odnosa prema radu svakog učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Sonja Ivančević, 2. a
<b>UČENICI/GRUPA</b>	15 učenika, 1 grupa, 2. razredi
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vještina koje su nužne za kvalitetan svakodnevni život te razvijanje samostalnosti i kreativnosti</li> <li>- razvijanje praktičnih vještina, poticanje suadničke komunikacije</li> <li>- usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva</li> <li>- poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa</li> <li>- razvijanje kreativnosti, spretnosti, brzine, preciznosti</li> <li>- naučiti učenike o rodnoj ravnopravnosti</li> <li>- usvajanje praktičnih znanja i aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje etičkih osobina, društveno odgovorno ponašanje</li> <li>- zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja</li> <li>- razvijanje timskog duha</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim za kućanstvo</li> <li>- obavljanje tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju</li> <li>- aktivnosti s učenicima:</li> <li>- rad na poučnoj stazi, uređenje gredica, izrada sapuna</li> <li>- sadnja ljubičica, dekupaž – izrada ukrasnih teglica za ljubičice</li> <li>- priprema za Božićni sajam – teglice s cvijećem, drveni ukrasi za bor, sapuni od lavande, mirisni jastučići od lavande</li> <li>- recikliranje pamuka</li> <li>- rad na poučnoj stazi, priprema gredica za sadnju biljaka (neven, menta, smilje, ružmarin)</li> <li>- briga oko gredica – okopavanje, zalijevanje</li> <li>- sadnja proljetnica u sanduke oko škole i briga oko biljaka u poučnoj stazi</li> <li>- Dan škole – cvijeće afričkih ljubičica i teglice uljepšane dekupaž tehnikom – na štandu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje učenika</li> <li>- usmeno i pisano vrednovanje</li> <li>- priznanja za postignute rezultate na kraju školske godine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Lidija Relić, 2. c
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 2. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti muzikalnost djece</li> <li>- formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za plesnom umjetnošću</li> <li>- svladavati ritam</li> <li>- njegovati dječje plesno stvaralaštvo</li> <li>- produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitosti</li> <li>- zadovoljiti učeničku potrebu za igrom i zabavom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka plesne skupine</li> <li>- izvođenje plesnih sadržaja na školskom priredbama i lokalnim manifestacijama</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositeljica: Lidija Relić, razrednica 2. c</li> <li>- suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji i nastavnici</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja pojedinih glazbenih tema vezanih uz godišnji plan i program škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnih kostima, donacijama i u troškovniku škole</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima, te odnosu prema radu</li> <li>- sakupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Aleksandra Vajzović-Carić, 2. d
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 2. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
<b>NAMJENA</b>	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natjecajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Aleksandra Vajzović-Carić, učenici i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi, donacijom roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Natalija Hršak, 2. e razred
<b>UČENICI/GRUPA</b>	1 grupa, 2. razred
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati potrebu za čitanjem te osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i stvaralaštvo</li> <li>- razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova</li> <li>- pripremiti učenike za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i čuvanje dijalekta našeg dugoselskog kraja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati pravilno izgovaranje riječi i rečenica i kvalitetno usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- njegovati vrednote hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- njegovati čitanje naglas, interpretativno čitanje te čitanje po ulogama</li> <li>- njegovanje kajkavštine</li> <li>- pripremanje za razne priredbe i događaje u razrednom kolektivu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje odabranih tekstova, pjesama, stripova</li> <li>- upoznavanje dječjih književnih djela i čitanje po izboru</li> <li>- rad i pomoć u školskoj knjižnici</li> <li>- pisanje stihova i sastavaka o prigodnim temama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- razgovorom ćemo analizirati pojedine likove u književnim djelima</li> <li>- pratiti napredovanje i interes učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Marija Sekur Harcet, 3. a
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 3. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu</li> <li>- razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova</li> <li>- razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe</li> <li>- primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositeljica: učiteljica Marija Sekur Harcet</li> <li>- suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru likovno tehničkih sredstava ili promjeni teme pojedinih radionica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima te odnosu prema radu. Skupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Nikolina Barać, 3. b
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 3. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
<b>NAMJENA</b>	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Nikolina Barać, učenici i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru likovno-tehničkih sredstava ili promjeni teme pojedinih radionica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi, donacijom roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Petra Relić, 3. c
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 3. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- produbiti motoričke sposobnosti</li> <li>- razviti muzikalnost djece</li> <li>- svladavati ritam</li> <li>- formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za plesnom umjetnošću</li> <li>- njegovati dječje plesno stvaralaštvo</li> <li>- produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema pokretu, ljepoti i plemenitosti</li> <li>- zadovoljiti učeničku potrebu za igrom i zabavom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka plesne skupine</li> <li>- izvođenje plesnih sadržaja na školskom priredbama i lokalnim manifestacijama</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositeljica: Petra Relić, razrednica 3. c</li> <li>- suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji i nastavnici</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja pojedinih glazbenih tema vezanih uz godišnji plan i program škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnih kostima, donacijama i u troškovniku škole</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima, te odnosu prema radu</li> <li>- sakupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Marijana Tečić, 3. d
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 3. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati muzikalnost djece</li> <li>- formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za pjevanjem i glazbenom umjetnošću</li> <li>- podizanje kvalitete i izražajnosti pjevačkih interpretacija</li> <li>- svladavanje intonacije, ritma, i dinamike te njegovanje dječjeg stvaralaštva</li> <li>- pjesmom obogaćivati osjećajni život</li> <li>- produbljavati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitosti</li> <li>- zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pri tom poticati znatiželju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine osmišljavati i</li> <li>- unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka pjevačke skupine</li> <li>- izvođenje sadržaja na školskim priredbama i lokalnim manifestacijama</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositeljica: razrednica 3. d</li> <li>- suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole...)</li> <li>- uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola, roditelji, prema potrebi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</li> <li>- rezultate aktivnosti sakupljati i prezentirati za objavu u lokalnim medijima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Ivana Protuđer, 3. e
<b>UČENICI/GRUPA</b>	1 grupa, 3. razredi
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika (i za glumu) i čuvanje dijalekta našeg dugoselskog kraja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju</li> <li>- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- njegovanje kajkavštine</li> <li>- pripremanje za razne priredbe, događaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>1. polugodište - formiranje grupe, uvježbavanje odabranih tekstova, nastup na priredbi za Božić</p> <p>2. polugodište - analiza rada u prvom polugodištu, izbor teksta i uvježbavanje točke za Dan škole</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- razgovorom ćemo analizirati pojedine likove u igrokazima, recitacije...</li> <li>- sudjelovanje na priredbama, u gostima, na LiDraNu...</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Gordana Takač Tominac, 4. a
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 4. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanja. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
<b>NAMJENA</b>	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natjecajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi, donacijom roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Ada Trbović, 4. b
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 4. razreda, 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu</li> <li>- razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova</li> <li>- razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe</li> <li>- primjena pojmova lik.jezika, lik. i kompozicijskih elemenata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, školskim panoima, predstavljanje radova na lokalnim manifestacijama i dječjim časopisima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i njihov voditelj radionice</li> <li>- roditelji (pomoć u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole...)</li> <li>- uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Dubravka Vuković, 4. c
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 4. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
<b>NAMJENA</b>	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natjecajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Dubravka Vuković, učenici i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi, donacijom roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Marijana Klenkar, 4. d
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom, likovnom, scenskom i glazbenom području</li> <li>- dramsko izražavanje upotrebom mimika i gesta uz poštivanje govornih vrednota hrvatskog jezika</li> <li>- poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje za razne priredbe i događaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (Božić, Dan škole,...)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	škola i roditelji po potrebi sudjeluju u financiranju
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u razvoju interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	eTWINNING SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Marina Perković, 4. e
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 4. razreda – 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada i provedba razrednih projekata</li> <li>- sudjelovati u projektima na zadanu temu s drugim školama</li> <li>- komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva</li> <li>- razvijati intelektualne i socijalne vještine (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, toleranciju, povjerenje, prijateljstvo, brigu za druge)</li> <li>- razvijati odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- uočavati, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti : prijateljstvo, pravедnost, nenasilje, suosjećanje</li> <li>- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno</li> <li>- poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, osnaživati kritičko mišljenje</li> <li>- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti</li> <li>- jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku</li> <li>- širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati motivaciju za učenjem kod učenika</li> <li>- motivirati učenike na korištenje različitih načina učenja</li> <li>- razvijati svijest i toleranciju prema različitostima</li> <li>- unaprjeđivati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>- razvijati senzibilitet suosjećanje i brigu za druge</li> <li>- poticati kreativnost i suradnju između učenika, učitelja i drugih škola</li> <li>- razvijati prezentacijske vještina kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marina Perković, učenici</li> <li>- škole nositelji projekata:</li> <li>- Projekt Glazbeni vlak 4 (OŠ Vjekoslava Paraća, Split; OŠ Žnjan, Solin)</li> <li>- Projekt Na putu dobrote 5 (OŠ Sveta Nedjelja, Sveta Nedjelja)</li> <li>- Projekt Uz čitanje riječi rastu 4 (OŠ Ladimirevci, Ladimirevci)</li> <li>- škole partneri: OŠ Josipa Zorića i više škola iz Hrvatske i inozemstva</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i provođenje aktivnosti s učenicima tijekom cijele školske godine</li> <li>- korištenje digitalnih alata</li> <li>- fotografiranje i snimanje projektnih aktivnosti</li> <li>- predstavljanje radova na web stranici škole, web stranici projekta, web stranici razreda</li> <li>- učenici i učiteljica zajedno rade na različitim eTwinning projektima i aktivnostima</li> <li>- sudjelovanje na edukacijama, radionicama i eTwinning događanjima tijekom školske godine</li> <li>- sudjelovanje u projektima: Na putu dobrote 5, Uz čitanje riječi rastu 4, Glazbeni vlak 4</li> <li>- prema potrebi i mogućnostima sudjelovanje i u drugim projektima i aktivnostima tijekom godine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola, roditelji
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa, izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), evidencija u e-dnevniku</li> <li>- praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranice projekata i web stranicu škole i razreda</li> <li>- anketni upitnik za učenike nakon provedenih aktivnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MINISTRANTI
<b>VODITELJ</b>	Rahela Budim, vjeroučiteljica
<b>UČENICI/GRUPA</b>	grupa učenika od 1. do 4. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika o misteriju liturgijskog slavlja</li> <li>- senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture, no jednako tako i za praktičnim usvajanjem znanja o kršćanskim vrednotama</li> <li>- bolje upoznavanje sa kršćanskim blagdanima kroz liturgijsku godinu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupa je namijenjena učenicima razredne nastave koji su zainteresirani za proširenje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja i pružanje konkretne pomoći onima koji su u potrebi, a nalaze se na području škole, župe</li> <li>- približiti učenicima predviđene teme i stupnjevito pristupanje radu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>1. vjeroučiteljica Rahela Budim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica grupe (planira, prati i organizira rad učenika)</li> <li>- surađuje s drugim učiteljima i vjeroučiteljicama, te sa župnikom</li> <li>- priprema materijale i ostale informacije koje su potrebne u savladavanju gradiva</li> </ul> <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., aktivnost se realizira kroz 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
<b>VREMENIK</b>	rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva koja su skupini potrebna, a to su : plakati, fotokopirni papir, flomasteri, markeri, selotejp, ljepilo, škare, ministrantsko ruho i liturgijski predmeti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje duhovnih i humanih dimenzija kod učenika</li> <li>- buđenje svijesti o tome kako bližnjima oko sebe možemo biti na pomoć i od koristi te tako služiti ugledu Crkve i škole</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolazi i traži nove ideje i sadržaje</li> </ul>

## 7.2. PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Radoznali reporteri	5. – 8. razredi	1	Dragana Radovan Marković, Lada Grdan, Ivana Mijatović
2.	Keramička skupina	7. razredi	2	Barbara Biđin
3.	Vizualni identitet škole	5., 7. i 8. razredi	1	Barbara Biđin
4.	Zadruga	5. i 7. razredi	1	Barbara Biđin
5.	Likovnjaci za 6	6. razredi	2	Sunčica Balažić Stjepanović
6.	Vizualni identitet škole	5. – 8. razredi	1	Sunčica Balažić Stjepanović
7.	Školski orkestar blokflauta	5. – 8. razredi	1	Tena Čačić
8.	Vokalne skupine tradicijske glazbe	4. – 8. razredi	3	Karlo Bogatac (Marija Šarkanj)
9.	Zbor <i>Zorići</i>	7. razredi	2	Marija Šarkanj
10.	Veliki zbor	4. – 8. razredi	2	Marija Šarkanj
11.	Ja volontiram	6. razredi	1	Zvezdana Bahmec (Nikolina Čerlek)
12.	Zemlje svijeta	7. razredi	1	Silvana Piljić
13.	Mladi ekolozi	6. i 8. razredi	2	Ankica Vidak
14.	Vrtlari	5. razredi	2	Marina Basrek
15.	Prva pomoć	7. razredi	1	Marina Basrek
16.	Vrtlari	6. razredi	1,5	Brankica Bogatinov
17.	Astronomi	8. razredi	1	Sanja Hmura Meić
18.	Zavičajno-povijesna skupina	5. – 8. razredi	1	Ksenija Tomašić
19.	Meteorološka skupina	5. – 8. razredi	1	Siniša Kljajić
20.	Sekcija primarne proizvodnje - BLUK	7. razredi	1	Siniša Kljajić
21.	Mladi tehničari	5. razredi	1	Tomislav Leko
22.	Odbojka (ž)	5. – 8. razredi	1	Matej Mišković
23.	Rukomet (m)	5. – 8. razredi	1	Matej Mišković
24.	Školsko sportsko društvo	1. – 8. razredi	2	Tomislav Blažina
25.	Vjeronaučno-kreativna skupina	6. razredi	2	Ivan Dukmenić
26.	Ministranti	5. – 8. razredi	2	s. Ankica Juranović
27.	Vjeronaučne aktivnosti	8. razredi	2	Željka Bradarić
28.	Digitalci	7. razredi	1	Krešo Urek
29.	Robotika	5. i 7. razredi	1	Krešo Urek
30.	Plesna skupina	5. – 8. razredi	2	Ruža Špoljarić

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOZNALI REPORTERI
<b>VODITELJ</b>	Dragana Radovan Marković, Lada Grdan, Ivana Mijatović
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje jezika i stila u novinarstvu i publicistici</li> <li>- lektura i korektura tekstova koji se objavljuju na panoima, zidnim novinama, u školskom časopisu ili ih se namjerava objaviti u drugim časopisima, zbornicima</li> <li>- razlikovanje objektivnog od subjektivnog iznošenja događaja</li> <li>- pisanje novinarskih tekstova i razlikovanje novinarskih vrsta</li> <li>- izrađivanje ilustracija za školski list</li> <li>- razvijanje digitalnih kompetencija (fotografiranje i digitalna obrada fotografija, dizajn internetske stranice i školskog lista, animacija)</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i sposobnosti rada u grupi</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje radnih i čitalačkih navika te promicanje općih i kulturnih vrijednosti</li> <li>- razvijanje informacijske i informatičke pismenosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno provođenje slobodnoga vremena</li> <li>- izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja</li> <li>- poticanje novinarskog stvaralaštva</li> <li>- poticanje na samostalnost, skupni rad i solidarnost</li> <li>- informiranje drugih učenika i javnosti o projektima škole, izletima, radionicama, o svemu što se događa u školi i oko škole</li> <li>- pisano izražavanje novinarskim stilom</li> <li>- poticanje i razvijanje stvaralaštva i umjetnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici polaznici i učenici suradnici</li> <li>- učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Radovan Marković</li> <li>- knjižničarka Lada Grdan</li> <li>- učitelji informatike Krešo Urek i Valentina Čuljak (Ana Ladan)</li> <li>- učitelji suradnici i stručni suradnici</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijsko i praktično poučavanje pisanja svih novinarskih vrsta</li> <li>- praćenje svih događanja i aktualnosti u školi, lokalnoj zajednici te zemlji i svijetu</li> <li>- objavljivanje školskog lista i članaka na mrežnim stranicama škole</li> <li>- sudjelovanje na smotrama i natjecajima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi tiskanja školskog časopisa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje raznih vijesti, događanja i zanimljivosti vezanih za školu, lokalnu zajednicu, zemlju i svijet na zidnim novinama, mrežnoj stranici škole i u školskom listu</li> <li>- sudjelovanje školskog lista na Smotri LiDraNo te na natjecajima</li> <li>- rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad novinarske skupine i afirmaciju škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA SKUPINA
<b>UČENICI/GRUPA</b>	7. razredi
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje znanja i vještina s područja keramičkog oblikovanja i likovne umjetnosti (tehnike i teoretski sadržaji koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom s naglaskom na trodimenzionalno oblikovanje). Poticaje kreativnosti. Razvijanje estetike i radnih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u školskoj zadruzi, likovnim natjecanjima, ostalim manifestacijama, estetsko uređenje škole. Izrada manjih skulptura i reljefa, uporabnih predmeta i nakita od keramike.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj likovne kulture Barbara Biđin – vođenje i organiziranje radionica . Učenici – ostvarivanje radionica u suradnji s učiteljem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, terenska nastava (posjet muzejima, galerijama i sl.)
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola nabavlja materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenika tijekom cijele godine. Rad grupe vidljiv je na raznim manifestacijama i sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
<b>RAZRED</b>	5., 7. i 8. razredi
<b>VODITELJ</b>	učiteljica Barbara Biđin
<b>UČENICI/GRUPA</b>	1 grupa učenika
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje potrebe za estetikom. Stjecanje dodatnih znanja i vještina s područja likovnih umjetnosti Poticaje kreativnosti.
<b>NAMJENA</b>	Uređenje školskih panoa, uređenje škole povodom Božića i Uskrsa, obilježavanje važnih datuma te priprema i izvedba pozornice za priredbe i koncerte.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji likovne kulture – vođenje i učiteljice razredne nastave organiziranje radionica Učenici – ostvarivanje radionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice
<b>VREMENIK</b>	1 sata tjedno tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola nabavlja materijal po potrebi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenika tijekom cijele godine. Rad grupe vidljiv je na panoima škole i drugim manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZADRUGA
<b>RAZRED</b>	5. i 7. razredi
<b>VODITELJ</b>	Učitelj likovne kulture Barbara Biđin
<b>UČENICI/GRUPA</b>	1 grupa učenika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati dodatna znanja i vještine s područja likovnih umjetnosti</li> <li>- poticati kreativnosti</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem</li> <li>- razvijati estetiku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici</li> <li>- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Barbara Biđin</li> <li>- učenici – ostvarivanje radionica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje, priprema i provedba radionica i planiranih aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sajmovima u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sata tjedno tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola nabavlja materijal po potrebi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenika tijekom cijele godine</li> <li>- rad grupe vidljiv je na raznim manifestacijama izvan i unutar škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA „Likovnjaci za 6”
<b>RAZRED</b>	6.a, 6.b, 6.c, 6.d., 6.e razred
<b>VODITELJ</b>	učiteljica Sunčica Balažić Stjepanović
<b>UČENICI/GRUPA</b>	1 grupa učenika 6. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti nove likovne pojmove; usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, te likovnih tehnika.</li> <li>- Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, kreativnost, intelektualne i senzorne sposobnosti, također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija (uživljavanje), pamćenje, mašta itd.</li> <li>- Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti.</li> <li>- Razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju u grupi, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema svojim i tuđim djelima.</li> <li>- Razvijanje poduzetnosti upoznavanjem s mogućnostima uporabe kreativnih potencijala i prijenosa ili dopune usvojenoga znanja u širokome spektru profesija kao i onim specifičnima poput vizualnih komunikacija, grafičkoga i industrijskoga dizajna, turizma i kreativnih industrija kao važnih gospodarskih grana.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložbe u školi i izvan škole.</li> <li>- Izrada scenografije za školske priredbe i projekte.</li> <li>- Učestvovanje u priredbama važnim za zajednicu.</li> <li>- Učestvovanje u likovnim natjecajima.</li> <li>- Zajedničko osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne uratke izložene u školi i školskom dvorištu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica likovne kulture Sunčica Balažić Stjepanović kao organizatorica, voditeljica i medijatorica radionica i učenici petih razreda kao proaktivni učesnici i realizatori</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- grupni rad</li> <li>- učenje kroz rješavanje problema</li> <li>- suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama</li> <li>- posjete muzejima, galerijama itd.</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove likovnog pribora: boje, kistovi, papiri, ljepila i sl., prema potrebi snosi škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  Učenici se motiviraju kako bi samoocjenjivali svoj angažman i uspjeh i tako razvijali kritičnost i sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).  Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na izložbama, priredbama u kulturnom životu šire društvene zajednice.  S djecom povedemo razgovor o uspješnosti realizacije zadatka: zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje. Sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnosti.</p> <p><b>OČEKIVANI REZULTATI I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>  Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima radnog i životnog okruženja—zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.  Na odgojnoj razini učenik stječe nazore i uvjerenja o unutarnjem uređenju (strukтури) svijeta u kojem živi. Na taj se način znakovno neočiglednim poveznicama proširuje na značenjsko i spoznajno.  Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  Razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
<b>VODITELJ</b>	učiteljica Sunčica Balažić Stjepanović
<b>CILJEVI</b>	<p>Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima radnog i životnog okruženja—zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Na odgojnoj razini učenik stječe nazore i uvjerenja o unutarnjem uređenju (strukturi) svijeta u kojem živi. Na taj se način znakovno neočiglednim poveznicama proširuje na značenjsko i spoznajno.</p> <p>Učenici stječu kompetencije za čitanje slojevitih značenja slika iz vlastite okoline kreiranih masovnim medijima i novim tehnologijama koje istodobno potiču vizualnu, auditivnu, taktilnu i kinestetičku percepciju. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje vizualnim sadržajima u svim školskim aktivnostima.</p> <p>Učestvovanje u obilježavanju događanja važnih za širu zajednicu. Izrada pozivnica, memoranduma, zahvalnica, čestitki sl. za prigodna događanja vezana uz školske priredbe i projekte.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljica Sunčica Balažić Stjepanović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmišljavanje i realizacija školskih izložbi, uređenje panoa i školskog interijera i eksterijera; osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za scenografiju, dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne objekte u školi i školskom okolišu. Prema rasporedu i prema potrebama učenika i škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove likovnog pribora: boje, kistovi, papiri, ljepila i sl., prema potrebi snosi škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Provođenje anketa o procjeni zadovoljstva učenika zbog sudjelovanja na izložbama, uređenjem škole, estetskim okolišem, priredbama u školi i učestvovanju u kulturnom životu šire društvene zajednice.</p> <p>Pridonošenje razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p> <p>Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ORKESTAR BLOKFLAUTA
<b>VODITELJ</b>	Tena Čačić
<b>UČENICI/GRUPA</b>	5. – 8. razredi
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa pojmom partitura i dionica</li> <li>- upoznavanje notnog pisma</li> <li>- usvajanje osnova tehnike sviranja blokflaute</li> <li>- ovladavanje vještinom sviranja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela</li> <li>- razvijanje glazbenog izričaja i etičkog vrednovanja glazbenog djela</li> <li>- pjevanje prigodnih pjesama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan škole</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima</li> <li>- razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla-sudjelovanje na županijskim i državnim glazbenim manifestacijama (Đaci glazbenjaci; Festival glazbenog stvaralaštva; Županijska smotra)</li> <li>- upoznavanje i druženje sa školskim ansamblima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tena Čačić – voditeljica izvannastavne aktivnosti (organizira, planira, vodi rad s učenicima) – surađuje s drugim učiteljima uključenim u rad izvannastavne aktivnosti, nekog drugog programa ili projekta</li> <li>- skupina učenika (od 5. do 8. razreda) – sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju – sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad (probe orkestra )</li> <li>- slušanje glazbenih primjera orkestralne literature</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i glazbenim manifestacijama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bas, tenor, alt i sopran blokflaute, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja vrednovanje rezultata na priredbama, smotrama i glazbenim manifestacijama</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR ZORIĆI
<b>VODITELJ</b>	Marija Šarkanj, učiteljica glazbene kulture
<b>UČENICI/GRUPA</b>	7. razredi
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi</li> <li>- razvijanje interesa za pjevanje i glazbenu kulturu</li> <li>- priprema učenika za javne nastupe</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada</li> <li>- razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja</li> <li>- razvoj osjećaja za ritam</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima željnim glazbenog znanja</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture</li> <li>- priprema učenika za nastupe</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	voditeljica Marija Šarkanj, učiteljica glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- timski rad</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- uvježbavanje prigodnih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (početak školske godine, Dani kruha, „Anđelek fest“, božićna priredba, Smotra zborova Zagrebačke županije, Dan škole, Proglašenje naj razreda i naj učenika)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- glasovir, fotokopirni papir, računalo, zvučnici
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI ZBOR
<b>VODITELJ</b>	Marija Šarkanj, učiteljica glazbene kulture
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi</li> <li>- razvijanje interesa za pjevanje i glazbenu kulturu</li> <li>- priprema učenika za javne nastupe</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada</li> <li>- razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja</li> <li>- razvoj osjećaja za ritam</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima željnim glazbenog znanja</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture</li> <li>- priprema učenika za nastupe</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	voditeljica Marija Šarkanj, učiteljica glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- timski rad</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- uvježbavanje prigodnih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (početak školske godine, Dani kruha, „Anđelek fest“, božićna priredba, Smotra zborova Zagrebačke županije, Dan škole, Proglašenje naj razreda i naj učenika)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna pomagala i pribor, glasovir, fotokopirni papir, računalo, zvučnici</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	VOKALNE SKUPINE TRADICIJSKE GLAZBE
<b>VODITELJ</b>	Karlo Bogatac, učitelj glazbene kulture
<b>UČENICI/GRUPA</b>	4. razredi – 8. razredi
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema tradicijskoj i popularnoj glazbi</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje interesa za pjevanje i glazbenu kulturu</li> <li>- Razvijanje komunikacije, druženja i međusobnog uvažavanja učenika</li> <li>- priprema učenika za javne nastupe</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada</li> <li>- razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja</li> <li>- razvijanje zajedništva kroz glazbu</li> <li>- razvoj osjećaja za ritam</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima željnim glazbenog znanja</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture</li> <li>- priprema učenika za nastupe</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	voditelj Karlo Bogatac, učitelj glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- timski rad</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- učenje tradicijske i popularne glazbe kroz slušanje</li> <li>- uvježbavanje prigodnih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (početak školske godine, Dani kruha, „Anđelek fest“, božićna priredba, Dan škole, Proglašenje naj razreda i naj učenika)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 3 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- glasovir, fotokopirni papir, računalo, zvučnici
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	JA VOLONTIRAM
<b>VODITELJ</b>	Zvezdana Bahmec (Nikolina Čerlek)
<b>UČENICI/GRUPA</b>	6. razredi
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje svijesti o važnosti djelovanja za dobrobit uže (školske) i šire zajednice kao i mogućnosti utjecanja na društvene promjene. Razvijanje senzibiliteta učenika za darivanje svog vremena i sposobnosti svojim prijateljima u školi i članovima društva. Učenje odgovornosti prema sebi i svojoj okolini.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti važnost uvažavanja različitosti u razredima i široj zajednici kroz sastanke u kojima učenici suodlučuju o svom volonterskom djelovanju i provedbi volonterskih akcija. Osnajivanje svijesti o važnosti vlastitog djelovanja kao onog koje mijenja svijet na bolje pod geslom „Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu“. U suradnji sa svim izvannastavnim skupinama koje se bave dobrotvornim radom kao i sa širom lokalnom zajednicom obilježiti ćemo sve važnije datume kroz ovu školsku godinu: Međunarodni dan volontera (5. prosinca), Božić, Hrvatska volontira, Dan škole, Dan ekologije, Dan jabuka.
<b>NOSITELJI</b>	Zvezdana Bahmec (Nikolina Čerlek), učenici 6. razreda. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmišljavanje, priprema i provedba volonterskih akcija.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija od strane učenika, učitelja, nositelja i roditelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZEMLJE SVIJETA</b>
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Silvana Piljić, 7. abcde
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 7. razreda, 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s drugim zemljama svijeta, njihovim geografskim položajem, svakodnevnim životima ljudi te njihovom kulturom</li> <li>- razvijanje tolerancije, međukulturnog razumijevanja i solidarnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti nove i učenicima nepoznate činjenice o drugim zemljama te iste prezentirati široj publici</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Silvana Piljić, prof. učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje zemalja uvažavajući učeničke interese i prijedloge</li> <li>- istraživanje na internet stranicama, izrada plakata i prezentacija</li> <li>- gledanje videa, slušanje glazbe i isprobavanje kulinarski recepata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakate i printanje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI EKOLOZI
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Ankica Vidak
<b>UČENICI/GRUPA</b>	1 grupa, 10 učenika
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
<b>NAMJENA</b>	Shvatiti važnost povezanosti čovjeka i prirode Uočiti vezu korištenja prirodnih materijala i zaštite i očuvanja okoliša.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica Ankica Vidak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični radovi, izvan učionička nastava (botanički vrt, školski vrt, voćnjak, poučne staze).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papiri, bojice, flomasteri, pribor za čišćenje i održavanje školskog okoliša.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pohvale, poticaji, nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	VRTLARI
<b>VODITELJ</b>	Marina Basrek
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 5. razreda, 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz aktivnosti u školskom okolišu. Poticati učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
<b>NAMJENA</b>	Očuvati i održavati školski okoliš. Prepoznati važnost povezanosti čovjeka i prirode. Uočiti vezu korištenja prirodnih materijala i očuvanja okoliša.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5. razreda, učiteljica Marina Basrek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični radovi, izvan učionička nastava (botanički vrt, školski vrt, voćnjak, povrtnjak).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papiri, bojice, flomasteri, pribor za čišćenje i održavanje školskog okoliša.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pohvale, poticaji, nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
<b>VODITELJ</b>	Marina Basrek
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	Učenici 7. razreda/1 grupa.
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa osnovnim načelima Crvenog križa te obučiti učenike za pomoć sebi i drugima u izvanrednim okolnostima. Pripremiti učenike za natjecanje iz Crvenog križa. Upoznati učenike nižih razreda s osnovnim pravilima i postupcima pomaganja osobama/učenicima iz razreda kojima je potrebna pomoć.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirani učenici koji se žele upoznati s načinima pomaganja ljudima u izvanrednim situacijama i razvijati humane vrijednosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. razreda, učiteljica Marina Basrek.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada: razgovor, demonstracija, praktični rad (priprema i izvođenje pokazne radionice) Oblici rada: samostalni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad u paru
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Pribor za rad, materijalna sredstva osigurava Crveni križ Dugog sela.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Putem osnovne obuke učenici imaju prigodu steći osnovna znanja. pružanja prve pomoći te sudjelovati na natjecanju. Samovrednovanje učenika – uloženi trud i snalaženje u grupnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VRTLARI
VODITELJ	Brankica Bogatinov, učiteljica prirode
UČENICI/GRUPA	učenici 6. d razreda
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz aktivnosti u školskom okolišu. Poticati učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
NAMJENA	Očuvati i održavati školski okoliš. Prepoznati važnost povezanosti čovjeka i prirode. Uočiti vezu korištenja prirodnih materijala i očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Učenici 6. d razreda, učiteljica Brankica Bogatinov
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, izvanučionička nastava (botanički vrt, školski vrt, voćnjak, povrtnjak).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 1,5 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri, pribor za čišćenje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, poticaji, nagrade.
ZADAĆE	Od učenika se tijekom rada očekuje slijedče: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost u rad grupe maksimalno koliko je moguće s obzirom na njihovu nastavu i obveze prema drugim predmetima</li> <li>- timski rad unutar grupe i zajedničko pomaganje</li> <li>- praktičnim radom u vrtu učenici upoznaju ovisnost biljaka o vanjskim čimbenicima, tj. uvjetima života – sunčeva svjetlost, voda, zrak i tlo</li> <li>- povezivanje i primjena u praktičnom radu, provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici, s potrebama rada u praksi</li> <li>- snalaženje u novim (prirodnijim) okolnostima učenja i nastave, tj. učenje u neposrednoj životnoj praksi</li> </ul>
TEME	<b>1. Jesenska aktivnost</b> <b>a) Ključne riječi:</b> priprema tla, podignute gredice, sadnja, sjeme, presadnice, kompostiranje. <b>b) Aktivnost:</b> Gredice (tlo) je potrebno pripremiti za sjetvu ili sadnju. Prorahliti tlo, prihraniti ga, očistiti od korova i započeti pripremu za nadolazeću sezonu. Nakon pripreme djeca siju ili sade odabrano, začinsko i ljekovito bilje. <b>c) obrazovna postignuća:</b> Uči se o vrsti tla, pohranjivanjem istog, priprema tla za jesensku sjetvu te životnom ciklusu biljke i načinima kako je uspješno njegovati. Uče o načinu prikupljanje i čuvanje sjemenskog materijala. Učenici uče o važnosti komposta, načinu izrade i korištenja.

## **2. Zimska aktivnost**

**a) ključne riječi:** staklenik, naziv i sistematika vrste bilja, dobri i loši susjedi, uvjeti za rast i razvoj bilja pojedinačno.

**b) aktivnost:** Kako bi snalaženje po vrtu bilo olakšano i edukativno, izrađuju se oznake s imenom vrste koji označava mjesto iste u vrtu ili na gredici. Klasični oblik bi bio spajanje dvije daščice čavlom i ispisivanje imena vrste voodootpornim markerom. Druga varijanta je pomoću žice, fotografije i imena vrste. Na žlicu se zaljepi fotografija vrste i ispiše se ime. Fotografije se mogu pronaći na raznim izvorima (internet, katalog, časopisi, novine).

**c) obrazovna postignuća:** Učenici uče o uvjete za sadnji, uzgoju ,održavanju i rastu svakog začina i ljekovitog bilja te povrća pojedinačno. Spoznaju o lošim i dobrim susjedima među biljkama. Razlikuju i imenuju začinsko i ljekovito bilje te povrće.

## **3. Proljetna aktivnost**

**a) ključne riječi:** sadnja, sjetva , njega i uzgoj bilja.

**b) aktivnost:** Učenici obavljaju drugu etapu sjetve i sadnje određenih vrsta bilja,

**c) obrazovna postignuća:** Učenici primjenjuju u praktičnom radu svoja znanja u vezi uvjete za sadnji, uzgoju ,održavanju i rastu svakog začina , ljekovitog bilja i povrća pojedinačno ,te njihova primjena u prehranbenoj, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji.

## **4. Ljetna aktivnost**

**a) ključne riječi:** berba bilja, izrada paketića, korov, prezentacija pred učenika i djelatnika škole

**b) aktivnost:**

- Kada školska godina dođe kraju, potrebno je urediti gredice i osloboditi ih nepotrebnih stanovnika. Korovi često uzrokuju razne probleme na vrtovima. Međutim, imaju i svoju pozitivnu stranu. Maslačak je dobar primjer korova. Iako zna biti neželjena vrsta, može se koristiti i u prehrani. Isti je slučaj s koprivom. Vrsta koja raste kao korov, a izuzetno je ljekovita i ukusna. Naravno, u sklopu radionice nužno je upoznati se s ambrozijom koja alergičarima stvara velike probleme.

- Izrada osvježavajućeg napitka za posluživanje učenika i svim ostalim djelatnicima škole prilikom prezentiranja školskog vrta, u vrč se ulije voda. Limun, iz organskog uzgoja, se nareže na kriške i par listića mente se ubace u vrč s vodom. Da bi se voda aromatizirala, potrebno je ostaviti preko noći. Naravno, nije nužno da se koristi samo limun i menta. Osim limuna i mente, mogu se koristiti i drugi sastojci: krastavci, bobičasto voće, matičnjak, itd.

**c) obrazovna postignuća:** razvijanje organizacijskih i prezentacijskih vještina, te prednosti i dobrobiti uzgajanje sopstvene hrane.

NAZIV AKTIVNOSTI	ASTRONOMI
<b>VODITELJ</b>	Sanja Hmura Meić
<b>UČENICI</b>	Oko 10 do 15 učenika 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa Svemirom koji nas okružuje, omogućiti orijentaciju u prostoru pomoću zvijezda, korištenje i izrada optičkih instrumenata
<b>NAMJENA</b>	Naučiti učenike da prikupljaju podatke, analiziraju ih i prezentiraju, poticati međusobnu suradnju s drugim učenicima, jer upoznavanjem svemira upoznajemo i sebe.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Hmura Meić, prof. Učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u učionici i školskom dvorištu, posjet Tehničkom muzeju, Muzeju iluzija i Zagrebačkoj zvezdarnici.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024. – blok sat svaki drugi tjedan
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Osigurava škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici će proširiti znanja i prikupiti materijale iz astronomije koji ih interesiraju i lakše postići sklad unutar konkretnog i apstraktnog (matematičkog) mišljenja koje će moći u budućnosti nadograđivati. Radovi biti će objavljeni na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIČAJNO-POVIJESNA SKUPINA
<b>RAZRED</b>	5. – 8. razredi
<b>VODITELJ</b>	Ksenija Tomašić
<b>BROJ UČENIKA/GRUPA</b>	1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<p>Razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost timskoga rada</li> <li>- interes za očuvanje zavičajne kulturne baštine</li> <li>- interes za upoznavanje povijesti našega kraja</li> <li>- sposobnost uočavanja lijepog</li> <li>- naviku čuvanja zavičajne kulturne baštine, kao sastavnog dijela hrvatske i svjetske baštine</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati literaturu i povijesne izvore zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti</li> <li>- kreirati plakate</li> <li>- uređivanje panoa</li> <li>- prezentiranje – PowerPoint</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u estetskom uređenju škole i turističkoj promociji našega zavičaja</li> <li>- sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Zorka</li> <li>- odgojna uloga</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i predmetna učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalno i skupno izlaženje na teren, istraživanje, fotografiranje, razgovori s mještanima, proučavanje literature, praćenje arheoloških iskapanja na Martin bregu, suradnja s Turističkom zajednicom Dugog Sela, posjet etnološkoj zbirci Fotović, posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu, Muzeju grada Zagreba, Povijesnim muzejom u Zagrebu, suradnja s radio Martinom, oglašavanje aktivnosti na internetskoj stranici škole. Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	CD-ovi, papir, kolaž, hamer, bojice, ljepilo, čavlići, okviri, staklo i sl. osigurava škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratiti i bilježiti zainteresiranost i aktivnosti učenika, njegovo uključivanje u timski rad te vrjednovati na satovima povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI	METEOROLOŠKA SKUPINA
<b>VODITELJ/RAZRED</b>	Siniša Kljajić
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici viših razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje atmosferskih promjena (temperatura, tlak, vjetar, padaline)</li> <li>- davanje okvirne prognoze vremena za lokalni prostor (u prostoru škole bilježiti trenutnu, prosječnu temperaturu zraka, tlak, vjetar i padaline kroz godinu s osvrtom na godišnja doba te analizu podataka od listopada 2013. godine na dalje)</li> <li>- analiza mjesečnog, višemjesečnog kretanja temperature i izrada grafičkih materijala (korelacija s informatikom)</li> <li>- produblјivanje redovitih nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja (uz suradnju s knjižničarima i informatičarima), sudjelovanje u kreiranju članaka za školski list</li> <li>- upoznavanje tipova naoblake te praćenje („lov“) vrsta oblaka u zavičaju fotografiranjem, analizom, obradom i objavljivanjem mape na školskoj stranici škole</li> <li>- izrada modela i primjena eksperimenata u nastavi geografije (mogući modeli: barometar, termometar, anemometar –vjetrulja, korištenja snage vjetra i Sunca; tornado-pijavica-vjetar)</li> <li>- obrada statističkih i izrada grafičkih prikaz (grafikoni, plakati, prezentacije) kroz korištenje u nastavi geografije (korelacija s informatikom)</li> <li>- priprema radionica (Meteorokarta Dugog Sela, Pratimo vremenske pojave – Meteorologija svakodnevice, Dan škole)</li> <li>- održavanje školske meteorološke stanice</li> <li>- izrada i opremanje vanjske meteorološke stanice u školskom dvorištu uz međupredmetno planiranje tehničke kulture, geografije i fizike i razredne nastave</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti kod učenika interes u stvaranju novih znanja, vještina i odgojnih vrednota. Izrada informativnog materijala (letak, plakat, videoisječak). Edukacija nižih razreda putem prijenosa znanja i vještina s učenika viših na učenike nižih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učitelj(i), roditelji, gostujući predavači
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Modelirati, eksperimentirati, istraživati, razgovarati, osmišljavati, objašnjavati, crtati, bojati, rezati.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, u sklopu nastave SR-a (građanski odgoj), u sklopu radionica i predavanja u nižim razredima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za izradu modela i provođenje eksperimenata nabavlja škola uz suradnju s roditeljima. Terensku nastavu (minimalni troškovi prijevoza i ulaznice) financiraju roditelji (sponzori). Planiranje, izrada meteorološke info ploče, priključenje sustava na Pljusak.hr. Okvirno 30,00 eura.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objavljivanje članaka, referata, skica, grafikona, fotografija i ostalog na stranici škole pod „Geografija“, sudjelovanje u kreaciji školskog lista na temi meteoroloških pojava, predavanja učenika u sklopu redovite nastave i/ili integriranih dana i radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI	SEKCIJA PRIMARNE PROIZODNJE – BLUK 23/24, PODUZETNIŠTVO
VODITELJ/RAZRED	Siniša Kljajić, učitelj geografije i povijesti
UČENICI/GRUPA	Učenici viših razreda – 7. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će sudjelovati u osmišljavanju projekta (naziv, informiranje javnosti)</li> <li>- kreiranje (crtanje, pisanje, korištenje digitalnih uređaja i alata za objavljivanje i obradu podataka, osmišljavanje reklamnih letaka u sklopu promidžbe na mikrotržištu škole sa stvaranjem zaključka o mogućnostima širenja proizvodnje u sklopu školske zadruge)</li> <li>- vlastitim radom obraditi zemlju i upoznati osnove obrade tla, osnovne metode proizvodnje, zaštite i navodnjavanja biljaka</li> <li>- osmisliti načine prodaje proizvoda (roditelj, školski uposlenici, šira zajednica) te će voditi osnove knjigovodstvene podatke o ulaznim i izlaznim troškovima, broju radnih sati te zaradi na kraju proizvodnog ciklusa</li> <li>- prema mogućnostima sudjelovanje u organizaciji prijevoza „od vrata do vrata“ putem društvenih mreža; prigodnih sajamskih događaja</li> <li>- osmisliti će podjelu radnih zadataka s ciljevima i kontrolnim/nadzornim listama kojima će se radni zadatci ostvarivati</li> <li>- sukladno ostvarenoj zaradi učenici će moći smanjiti financijsko opterećenje roditelja za višednevnu terensku nastavu</li> </ul>
NAMJENA	Potaknuti kod učenika interes u stvaranju novih znanja, vještina i odgojnih vrednota
NOSITELJI	Učenici, učitelj(i), roditelji, gostujući predavači – pomagači (poljop. tehničari, vlasnici OPG-ova).
NAČIN REALIZACIJE	Modelirati, eksperimentirati, istraživati, razgovarati, osmišljavati, objašnjavati, crtati, bojati, rezati, kopati, saditi, zalijevati, prodavati.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nabavu sadnog materijala, potrebnog oruđa, modela i provođenje eksperimenata nabavlja škola uz suradnju s roditeljima te učenici koji će početno ulaganje od 3 eura po učeniku ostvariti prikupljanjem plastičnih povratnih boca. Okvirni trošak – 100 eura za pripremu tla i nabavu sadnog materijala te gnojiva (stajsko gnojivo u peletima).
NAČIN PRAĆENJA	Slikanje prijenosnim uređajima, objavljivanje hodograma i vijesti u sklopu društvenih mreža. Objavljivanje članaka, referata, skica, grafikona, fotografija i ostalog na stranici škole, sudjelovanje u kreaciji školskog lista na temi rada školske zadruge, predavanja učenika u sklopu redovite nastave i/ili integriranih dana i radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
<b>VODITELJ</b>	Tomislav Leko
<b>UČENICI/GRUPA</b>	10 učenika
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
<b>NAMJENA</b>	Sudjeluju učenici 5. razreda
<b>NOSITELJI</b>	učitelj tehničke kulture Tomislav Leko, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici, obuka na poligonu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurati će škola Ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Terensku nastavu snositi će roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kroz razne vrste natjecanja na gradskoj i državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA (Ž)
<b>VODITELJ</b>	Matej Mišković, učitelj TZK
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Grupa od 15 do 20 učenika.
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima što više kretanja, tj. aktivnosti u školi. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Educirati učenike iz tehnike i taktike odbojkaške igre,kako bi ju mogli upražnjavati u slobodno vrijeme.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelj TZK-a
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Najboljima omogućiti natjecanja na međuopćinskom i županijskom nivou.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Osigurati mrežu i odbojkaške lopte.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmene pohvale za napredovanje u tehnici i taktici. Bolje voditi na natjecanja.

AKTIVNOST	RUKOMET (M)
<b>VODITELJ</b>	Matej Mišković, učitelj TZK
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zdravstvene kulture učenika</li> <li>- usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvijanje motoričkih sposobnosti</li> <li>- nastup na općinskom i županijskom natjecanju za dječake</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa</li> <li>- pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad</li> <li>- utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj muskulature</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. – 8. razreda</li> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treninzi u školskoj dvorani.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza za natjecanja i opreme za igru snosi škola.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno praćenje i bilježenje rezultata.</li> </ul>

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
<b>VODITELJ</b>	Tomislav Blažina, učitelj TZK
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zdravstvene kulture učenika</li> <li>- usvajanje osnovnih elemenata sportskih igri, simetričan razvoj lokomotornog sustava te utjecaj na razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- nastup na općinskom, županijskom i državnim natjecanju za djevojčice i dječake</li> <li>- utjecaj na higijenske navike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima pojedinih sportova</li> <li>- pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad</li> <li>- utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj muskulature</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učitelji/ce razredne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u školskoj dvorani, školsko dvorište, bazeni.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno – Školsko sportsko društvo
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza za natjecanja i opreme za igru snosi škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje rezultata. Rezultati su dostupni na stranicama ŽŠSS i HŠSS.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA
<b>VODITELJ</b>	Ivan Dukmenić
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 6. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i usmjeravati učenike na obilježavanja liturgijskih događaja te uočavanje znakova crkvenog života</li> <li>- njegovati osjećaj za liturgijsko slavlje, duhovni glazbu, liturgijski govor i očuvanje sakralnih dobara</li> <li>- razvijati verbalnu komunikaciju i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim radom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativnošću (kroz kreativan rad) razumijevati crkveni život, razvijati osjećaj milosrđa</li> <li>- uređivanje panoa u prostoru škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj Ivan Dukmenić, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti sastanci, kreativne radionice</li> <li>- prikupljanje sredstava za Božićne i Uskrsne humanitarne akcije ili zajednički izleti</li> <li>- sakupljanje priloga (prodaja suvenira) i darivanje ljudi u potrebi</li> <li>- posjet Domu za osobe s posebnim potrebama</li> <li>- posjet samostanu u Novoj Vesi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, uredski materijal, hamer papir
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	MINISTRANTI
<b>VODITELJ</b>	s. Ankica Juranović
<b>UČENICI/GRUPA</b>	grupa učenika od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika o misteriju liturgijskog slavlja</li> <li>- senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture, no jednako tako i za praktičnim usvajanjem znanja o kršćanskim vrednotama</li> <li>- bolje upoznavanje sa kršćanskim blagdanima kroz liturgijsku godinu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupa je namijenjena učenicima predmetne nastave koji su zainteresirani za proširenje i produblivanje vjeronaučnih sadržaja i pružanje konkretne pomoći onima koji su u potrebi, a nalaze se na području škole, župe</li> <li>- približiti učenicima predviđene teme i stupnjevito pristupanje radu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>1. vjeroučiteljica s. Ankica Juranović</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica grupe (planira, prati i organizira rad učenika)</li> <li>- surađuje s drugim učiteljima i vjeroučiteljicama, te sa župnikom</li> <li>- priprema materijale i ostale informacije koje su potrebne u savladavanju gradiva</li> </ul> <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., aktivnost se realizira kroz 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
<b>VREMENIK</b>	rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva koja su skupini potrebna, a to su : plakati, fotokopirni papir, flomasteri, markeri, selotejp, ljepilo, škare, ministrantsko ruho i liturgijski predmeti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblivanje duhovnih i humanih dimenzija kod učenika</li> <li>- buđenje svijesti o tome kako bližnjima oko sebe možemo biti na pomoć i od koristi te tako služiti ugledu Crkve i škole</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolazi i traži nove ideje i sadržaje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNE AKTIVNOSTI
<b>VODITELJ</b>	Željka Bradarić
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno upoznavanje s pojmom i značenjem volonterstva i ljubavi prema bližnjemu kroz teoriju i praksu,</li> <li>- osvijestiti odgojnu ulogu vjeronauka i njenu povezanost sa svakodnevnim življenjem kroz brigu za bližnjega,</li> <li>- upoznati se s općim i kršćanskim primjerima nesebičnog služenja bližnjemu,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz prigodne humanitarne akcije i ostale aktivnosti skupine u svakodnevnom življenju provoditi evanđeoska načela ljubavi prema Bogu i bližnjemu</li> <li>- priprema za sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prigodnih panoa i uređenje škole u skladu s liturgijskom godinom, izrada PP prezentacija na temu iz Vjeronaučne olimpijade i Liturgijske godine, sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u organizaciji Škole i lokalne zajednice te sudjelovanje u međupredmetnim projektima (Biblijske biljke – korelacija s biologijom, Dekica za snove – suradnja s Volonterima);</li> <li>- sudjelovanje, organizacija i provođenje humanitarnih i volonterskih aktivnosti (sajmovi i humanitarne akcije);</li> <li>- organizacija i sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	U skladu s potrebama i mogućnostima škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje stupnja angažmana i zainteresiranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALCI
<b>VODITELJ</b>	Krešo Urek
<b>UČENICI/GRUPA</b>	7. razredi
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici usvajaju informatičku pismenost kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li> <li>- učenici razvijaju digitalnu osviještenost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- učenici razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- učenici razvijaju sposobnost samostalnog i svakodnevnog korištenja moderne tehnologije, ne samo kao korisnika već i kao stvaratelja</li> <li>- učenici razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz informatike „Infokup“</li> <li>- sudjelovanje u različitim natjecajima i projektima („Eko-foto“, Znanstveni piknik, Croatian Makers Liga)</li> <li>- sudjelovanje u izradi školskog lista „Joško“</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Krešo Urek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom jednog školskog sata tjedno učitelj vodi učenike kroz razne probleme iz područja informatike te zajedno traže rješenja. Osim toga, učenici sudjeluju u tehničkom održavanju informatičke opreme u školi.
<b>VREMENIK</b>	Jedan ili više školskih sati tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi – dodatna informatička oprema, dodatna literatura.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Učenici sami vrednuju svoj rad uz podršku učitelja. Program rada na izvannastavnoj aktivnosti omogućuje postepenu nadogradnju sadržaja i znanja što kod učenika pomaže refleksiji i razvijanju kritičkog mišljenja. Učitelj potiče suradničke aktivnosti što dovodi do lakog provođenja vršnjačkog vrednovanja.</p> <p>Rezultati s natjecanja se analiziraju na razini grupe kako bi se napravio plan za buduće aktivnosti.</p>

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 5. i 7. razreda
<b>VODITELJ</b>	Krešo Urek, učitelj informatike
<b>UČENICI/GRUPA</b>	ukupno oko 15 učenika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje dijelova robota, sastavljanje robota, programiranje i upravljanje danim robotom</li> <li>- potaknuti znatiželju i kreativnost u informatičko - matematičkom izražavanju i mišljenju</li> <li>- upoznavanje s osnovama elektrotehnike i mehatronike</li> <li>- uključiti što veći broj učenika u natjecanje iz robotike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno provođenje slobodnoga vremena,</li> <li>- poticanje i razvijanje suradničkog pristupa radu</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz robotike</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj informatike – organizacija, poduka, vođenje</li> <li>- učenici aktivni sudionici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva školska sata svakog drugog tjedna, uz mogućnost češćeg nalaženja u vrijeme priprema za natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Dodatna literatura i potrošni materijal – troškove snosi škola i Croatian Makers Tim.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Sudjelovat ćemo na radionicama organiziranim u školi, i natjecanjima iz robotike.</p> <p>Rezultati će se koristiti kao poticaj za dalji rad i razvoj učenika.</p>

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA
<b>VODITELJ</b>	Ruža Špoljarić
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 5. – 8. razreda, 1 grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti muzikalnost djece</li> <li>- formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za plesnom umjetnošću</li> <li>- svladavati ritam</li> <li>- njegovati dječje plesno stvaralaštvo</li> <li>- razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti</li> <li>- razvijanje ljubavi prema plesu</li> <li>- razvijanje motorike i koordinacije pokreta</li> <li>- razvijanje kreativnosti i strpljivosti</li> <li>- svladavati strah od javnog nastupa</li> <li>- zadovoljiti učeničku potrebu za igrom i zabavom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka plesne skupine</li> <li>- poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja</li> <li>- potaknuti djecu na zdrav način života</li> <li>- izvođenje plesnih sadržaja na školskom priredbama i lokalnim manifestacijama</li> <li>- doživljaj umjetničke ljepote</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositeljica: Ruža Špoljarić</li> <li>- suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji i nastavnici</li> <li>- vanjski suradnici: roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja pojedinih glazbenih tema vezanih uz godišnji plan i program škole</li> <li>- uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga</li> <li>- prema potrebi i mogućnostima sudjelovanje i u projektima i drugim aktivnostima tijekom godine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnih kostima, donacijama i u troškovniku škole</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima, te odnosu prema radu</li> <li>- sakupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima</li> </ul>

## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE					
RAZRED	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e
<b>VODITELJ</b>	Sladana Merkaš	Danijela Medaković	Marija Bićanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
<b>PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozdrav jeseni – šetnja školskim vrtom i dugoselskim parkovima (Perivoj grofa Draškovića i Park Ivane Brlić Mažuranić) – rujan/listopad 2023.</li> <li>- posjet kazalištu – studeni 2023.</li> <li>- posjet kinu – prosinac 2023.</li> <li>- posjet kazalištu/kinu – veljača 2024.</li> <li>- Pozdrav proljeću – šetnja Martin bregom i dugoselskim parkovima (Perivoj grofa Draškovića i Park Ivane Brlić Mažuranić) – travanj 2024.</li> <li>- posjet Zoološkom vrtu – svibanj 2024.</li> <li>- Jednodnevni izlet Grad mladih – lipanj 2024.</li> </ul>				
<b>CILJEV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i odgledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu tijekom nastavne godine</li> <li>- ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture</li> <li>- Pozdrav proljeću i Pozdrav jeseni - usvajati i razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zdravim životnim navikama</li> <li>- ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz prirode i društva, hrvatskoga jezika i tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- Zoološki vrt Zagreb - upoznavati različite životinjske vrste domaćih i svjetskih krajeva te razvijati svijest o bioraznolikosti, usvajati pozitivan odnos i pravilnu brigu prema životinjama</li> <li>- razvijati sportske navike i potrebu za rekreacijom</li> <li>- usvajati zdrave navike i jačati solidarnost, humanost i prijateljstvo među učenicima u razredima</li> </ul>				
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti stečena znanja i usvojiti nova</li> <li>- stjecati svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnoga učenja</li> <li>- razvijati recepciju kazališnih i kino predstava sadržaja</li> <li>- razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose</li> <li>- poticati odgovorno ponašanje u prometu</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za zbivanje u prirodi</li> <li>- produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti</li> <li>- gledati kulturne sadržaje primjerene djeci</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice prvih razreda i stručni suradnici. Organizacija, pratnja učenicima i provedba izvanučioničke nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024., prema programu aktivnosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Razgovor na satovima razrednika. Izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na satovima redovne nastave ili kao domaći uradak.</p> <p>Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole. Objavljivanje fotografija i dojmova na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima.</p>

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE

RAZRED	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
<b>VODITELJ</b>	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Natalija Hršak
<b>PROGRAM</b>	<p>Rujan 2023.: Pozdrav jeseni – jesen u gradu, Plodovi jeseni – školski vrt                      Listopad 2023.: posjet željezničkoj posati u mjestu, Dugo Selo                      Studeni 2023.: posjet kazalištu, Zagrebačko kazalište lutaka                      Prosinac 2023.: Pozdrav zimi – zima u gradu, gradski park, Dugo Selo                      Ožujak 2024.: Mjesto u kojem živim – kulturne i zdravstvene ustanove u mjestu, Dugo Selo                      Travanj 2024.: kulturne ustanove – posjet kinu, Zagreb                      Svibanj 2024.: terenska nastava – Park Maksimir, Zagreb                      Lipanj 2024.: jednodnevni izlet – Ekopark Krašograd, Bratina</p>				
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu; razvijati pozitivni odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti.                      Upoznati bližu okolicu mjesta stanovanja, karakteristike jeseni, izgled brežuljkastog kraja, ponašanje na javnim mjestima.</p>				
<b>NAMJENA</b>	<p>Poticati odgovorno ponašanje u prometu; poticati zanimanje za zbivanje u prirodi; produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti; primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci.</p>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice drugih razreda, stručni suradnici.</p>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Posjet mjestu u kojem živimo – Dugo Selo. Odlazak u Zagreb i Bratinu. Promatrati, opisivati, zapisivati i izražavati vlastite doživljaje.                      Aktivnosti provoditi individualno, skupno ili radom u paru.</p>				
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>				
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove snose roditelji.</p>				
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.</p>				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE					
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ	Marija Sekur Harcet	Nikolina Barać	Petra Relić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2023.: pozdrav jeseni, Dugo Selo</li> <li>- listopad 2023.: park Maksimir, Zagreb – edukativna radionica</li> <li>- studeni 2023.: posjet kazalištu, Zagreb</li> <li>- prosinac 2023.: Posjet kinu, Zagreb</li> <li>- ožujak 2024.: Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb</li> <li>- svibanj 2024.: jednodnevni izlet - Centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac</li> <li>- lipanj 2024.: Škola plivanja</li> </ul>				
CILJEVI	<p>Razvijati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Posjet kulturnoj ustanovi, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu. Doživljaj glavnog grada Republike Hrvatske.</p> <p>Upoznati i doživjeti simbole najpoznatijih romana Mate Lovraka. Osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekom okruženju. Provjeriti znanje plivanja i procijeniti razinu usvojenosti plivanja kod učenika 3. razreda.</p>				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za zbivanje u prirodi</li> <li>- doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci tog uzrasta</li> <li>- produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti</li> <li>- poticati odgovorno ponašanje u prometu</li> <li>- jačati samopouzdanje učenika za siguran boravak u vodi i samostalnost u vodi</li> </ul>				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice trećih razreda, stručni suradnici, roditelji učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učiteljice trećih razreda, stručni suradnici, roditelji učenika.</p> <p>Organizacija, pratnja učenicima i provedba izvanučioničke nastave.</p> <p>Odlazak u Zagreb, Veliki Grđevac.</p> <p>Obilazak kulturno-povijesnih spomenika.</p> <p>Promatrati, opisivati, zapisivati i istraživati vlastite doživljaje. Usvajanje osnovne razine plivanja.</p>				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji te grad Dugo Selo (Škola plivanja).				
NAČIN PRAĆENJA	<p>Provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati).</p> <p>Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.</p>				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE					
RAZRED	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e
<b>VODITELJ</b>	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković
<b>PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- STUDENI 2023. – kino Preporod(Dugo Selo)</li> <li>- PROSINAC 2023. – kazalište</li> <li>- OŽUJAK 2024. – grad Zagreb „Gornjogradske priče“</li> <li>- SVIBANJ 2024. – višednevna Škola u prirodi ili jednodnevni izlet Trakošćan – Krapina</li> </ul>				
<b>CILJEVI</b>	<p>Posjet kulturnoj ustanovi, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu. Doživljaj glavnog grada Republike Hrvatske. Razgledati kulturno povijesne spomenike I upoznati se kulturom kraja u kojeg posjećujemo. Osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekom okruženju.</p>				
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za zbivanje u prirodi</li> <li>- doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci tog uzrasta</li> <li>- produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti</li> <li>- poticati odgovorno ponašanje u prometu</li> </ul>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice četvrtih razreda, stručni suradnici, roditelji učenika.				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizacija, pratnja učenicima i provedba izvanučioničke nastave. Odlazak u Zagreb. Obilazak kulturno-povijesnih spomenika. Promatrati, opisivati, zapisivati i istraživati vlastite doživljaje.</p>				
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.				
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.				
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati). Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.</p>				

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE

RAZRED	5.a	5.b	5.c	5.d	5.e
<b>VODITELJ</b>	Marina Basrek	Katarina Popić	Jurica Zajec	Ankica Juranović	Sanja Premuž
<b>PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kinu</li> <li>- posjet kazalištu i Arheološkom muzeju, Zrinjevac, Zagreb</li> <li>- Grgosova spilja, Arheološki park Andautonija u Ščitarjevu i Ključić Brdo (ručak)</li> </ul>				
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i odgledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu tijekom nastavne godine</li> <li>- razgledati Arheološki muzej (kombinirano s posjetom kazalištu jer niti u jednom navedenom prostoru ne može odjednom boraviti 123 učenika)</li> <li>- ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture</li> <li>- posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom nastavnih predmeta</li> <li>- Ščitarjevo i Divlje vode – oprimjerivanje znanja iz povijesti, osvještivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati naviku gledanja kazališnih i kino predstava te steći pravila lijepog ponašanja u takvim prilikama</li> <li>- razvijati sportske navike i potrebu za rekreacijom</li> <li>- usvajati zdrave navike i jačati solidarnost, humanost i prijateljstvo među učenicima u razredima</li> </ul>				
<b>NAMJENA</b>	<p>Radom na terenskoj i izvanučioničkoj nastavi učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljati stečena znanja i usvajati nova</li> <li>- stjecati svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnoga učenja</li> <li>- razvijati recepciju kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja</li> <li>- razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske</li> </ul>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta – organizacija</li> <li>- razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima</li> <li>- socijalna pedagoginja/psihologinja/asistent u nastavi – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom te ostalima s teškoćama u ponašanju</li> <li>- ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija</li> </ul>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama</li> </ul>				

<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu i Arheološkom muzeju, Zrinjevac, Zagreb – studeni 2023.</li> <li>- posjet kinu – prosinac 2023.</li> <li>- Arheološki park Andautonija u Ščitarjevu i Divlje vode – travanj/svibanj 2023.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici.          Jednodnevni izlet ovisi o ponudama turističke agencije – troškove snose roditelji/skrbnici.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Razgovor, anketa – na satima razrednog odjela.          Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na satima redovne nastave.          Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.</p>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE

RAZRED	6.a	6.b	6.c	6.d	6.e
<b>VODITELJ</b>	Borna Milanović	Marijan Brajnović	Zvezdana Bahmec	Ivan Dukmeniće	Ankica Vidak
<b>PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kinu</li> <li>- posjet kazalištu</li> <li>- posjet dvorcima Trakošćan (Bednja) i Veliki Tabor (Desinić)</li> <li>- posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera; alternativa Park prirode Lonjsko polje/Medvednica/Žumberak</li> </ul>				
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu tijekom nastavne godine</li> <li>- razvijati naviku gledanja kazališnih i kino predstava te usvojiti pravila lijepog ponašanja u takvim prilikama</li> <li>- ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture</li> <li>- posjetiti mjesta tematski ili motivski povezana s gradivom nastavnih predmeta</li> <li>- dvorci Trakošćan i Veliki Tabor – oprimjeriti znanja iz Povijesti, osvještivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme</li> <li>- Nacionalni park Plitvička jezera - oprimjerivanje znanja iz područja prirodoslovnih predmeta</li> <li>- stjecanje prirodoslovnih kompetencija koje vode prema apstraktnom razmišljanju</li> <li>- razvijati sportske navike i potrebu za rekreacijom</li> <li>- usvajati zdrave navike i jačati solidarnost, humanost i prijateljstvo među učenicima u razrednim odjeljenjima</li> </ul>				
<b>NAMJENA</b>	<p>Radom na terenskoj i izvanučioničkoj nastavi učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljati stečena znanja i usvajati nova</li> <li>- stjecati svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnog učenja</li> <li>- razvijati recepciju kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja</li> <li>- razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske</li> </ul>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta – organizacija</li> <li>- razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima</li> <li>- socijalna pedagoginja/psihologinja/pomoćnik u nastavi – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom te ostalima s teškoćama u ponašanju</li> <li>- ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija</li> </ul>				

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.: - Trakošćan/Veliki Tabor – listopad/studeni 2023. - kino – prosinac 2023. - kazalište – ožujak 2024. (ili prema ponudi) - Nacionalni park Plitvička jezera – travanj/svibanj 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Jednodnevni izlet ovisi o ponudama turističke agencije – troškove snose roditelji/skrbnici.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, anketa – na satima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na satima redovne nastave. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE

RAZRED	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e
<b>VODITELJ</b>	Tomislav Blažina	Siniša Kljajić	Ksenija Tomašić	Dragana Radovan Marković	Maja Kajić
<b>PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kinu</li> <li>- posjet kazalištu</li> <li>- izložbe – prema ponudi</li> <li>- Dragon boats</li> <li>- izlet na Sljeme</li> <li>- Tesla tour Zagreb</li> <li>- Tehnički muzej</li> <li>- školska ekskurzija – Dalmacija ili Istra (ovisi o ponudi turističkih agencija za sezonu 2024.)</li> </ul>				
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i odgledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu tijekom nastavne godine</li> <li>- ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz tehničke kulture</li> <li>- Dragon boats – poticati na suradnju i zajedničko djelovanje bez isticanja vrlina i mana unutar skupine (skupina je jaka koliko je jaka najslabija karika/osoba skupine)</li> <li>- posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom nastavnih predmeta</li> <li>- Tesla tour Zagreb i Tehnički muzej – oprimjerivanje znanja iz tehničke kulture, povijesti, fizike i geografije</li> <li>- osvješćivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme</li> <li>- oprimjerivanje znanja iz područja prirodoslovnih predmeta, znanstvene radionice</li> <li>- stjecanje prirodoslovnih kompetencija koje vode prema apstraktnom razmišljanju</li> <li>- razvijati naviku gledanja kazališnih i kino predstava te steći pravila lijepog ponašanja u takvim prilikama</li> <li>- razvijati sportske navike i potrebu za rekreacijom</li> <li>- usvajati zdrave navike i jačati solidarnost, humanost i prijateljstvo među učenicima u razredima</li> <li>- školska ekskurzija ovisi o ponudi turističkih agencija za sezonu 2024.</li> <li>- upoznavanje i osvještavanje vrednota Hrvatske kulture i baštine te bogate prirodne ljepote</li> </ul>				

<b>NAMJENA</b>	<p>Radom na terenskoj i izvanučioničkoj nastavi učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljati stečena znanja i usvajati nova</li> <li>- stjecati svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnoga učenja</li> <li>- razvijati recepciju kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja</li> <li>- razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta – organizacija</li> <li>- razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima</li> <li>- socijalna pedagoginja/psihologinja/pomoćnik u nastavi – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom te ostalima s teškoćama u ponašanju</li> <li>- ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tesla tour Zagreb – listopad 2023.</li> <li>- Tehnički muzej – listopad 2023.</li> <li>- kino – prosinac 2023.</li> <li>- kazalište – ožujak (ili prema ponudi) 2023./2024.</li> <li>- Dragon Boats – travanj 2024.</li> <li>- Sljeme, Medvedgrad – lipanj 2024.</li> <li>- školska ekskurzija – lipanj ili rujanj 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Jednodnevni izlet ovisi o ponudama turističke agencije – troškove snose roditelji/skrbnici.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Razgovor, anketa – na satima razrednog odjela.  Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrti, pisani radovi – na satima redovne nastave.  Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.</p>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE

RAZRED	8.a	8.b	8.c	8.d	8.e
<b>VODITELJ</b>	Katica Bahlen	Željka Bradarić	Danijela Župetić	Marijana Balšić	Dijana Mihelčić
<b>PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maturalno putovanje u Istru</li> <li>- kazališna ili kino predstava</li> <li>- posjet izložbama ovisno o ponudi</li> <li>- Vukovar: Memorijalni centar Domovinskoga rata s pripadajućim predavanjima i razgledima – dvodnevna izvanučionička nastava</li> <li>- izvanučionička nastava – posjet memorijanom centru „ Nikola Tesla“ u Smiljanu i utočištu medvjeda Kutarevo</li> </ul>				
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Istru i razgledati gradove Hum, Roč, Motovun, Poreč, Rovinj ,Pulu, Fažanu i posjetiti NP Brijuni</li> <li>- posjetiti i odgledati najmanje 1 kazališnu ili kino predstavu: ponoviti utvrditi, oprimirati gradivo iz medijske kulture; proširiti opće znanje i razvijati interes za različite oblike scenskog, literarnog i likovnog izraza (Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena kultura)</li> <li>- Vukovar – posjetiti Memorijalni centar Domovinskoga rata te memorijalne lokacije i Muzej vučedolske golubice</li> <li>- posjet memorijanom centru „Nikola Tesla“ u Smiljan</li> <li>- posjetiti važne geografske, povijesne, prirodne i kulturne lokalitete</li> <li>- naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme</li> </ul>				
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i znati opisati kulturne i prirodne spomenike i njihove značajke na originalnoj lokaciji (Povijest, Hrvatski jezik, Biologija, Geografija, Međupredmetne teme)</li> <li>- primijeniti različite metode cjeloživotnog učenja (Međupredmetne teme)</li> <li>- razviti naviku gledanja kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja, likovnih izložaba i koncerata i pravila lijepoga ponašanja u tim uvjetima (Međupredmetne teme)</li> <li>- razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske (Međupredmetne teme)</li> </ul>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta ☒ organizacija</li> <li>- razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima</li> <li>- defektologinja/psihologinja – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom</li> </ul>				

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. – okvirno navedeno u programu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Posjet Vukovaru – sve troškove snose organizatori.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, anketa – na nastavi razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na redovnoj nastavi ili kao domaći uradak. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA F RAZREDA: 5. – 8. RAZRED**

<b>RAZRED</b>	F razred: 5. – 8. razred
<b>VODITELJ</b>	Ivona Zelenika (Marina Smok Rajaković)
<b>PROGRAM</b>	Listopad 2023.: Posjet gradu Samoboru i kinu Prosinač 2023.: Posjet muzeju Veljača 2024.: Posjet muzeju Travanj 2024.: Posjet kazalištu i Hrvatskom državnom arhivu Svibanj 2024.: Jednodnevni izlet
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i uočavati promjene u prirodi</li><li>- razvoj vještina orijentacije i snalaženja u prirodi</li><li>- poticati ustrajnost, pozitivnu sliku o sebi, suradnju i kvalitetnije odnose unutar odgojno-obrazovne skupine</li><li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi i navici čuvanja okoliša</li><li>- razvijati interes za posjet kulturnim i drugim ustanovama</li><li>- poticati i razvijati zdrave životne navike kod učenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet</li><li>- upoznati kino/kazalište kao medij te primati kulturne sadržaje namijenjene djeci</li><li>- poštovati pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</li><li>- poticati odgovorno ponašanje u prometu</li></ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljica posebnog razrednog odjela Članovi Razrednog vijeća F razreda Stručne suradnice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjetiti grad, kino/kazalište, muzej Provoditi aktivnosti u maloj grupi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmena i pismena pohvala za svaki napredak učenika.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLET U BEČ (REPUBLIKA AUSTRIJA)**

<b>RAZRED</b>	7. i 8. razred OŠ Josipa Zorića - planirani broj učenika: 60
<b>VODITELJ</b>	Silvana Piljić, prof., Anastazija Šafran Tepeš, prof.
<b>CILJEVI</b>	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud.
<b>ISHODI</b>	Nakon izvanučioničke nastave učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i opisati određene prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Austrije</li><li>- razvijati socijalne odnose i tolerantne odnose sa stanovnicima drugih zemalja</li><li>- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima</li><li>- primijeniti njemački jezik pri snalaženju u prostoru</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prije polaska učenici će dobiti zadatke koji će od njih zahtijevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.
<b>VREMENIK</b>	travanj /svibanj, 2024., planirani broj sati 20
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici se neće ocjenjivati. Njihov rad popratit će se kroz komunikaciju i pismene radove prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLET U GRAZ (REPUBLIKA AUSTRIJA)

<b>RAZRED</b>	5. i 6. razred OŠ Josipa Zorića - planirani broj učenika: 60
<b>VODITELJ</b>	Silvana Piljić, prof., Anastazija Šafran Tepeš, prof.
<b>CILJEVI</b>	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud.
<b>ISHODI</b>	Nakon izvanučioničke nastave učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i opisati određene prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Austrije</li><li>- razvijati socijalne odnose i tolerantne odnose sa stanovnicima drugih zemalja</li><li>- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima</li><li>- primijeniti njemački jezik pri snalaženju u prostoru</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prije polaska učenici će dobiti zadatke koji će od njih zahtijevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.
<b>VREMENIK</b>	prosinac, 2023., planirani broj sati 10
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici se neće ocjenjivati. Njihov rad popratit će se kroz komunikaciju i pismene radove prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije.

## 8.1. ŠKOLA PLIVANJA

ŠKOLA PLIVANJA	
<b>RAZRED</b>	učenici 3. razreda
<b>VODITELJ</b>	učiteljice 3. razreda
<b>PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici dolaze u školu svaki dan u 8 sati te ih organizirani autobusi voze u Naftalan u pratnji 5 učiteljica i 1 pomoćnice u nastavi</li><li>- organizirani dolazak na bazen u Naftalan, Ivanić-Grad</li><li>- provjera znanja plivanja i procjena razine usvojenosti plivanja</li><li>- usvajanje osnovne razine plivanja</li><li>- povratak je najkasnije do 15 sati pri čemu se prijevoznik obvezuje odvesti učenike putnike kućama</li></ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjeriti znanje plivanja i procijeniti razinu usvojenosti plivanja kod učenika 4. razreda</li><li>- obuka plivanja tijekom 10 sati</li><li>- razvijati pozitivno stajalište prema tjelesnim aktivnostima</li><li>- usvajati odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama</li><li>- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika boravkom u bazenu i plivanjem</li><li>- jačati samopouzdanje učenika za siguran boravak u vodi i samostalnost u vodi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ishodi učenja – učenici:</li><li>- izvode osnove plivanja uz pomoć učitelja</li><li>- demonstriraju vještinu plivanja u bazenu</li><li>- utvrđuju svoje znanje plivanja uz pomoć učitelja</li><li>- procjenjuju i analiziraju svoju razinu usvojenosti plivanja uz pomoć učitelja</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Odgojno-obrazovna očekivanja:</li><li>- učenik svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge</li><li>- učenik vodi brigu o sebi i drugima</li><li>- učenik stječe realnu sliku o sebi</li><li>- učenik uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju</li><li>- učenik prati svoj napredak</li></ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	ravnateljica, učiteljice 3. razreda, pomoćnica u nastavi, učitelji plivanja, 105 učenika 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Naftalan – specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju, Ivanić-Grad

<b>VREMENIK</b>	školska godina 2023./2024., od 3. 6. 2024. do 7. 6. 2024., od 9.00 sati
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iz proračuna Grad Dugog Sela sufinancira se škola plivanja sa 64 € po učeniku</li> <li>- program škole plivanja iznosi 54 € u što je uključen jedan obrok dnevno po učeniku</li> <li>- cijena prijevoza iznosi 5 € po danu, odnosno ukupno 25 € za pet dana po učeniku, (10 € od GDS, 15 € roditelji)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o broju učenika plivača i neplivača</li> <li>- roditelji učenika neplivača bit će obaviješteni o mogućnostima dovršenja obuke plivanja s ciljem stjecanja plivačkih sposobnosti i vještina</li> </ul>

## 9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

	NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	VODITELJ/ICA
1.	RESCUR – NA VALOVIMA	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
2.	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
3.	ALATI ZA MODERNO DOBA	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
4.	NE MOŽEŠ ME NAGOVORITI	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
5.	SOCIJALNE VJEŠTINE	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
6.	EMICA	Ivona Zelenika, socijalna pedagoginja
7.	SLIKA O SEBI	Ivanka Popić, psihologinja
8.	MEDIJACIJA	Ivanka Popić, psihologinja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
9.	RUŽIČASTI DAN – NASILJE VAN	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Ivanka Popić, psihologinja
10.	MAH 1 I MAH 2	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
11.	PIA	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
12.	UČIMO KAKO UČITI	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
13.	MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O KARIJERI (FREE CAREER CHOICE)	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
15.	VRTI SVOJ FILM	Marija Bićanić, učiteljica 1. c razreda Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
16.	RAZMISLI, NE BACAJ!	Anastazija Šafran Tepeš, učiteljica engleskoga i njemačkoga jezika Siniša Kljajić, učitelj geografije i povijesti
17.	eTWINNING U NASTAVI INFORMATIKE	Ruža Špoljarić, učiteljica informatike
18.	DJEČJI TJEDAN	Marijana Tečić, učiteljica 2. d razreda
19.	ŠKOLE ZA AFRIKU	Željka Bardarić, vjeroučiteljica
20.	SLOVARICA	Aleksandra Vajzović-Carić, učiteljica 2.d razreda
22.	MJERENJE VREMENA	Aleksandra Vajzović-Carić, učiteljica 2.d razreda
23.	PRIČE IZ DAVNINE	Marina Perković, učiteljica 4. e razreda
24.	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA	učitelji prirode i biologije
25.	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA	Sonja Ivančević, učiteljica 2. a razreda

	NAJMLAĐE	
26.	MALI DIGITALCI	Krešo Urek, učitelj informatike
27.	ŠAHOVSKA AVANTURA	Krešo Urek, učitelj informatike
28.	EASTER EGG HUNT	Antonia Kolaković, učiteljica engleskoga jezika Nikolina Slišković, učiteljica engleskoga jezika
29.	OBILJEŽAVANJE TRADICIJA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA	Antonia Kolaković, učiteljica engleskoga jezika Nikolina Slišković, učiteljica engleskoga jezika
30.	DOBRE VIJESTI IZ NAŠE ŠKOLE I NAŠEG MJESTA	Lada Grdan, školska knjižničarka Ivana Mijatović, školska knjižničarka
31.	ŠKOLSKI ČASOPIS „JOŠKO“	Dragana Radovan Marković, učiteljica hrvatskog jezika Lada Grdan, školska knjižničarka Ivana Mijatović, školska knjižničarka Krešo Urek, učitelj informatike
32.	MEĐUDRŽAVNA SURADNJA OSNOVNIH ŠKOLA SREDNJE BOSNE (BOSNA I HERCEGOVINA) I OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA	Mara Mamuza, ravnateljica

NAZIV PROJEKTA	RESCUR: NA VALOVIMA
<b>VODITELJ</b>	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 2. i 3. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurikulum otpornosti za školsku dob, razredna nastava, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina program jačanja otpornosti učenika i jačanja vršnjačkog odnosa</li> <li>- odgojno obrazovni ishodi: program usmjeren na prevenciju na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz jačanje otpornosti učenika i jačanja vršnjačkog odnosa – 12 radionica usmjerenih na razvoj socio-emocionalnih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razvijati socio-emocionalne vještine aktivnostima i teme: razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvoj pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike</li> <li>- očekivanja međupredmetnih tema: osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>učiteljice 2. i 3. razreda, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja, Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa završenom edukacijom za provođenje programa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi, radionice za učenike i roditelje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Način vrednovanja: izvješće, evaluacija</p> <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja: poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu</p>

NAZIV PROJEKTA	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
<b>VODITELJ</b>	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 5. i 6. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina</li> <li>- program prevencije ovisnosti i nasilja</li> <li>- odgojno obrazovni ishodi: program usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja – 12 radionica usmjerenih na razvoj socio-emocionalnih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razvijati vještine donošenja odluka, rješavanje konflikata, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, kako se oduprijeti pritisku vršnjaka s ciljem prevencije ovisnosti i nasilja</li> <li>- očekivanja međupredmetnih tema: osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>razrednici 5. i 6. razreda, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja, Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa završenom edukacijom za provođenje programa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi, radionice za učenike i roditelje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Način vrednovanja: izvješće, evaluacija</p> <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja: poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu</p>

NAZIV PROJEKTA	ALATI ZA MODERNO DOBA
<b>VODITELJ</b>	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 7. i 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<p>OPĆI CILJ PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda</li> </ul> <p>SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu:</li> <li>- poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),</li> <li>- poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,</li> <li>- unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,</li> <li>- osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“ sveobuhvatan je i znanstveno evaluiran program univerzalne prevencije za učenike osnovnih škola</li> <li>- utemeljen je na znanstvenim činjenicama, rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja, kao i na znanstvenim principima uspješnih preventivnih intervencija</li> <li>- sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikulumu međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje" i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman</li> <li>- ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja</li> <li>- navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju</li> <li>- kroz cijeli program prati se metafora alata, od osvješćivanja već postojećih resursa i potencijala do osnaživanja i stvaranja novih, a kako bi pri kraju programa učenici imali „kutiju punu alata“ te bili spremniji za izazove odrastanja i funkcioniranja u kontekstu suvremenog doba</li> </ul>

<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje</li> <li>- Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45')</li> <li>- 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45')</li> <li>- 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90')</li> <li>- 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')</li> <li>- jedanput tjedno u razredu (grupno)</li> <li>- interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. (vremenik će biti izrađen nakon završene edukacije voditeljica za primjenu programa)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Projekt edukacije stručnjaka, odnosno diseminacije i implementacije u hrvatske osnovne škole provodi se uz financijsku potporu Hrvatskog Telekoma, d.d. u okviru promicanja društveno odgovornog ponašanja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Način vrednovanja: izvješće, evaluacija Način korištenja rezultata vrjednovanja: poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	NE MOŽEŠ ME NAGOVORITI
<b>VODITELJ</b>	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	5. – 8. razredi
<b>CILJEVI</b>	Prevenција konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, osvještavanja štetnosti i upoznavanje sa posljedicama. Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti i poticati ih u pozitivnim životnim vrijednostima.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen za učenike od 5. – 8. razreda. Baziran je na učenju socijalnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja te se time promiče pozitivno i zdravo ponašanje koje utječe na prevenciju korištenja alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti. Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece; uvažavanje drugih; podupirati obitelji u održavanju komunikacije djeteta s roditeljima, u školi promicati uspješnu i dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika; kroz odgojne sadržaje poticati na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrednota, unaprijediti zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike u kojima se često koristi metoda igranja uloga, edukativno informiranje na školskim panoima i plakatima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., osobito u mjesecu svibnju kada obilježavamo mjesec borbe protiv ovisnosti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija od strane učenika.

NAZIV PROJEKTA	SOCIJALNE VJEŠTINE
<b>VODITELJ</b>	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 5. i 7. razredi
<b>CILJEVI</b>	<p>Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.</p> <p>Kratkoročni ciljevi: razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.</p>
<b>NAMJENA</b>	Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu i mlade, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti alati na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada na satima razrednog odjela. Shema treninga: igra, najava vještine, demonstracija vještine, poučavanje, igranje uloga, evaluacija i samoevaluacija, domaća zadaća.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija od strane učenika.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>EMICA – razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivona Zelenika, socijalna pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	F razred
<b>CILJ</b>	Emocionalno opismenjavanje djece.
<b>NAMJENA</b>	Teme koje će se obuhvatiti u programu su: osnovne emocije, prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe, prepoznati ponašanja s kojima su povezane, naučiti ih razdvojiti i razlikovati emocije od ponašanja, prepoznavanje značaja komunikacije, prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja, učenje JA GOVORA, prepoznavanje emocija kod ljudi, prepoznavanje emocija izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, nenasilno rješavanje sukoba, razumijevanje potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Ivona Zelenika, socijalna pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice s učenicima u posebnom razrednom odjelu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija od strane učenika.

NAZIV PROGRAMA	SLIKA O SEBI
<b>VODITELJ</b>	Ivanka Popić, psihologinja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 6. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdrav i pozitivan odnos učenika prema sebi i drugima</li> <li>- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja učenika</li> <li>- prihvaćanje različitosti tjelesnih i osobnih karakteristika</li> <li>- prevencija razvijanja rizičnih ponašanja i/ili problema u ponašanju</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticanje preuzimanja odgovornosti, rješavanja problema i prihvaćanja osobnih prednosti i mana kao sastavnih dijelova cjelokupne slike o sebi. Poticanje međusobnog uvažavanja i suradnje, tolerancije različitosti i stvaranja pozitivnog socijalnog okruženja u razredu, uočavanja međusobnih sličnosti i razlika te uvažavanja različitosti kojima svatko pridonosi društvu, razredu i obitelji.
<b>NOSITELJI</b>	Ivanka Popić, psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike 6. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacijski upitnik za učenike.

NAZIV PROJEKTA	MEDIJACIJA
<b>VODITELJ</b>	Natalija Hrnkaš, defektologinja, Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike nenasilnoj metodi rješavanja sukoba</li> <li>- poučiti učenike komunikacijskim i socio-emocionalnim vještinama u podlozi medijacije s ciljem prevencije i rješavanja sukoba</li> <li>- aktivno uključiti učenike u cijeli proces medijacije - učenici kao medijatori</li> <li>- razvijati bliskost i poticati suradnju među učenicima</li> <li>- razvijanje vršnjačke pomoći, povjerenja i poštivanja</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi, osjećaja vlastite vrijednosti i ljudskoga dostojanstva</li> <li>- prepoznavanje svojih potreba i osjećaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen učenicima koji žele:</li> <li>- razvijati vještine uspješne komunikacije među učenicima</li> <li>- poboljšati učeničke međuljudske odnose</li> <li>- osnažiti se za samostalno odlučivanje u problemskim situacijama i preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natalija Hrnkaš, defektologinja, Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja</li> <li>- učenici uključeni u aktivnosti</li> <li>- razrednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad s učenicima</li> <li>- radionice s učenicima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Administrativni materijal (papiri, olovke i sl.)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničko prihvaćanje metode medijacije</li> <li>- praćenje rada putem učeničkog panoa</li> <li>- opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu</li> <li>- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima</li> <li>- samovrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>- mišljenja roditelja, razrednika i ostalih sudionika</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	RUŽIČASTI DAN – NASILJE VAN
<b>VODITELJI</b>	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 1. – 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program prevencije vršnjačkog nasilja</li> <li>- dugoročni je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih</li> <li>- kratkoročni ciljevi:</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje, razvijanje tolerancije i poticanje empatije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dan ružičastih majica također je poznat i kao Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja i zlostavljanja a provode ga učenici od 1. – 8. razreda na satovima razrednika</li> <li>- učenici će kroz radionice, medijsku kulturu, kvizove, likovne radove, izrađivanje plakata učiti o toleranciji ,različitosti i neprihvatljivosti nasilja</li> <li>- radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu i mlade, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti alati na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja, razrednici od 1. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelji simbolično nose ružičaste majice te na satovima razrednika obrađuju temu vršnjačkog nasilja</li> <li>- učenici izrađuju plakate na tu temu i izrađuju razne slogane koji ukazuju koliko je nasilje nepotrebno, opasno, neprimjereno te koliko je empatija i vršnjačka solidarnost važna</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	veljača 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal izrade plakata i kupnju ružičastih majica koja simbolično govori o neprihvatljivosti nasilja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija od strane učenika i učitelja.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MAH 1 I MAH 2</b>
<b>VODITELJ</b>	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 4. razreda, roditelji učenika 6. razreda, razrednici 6. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja učenika i policije u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>- pružanje prave informacije roditeljima, otklanjanje zablude da se djeci droga nudi silom i od nepoznatih osoba te izgradnja stava kod roditelja da je ovisnik bolesna osoba kojoj treba pomoć</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje o zaštitničkoj ulozi policije, upoznavanje sa kontakt policajcem (prijatelj i pomagač) te stjecanje samozaštitnih navika</li> <li>- održavanje skupnih roditeljskih sastanaka gdje policijski službenici drže prezentaciju na temu ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, zakonskih posljedica i načina ulaska mladih u svijet ovisnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Policajska uprava zagrebačka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet učenika Policijskoj postaji Dugo Selo</li> <li>- predavanje s prezentacijom policijskih poslova</li> <li>- predavanje, prezentacija, edukativna brošura za roditelje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- usmena evaluacija, statistički podatci

NAZIV PROJEKTA	PIA – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
<b>VODITELJ</b>	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 6. razreda, razrednici 6. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija i informiranje učenika o štetnosti sredstava ovisnosti</li> <li>- pomoći učenicima da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u afirmativnom korištenju slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje učenicima prave informacije o opasnosti zlorabe sredstava ovisnosti kroz predavanje na temu vandalizma i ovisnosti o alkoholu i drogama s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Policijska uprava zagrebačka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, informativni letci, učenicima se dijeli knjižica „moj otisak prsta“</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena evaluacija, statistički podatci</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	UČIMO KAKO UČITI
<b>VODITELJ</b>	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 5. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju</li> <li>- osposobiti za organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem</li> <li>- usvojiti uspješne metode učenja</li> <li>- povećati samostalnost učenika u radu</li> <li>- povećati motivaciju za učenje</li> <li>- osposobiti za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>program je namjenjen učenicima 5. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati te koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>učenici 5. razreda i pedagoginja Martina Jenik Pelivanović</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji s razrednicima, učiteljima i drugim zainteresiranim učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoške radionice za učenike 5. razreda</li> <li>- roditeljski sastanak za roditelje učenika 5. razreda</li> <li>- prezentacija i analiza rezultata istraživanja „Učiti kako učiti“</li> <li>- metoda razgovora, izlaganja, prezentacije i praktičnog rada</li> <li>- obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja 2024.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnik za učenike</li> <li>- praćenje uspjeha i napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija)</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O KARIJERI: ULOGA AUTONOMNE KARIJERNE MOTIVACIJE TE ZAŠTITNIH I RIZIČNIH FAKTORA U PROFESIONALNOM RAZVOJU ADOLESCENATA (FREE CAREER CHOICE)</b>
<b>VODITELJ</b>	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 8.a i 8.c razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je usmjeren ispitivanju procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole</li> <li>- 20 razreda učenika završnih razreda osnovnih i srednjih škola provesti kroz 4 radionice (korištenje savjetodavne stranice <i>Put karijere</i>) te usporedbom s kontrolnom skupinom učenika provjeriti je li korištenje programa dovelo do lakših odabira i boljeg planiranja karijere</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osim istraživačkog dijela, u okviru kojeg će se evaluirati <i>Model slobodnog odlučivanja o karijeri</i>, projekt ima i praktični dio u kojem se nadograđuje i adaptira online sustav za profesionalno usmjeravanje <i>Put karijere</i> kako bi bio prikladan za osnovnoškolce i srednjoškolce</li> <li>- postojanje alata za profesionalno usmjeravanje korisno je za dobrobit svakog učenika, ali i za razvoj pravednijeg društva u cjelini, jer školsko okruženje pruža mogućnost da se pomoć i podrška u razvoju karijere pruži svima</li> <li>- daljnje usavršavanje stranice <i>Put karijere</i>, koja se kroz ovaj projekt planira adaptirati kako bi bila još korisnija učenicima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt Hrvatske zaklade za znanost kojeg provodi Institut Ivo Pilar</li> <li>- internacionalni tim čine znanstvenici zaposleni na Institutu Ivo Pilar (voditeljica projekta Iva Šverko, znanstvena savjetnica, Toni Babarović, znanstveni savjetnik, Ljiljana Kaliterna Lipovčan, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju, Ivan Dević, znanstveni suradnik, Mirta Blažev i Mara Šimunović, doktorandice), sveučilišni nastavnici zaposleni na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (Maša Tonković Grabovac, docentica, Iva Černja, doktorandica), profesor emeritus Terence Tracey (Arizona State University) te docent Bart Wille (Ghent University)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba 4 radionice s učenicima 8.a i 8.c razreda (<i>Put karijere</i>)</li> <li>- početno i završno mjerenja profesionalne zrelosti učenika 8.a i 8.c razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi tijekom provedbe projekta su osigurani sredstvima Nacionalne zaklade za znanost.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija <i>Modela slobodnog odlučivanja o karijeri</i></li> <li>- nadogradnja i adaptacija online sustava za profesionalno usmjeravanje <i>Put karijere</i></li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	VRTI SVOJ FILM
<b>VODITELJ</b>	Marija Bićanić, učiteljica 1. c razreda Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici od 1. do 4. te učenici od 5. do 8. razreda.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školskoj godini 2023./2024. na Portalu nas očekuju tri programske cjeline (Rondo, Licem u lice s hrvatskim filmom, Idu dani) u kojima upoznajemo različite rodove, vrste, žanrove, višestruko nagrađivane i publici omiljene animirane, dokumentarne i igrane filmove, u rasponu od nijemih klasika do suvremenih pustolovina u kojima su protagonisti mladi junaci</li> <li>- posebna pozornost posvećuje se i metodičkom pristupu, pripremi materijala, analiza i radnih zadataka uz sve filmove na Portalu, koje učitelji mogu cjelovito koristiti za provedbu nastave filma ili pak kao akademski provjerenu bazu na kojoj surađuje tim stručnjaka</li> <li>- osmišljeni program filmova koji će kod vaših učenika potaknuti interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti i kulturi, ali i doprinijeti razvoju kreativnosti i kritičkog mišljenja te u konačnici njihovu osobnom razvoju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Manifest <i>Vrti svoj film</i>: „Vjerujemo da kvalitetni filmovi i filmska edukacija trebaju biti dostupni svakom djetetu, u svakoj školi i u svim dijelovima Hrvatske.“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodički utemeljen, holistički pristup filmskoj edukaciji, koji film tretira kao specifično kulturno i umjetničko područje, ali i kao sintezu različitih umjetnosti, temelj je medijske, vizualne i inih pismenosti te pridonosi estetskom, etičkom, kritičkom i kreativnom odgoju i obrazovanju</li> <li>- sveobuhvatno i kontinuirano filmsko obrazovanje potiče ljubav prema filmskoj umjetnosti i razvoju filmske kulture te doprinosi razvoju širokog spektra vještina i kompetencija</li> <li>- filmski odgoj i obrazovanje ključ je osobnog razvoja, građanske odgovornosti i čini pojedinca spremnijim za tržište rada i ispunjeniji i, ne manje važno, bogatiji osobni život</li> <li>- filmski odgoj osviještenih, kreativnih i zainteresiranih učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marija Bićanić, učiteljica 1. c razreda</li> <li>- Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja</li> <li>- zainteresirani učitelji, predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Predstavljanje filmova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovne informacije o filmu s foršpanom</li> <li>- sažetak filma</li> <li>- preporuka portala <i>Vrti svoj film</i></li> <li>- vrijednosti koje će učenici usvojiti</li> <li>- nagrade i kritike filma</li> <li>- kritički osvrt na film</li> <li>- ulaz u metodičke materijale za učitelje</li> </ul> <p>Organizirano gledanje filmova s učenicima.          Filmove je moguće projicirati u učionici, ali i kod kuće u sklopu domaće zadaće ili učiteljske preporuke za obiteljsko gledanje.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. , prema programu portala <i>Vrti svoj film</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cjeline Rondo i Licem u lice s hrvatskim filmom dostupne su naizmjenice određeni broj mjeseci, čime je osiguran pristup kvalitetnom filmskom sadržaju tijekom cijele školske godine</li> <li>- filmovi cjeline Idu dani dostupni su 48 sati uz određeni datum ili događaj kojemu je djelo posvećeno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak sudjelovanja u projektu/godišnje pretplate podmiruje škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje.          Broj učenika i učitelja uključenih u projekt.</p>

NAZIV PROJEKTA	SLOVARICA
<b>VODITELJ</b>	Aleksandra Vajzović - Carić, učiteljica 2. d razreda
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 2. d razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti aktivan pristup usvajanja tehnike čitanja i pisanja</li> <li>- razviti pozitivan stav prema pisanoj riječi</li> <li>- razviti različite metode prezentacije usvojenih slova (igrokazom, pjevanjem, lutkarskim predstavama, stvaralačkim pisanjem, likovnim izričajem)</li> <li>- razvijati kreativnost i maštu kroz dramatizaciju i likovni prikaz glasa/slova, tiskanih i pisanih slova</li> <li>- povećati fond riječi</li> <li>- povećati samostalnost učenika u radu</li> <li>- povećati motivaciju za čitanje kroz učeničku suradnju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>program je namijenjen učenicima 2. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći osmišljavati različite načine prezentacije usvojenih tiskanih i pisanih slova</li> <li>- učenici će usavršiti tehniku čitanja</li> <li>- učenici će biti osposobljeni za čitanje s razumijevanjem</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici 2. d razreda sa svojom učiteljicom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice pisanja slova i riječi</li> <li>- radionice izrade ilustracije uz pojedino slovo</li> <li>- prezentacija razrednih mini projekata (igrokazi, pisanje, pričanje, prepričavanje, ples)</li> <li>- metoda razgovora, izlaganja, pisanja, čitanja, crtanja</li> <li>- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Noći knjige</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	- uredski i likovni materijal
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspjeha i napredovanja učenika kroz izradu učeničke slovarice</li> <li>- evaluacija učenika</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	MJERENJE VREMENA
<b>VODITELJ</b>	Aleksandra Vajzović – Carić, učiteljica 2. d razreda
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 2. d razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti organiziranost vremena i prikazati vremenski slijed događaja</li> <li>- usporediti i predviđati promjene i odnose te prikazati promjene u vremenu</li> <li>- opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>program je namijenjen učenicima 2. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći osmišljavati različite načine prezentacije usvojenih sadržaja o vremenu ( sat, kalendar, mjeseci, godina)</li> <li>- učenici će usavršiti tehniku praćenja vremena na satu i kalendaru</li> <li>- učenici će biti osposobljeni za čitanje s razumijevanjem</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici 2. d razreda sa svojom učiteljicom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice izrade sata</li> <li>- radionice izrade ilustracije kalendara</li> <li>- radionica izrade mape sa sadržajima o mjerenju vremena</li> <li>- prezentacija razrednih mini projekata (igrokazi, pisanje, pričanje, prepričavanje, pjevanje)</li> <li>- metoda razgovora, izlaganja, pisanja, čitanja, crtanja, pjevanja</li> <li>- obilježavanje: 9. i 10. svibnja Svjetski dan ptica selica, 24.8. Svjetski dan roda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski i likovni materijal</li> <li>- neoblikovani didaktički materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspjeha i napredovanja učenika kroz izradu sata i kalendara</li> <li>- praćenje uspjeha i napredovanja učenika kroz izradu radne mape o mjerenju vremena</li> <li>- evaluacija učenika</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA
<b>VODITELJ</b>	učitelji prirode i biologije
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom</li> <li>- upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru</li> <li>- razvijanje interesa za prirodu i ekologiju</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SCIENTARIO, učitelji prirode, biologije, učitelji razredne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje i izložba</li> <li>- izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023. /2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika</li> <li>- korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN – TEMA: VJEŠTINA
<b>VODITELJ</b>	Marijana Tečić, učiteljica 3. d razreda (volonter DND Dugo Selo)
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici trećih razreda i ostali zainteresirani učenici
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu</li> <li>- organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu</li> <li>- pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj, odgoj i dobrobit djece</li> <li>- poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će kroz različite aktivnosti promatrati, analizirati, bilježiti promjene</li> <li>- učenici će bogatiti svoja iskustva, razvijati ekološku svijest te uz pomoć raznih digitalnih alata sudjelovati u u istraživačkoj i projektnoj nastavi</li> <li>- opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. d razreda, učiteljica Marijana Tečić, volonteri Društva „Naša djeca“, Dugo Selo, te, prema interesu, suradnja s učenicima škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti koje će se provesti mogu biti iz bilo kojeg područja ili više njih, aktivnosti na otvorenom (ili u malim improviziranim „laboratorijima“) kako bi djeca kroz igru i zabavu, ali i istraživanje, analiziranje, promatranje, eksperimentiranje upoznala sa znanošću i pojavama oko sebe</li> <li>- provođenje pokusa na otvorenom, rješavanje matematičkih zadataka kroz igru</li> <li>- istraživanje koji su znanstvenici/ce i izumitelji/ice iz Hrvatske koji/e su promijenili/e svijet, ali i koji/e su danas vodeći/e svjetski i hrvatski/e znanstvenici/e i posvetite im jedan dan kroz učenje o njima i njihovom značaju! Saznajte postoji li ili je postojao/la u vašem okruženju izumitelj/ica i zbog čega je poznat/a!</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada, 2. – 8. 10. 2023.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustrirana publikacija Saveza DND Hrvatske „Pet hrvatskih izumitelja koji su promijenili svijet“, „STEM“ Budućnost za 5</li> <li>- roditelji i škola snose materijalne troškove</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole i plakati</li> <li>- samovrednovanje i usmena evaluacija rada</li> <li>- aktivnosti učenika i događanja pratit će volonteri DND Dugo Selo te izvješće poslati u Savez društava „Naša djeca“, Hrvatska</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU
<b>VODITELJ</b>	Željka Bradarić, vjeroučiteljica
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati empatiju kod učenika</li> <li>- ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>- razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti</li> <li>- razvijanje moralnih vrednota, humanosti</li> <li>- aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom</li> <li>- naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima</li> <li>- jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UNICEF</li> <li>- voditeljica: Željka Bradarić, vjeroučiteljica</li> <li>- provoditelji:</li> <li>- Aleksandra Vajzović Carić</li> <li>- Nikolina Barać</li> <li>- Marijana Tečić</li> <li>- Ivana Protuđer</li> <li>- Marina Perković</li> <li>- Slađana Merkaš</li> <li>- Ivana Matešić</li> <li>- Ksenija Tomašić</li> <li>- Željka Bradarić</li> <li>- Antonija Kolaković</li> <li>- Martina Jenik Pelivanović</li> <li>- Darija Sever</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provode se edukativne i humanitarne aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Oglašavanje na oglasnoj ploči škole i na web stranici. Evaluacija od strane učenika i učitelja.

NAZIV PROJEKTA	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
<b>VODITELJ</b>	voditeljica aktiva 2. razreda – Sonja Ivančević, učiteljica 2. a razreda
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 2. razreda
<b>CILJEVI</b>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda.
<b>NOSITELJI – PARTNERI U PROJEKTU</b>	<p>Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti</p> <p>Partneri u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP</li> <li>- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH</li> <li>- Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>- Hrvatski crveni križ</li> <li>- Hrvatska vatrogasna zajednica</li> <li>- Hrvatski centar za razminiranje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje 4 – 8 sati ovisno o broju učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti; vozačka dozvola s fotografijom djeteta – roditelji

**NAČIN PRAĆENJA**

Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe. Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>EASTER EGG HUNT</b>
<b>VODITELJ</b>	Antonia Kolaković, Nikolina Slišković
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kulturološke razlike u obilježavanju Uskrsa</li> <li>- uvažavanje različitih običaja</li> <li>- razvijanje i poticanje timskog rada</li> <li>- učenje jezika kroz igru i fizičku aktivnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti prihvatiti pravila igre</li> <li>- učenje u prirodi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Engleskog jezika, učiteljice razredne nastave i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- određivanje pravila igre</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prikupljanje potrebnih predmeta i materijala</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	ožujak i travanj 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sukladno potrebama i mogućnostima škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kroz cjelokupan tijek pripreme i realizacije projekta. Povratna informacija učenika o ovakvom načinu učenja.

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE TRADICIJA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA
<b>VODITELJ</b>	Antonia Kolaković, Nikolina Slišković
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kulturološke razlike u obilježavanju specifičnih blagdana (St Patrick's Day, Halloween, Thanksgiving Day, Aboriginal Australians)</li> <li>- uvažavanje različitih običaja</li> <li>- razvijanje i poticanje timskog rada</li> <li>- učenje jezika kroz igru i fizičku aktivnost</li> <li>- prepoznati razlike i sličnosti u obilježavanju praznika/blagdana</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti prihvatiti pravila igre</li> <li>- učenje izvan učionice</li> <li>- upoznavanje s tradicijom u UK, SAD-a, Australije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Engleskog jezika, učiteljice razredne nastave i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- određivanje pravila timskog rada</li> <li>- izrađivanje specifičnih tematskih simbola (npr. bumerang, djeteline...)</li> <li>- prikupljanje potrebnih predmeta i materijala</li> <li>- podjela zaduženja</li> <li>- prezentiranje (razredna predstava, plakat u knjižnici, poster...)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	listopad/studeni 2023. ožujak 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sukladno potrebama i mogućnostima škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kroz cjelokupan tijek pripreme i realizacije projekta. Povratna informacija učenika o ovakvom načinu učenja.

NAZIV PROJEKTA	RAZMISLI, NE BACAJ!
<b>VODITELJ</b>	Anastazija Šafran Tepeš, učiteljica engleskoga i njemačkoga jezika Siniša Kljajčić, učitelj geografije i povijesti
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici razrednih odjeljenja uključenih u projekt
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići razine informiranosti među učiteljima, učenicima i roditeljima o važnosti racionalnog odnosa prema hrani u svakodnevici doma i škole</li> <li>- smanjiti količine odbačenih količina hrane u školskoj kuhinji u odabranom razdoblju</li> <li>- provesti edukacije učitelja (vanjski stručni predavači), učenika (u sklopu kurikula nastavnih predmeta i satova razredne zajednice), roditelja (na roditeljskim sastancima)</li> <li>- informirati i uključiti lokalnu zajednicu o važnosti projekta sa svrhom racionalnog raspolaganja prirodnim resursima (energija uložena u proizvodnju, distribuciju, pripremu hrane i odvoz neiskorištene hrane)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Povećati razinu informiranosti i svijesti o hrani u svakodnevici, spoznati, promijeniti i pratiti mjere i inovacije kojima će se ostvariti smanjenje odbačene hrane u školskoj kuhinji tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>NOSITELJI</b>	učitelji predmetne i razredne nastave, djelatnice u školskoj kuhinji, učenici razrednih odjeljenja uključenih u projekt
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjeriti količine otpadne hrane u školskoj kuhinji u odabranom promatranom razdoblju</li> <li>- provoditi edukaciju učitelja na Učiteljskim vijećima</li> <li>- provoditi edukaciju učenika u sklopu predmetnih kurikula</li> <li>- provoditi edukaciju roditelju u sklopu tipiziranih predavanja na roditeljskim sastancima</li> <li>- izraditi vlastite i distribuirati postojeće informativne materijale suradničkih institucija – ministarstva, agencije, institucije</li> <li>- informirati o provedenim edukacijama, ostvarenim ciljevima na mrežnoj stranici škole, lokalnim medijima i društvenim mrežama</li> <li>- izrada, provedba i objava anketa učitelja, učenika i roditelja</li> <li>- izrada letaka i provedba edukacija učenik – učitelj, učenik - roditelj</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava uređaja za mjerenje mase (vagu) za mjerenje količina odbačene hrane u školskoj kuhinji (donacije/samostalna nabava)</li> <li>- osmišljavanje recepata i objava kuharice „za ostatke“ (radni naziv „Ostanjki“) u sklopu školskog lista i lokalnog medija</li> <li>- predviđeni trošak – 200,00 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada usporedne baze podataka tijekom provođenja projekta (mjerenja na početku i nakon primjene osmišljenih mjera unutar projekta)</li> <li>- izrada mrežne stranice na postojećem portalu škole ili izrada zasebne stranice s poveznicom na mrežnu stranicu škole</li> </ul>

- objavljivanje vijesti u školskom listu i lokalnim medijima putem školskih grupa
- izrada stranice na društvenim mrežama, promocija ciljeva projekta i ostvarenih rezultata tijekom školske godine
- objavljivanje rezultata anketa
- provedba međurazredih natjecanja u mikroprojektima smanjivanja otpada od hrane

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DOBRE VIJESTI IZ NAŠE ŠKOLE I NAŠEG MJESTA</b>
<b>VODITELJ</b>	Lada Grdan, Ivana Mijatović
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
<b>CILJEVI</b>	Promidžba naše škole i grada.
<b>NAMJENA</b>	Informiranje lokalne zajednice i šire javnosti o događanjima unutar škole.
<b>NOSITELJI</b>	knjižničari, učitelji informatike i hrvatskog jezika, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje i obrada informacija te objavljivanje putem medija (Internet, lokalni radio i tisak, tv-kuće).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Minimalni troškovi za uredski materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pozitivan odjek u javnosti.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI ČASOPIS „JOŠKO“</b>
<b>VODITELJ</b>	Dragana Radovan Marković, Lada Grdan, Ivana Mijatović, Krešo Urek
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje jezika i stila u novinarstvu i publicistici</li> <li>- lektura i korektura tekstova koji se objavljuju na panoima, zidnim novinama, u školskom časopisu ili ih se namjerava objaviti u drugim časopisima, zbornicima</li> <li>- razlikovanje objektivnog od subjektivnog iznošenja događaja</li> <li>- pisanje novinarskih tekstova i razlikovanje novinarskih vrsta</li> <li>- izrađivanje ilustracija za školski list</li> <li>- razvijanje digitalnih kompetencija (fotografiranje i digitalna obrada fotografija, dizajn internetske stranice i školskog lista, animacija)</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i sposobnosti rada u grupi</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje radnih i čitalačkih navika te promicanje općih i kulturnih vrijednosti</li> <li>- razvijanje informacijske, informatičke i medijske pismenosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno provođenje slobodnoga vremena</li> <li>- izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja</li> <li>- poticanje novinarskog stvaralaštva</li> <li>- poticanje na samostalnost, skupni rad i solidarnost</li> <li>- informiranje drugih učenika i javnosti o projektima škole, izletima, radionicama, o svemu što se događa u školi i oko škole</li> <li>- pisano izražavanje novinarskim stilom</li> <li>- poticanje i razvijanje stvaralaštva i umjetnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici polaznici i učenici suradnici</li> <li>- učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Radovan Marković</li> <li>- knjižničarke Lada Grdan i Ivana Mijatović</li> <li>- učitelj informatike Krešo Urek</li> <li>- učitelji suradnici i stručni suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijsko i praktično poučavanje pisanja svih novinarskih vrsta</li> <li>- praćenje svih događanja i aktualnosti u školi, lokalnoj zajednici te zemlji i svijetu</li> <li>- objavljivanje školskog lista i članaka na mrežnim stranicama škole</li> <li>- sudjelovanje na smotrama i natječajima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno</li> </ul>

**OKVIRNI TROŠKOVNIK**

- troškovi tiskanja školskog časopisa

**NAČIN PRAĆENJA**

- objavljivanje raznih vijesti, događanja i zanimljivosti vezanih za školu, lokalnu zajednicu, zemlju i svijet na zidnim novinama, mrežnoj stranici škole i u školskom listu
- sudjelovanje školskog lista na Smotri LiDraNo 2024. te na natjecajima
- rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad novinarske skupine i afirmaciju Škole

NAZIV PROJEKTA eTWINNING U NASTAVI INFORMATIKE	
<b>VODITELJ</b>	Ruža Špoljarić, učiteljica informatike
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 6. i 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u projektima na zadanu temu s drugim školama</li> <li>- komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva</li> <li>- razvijati intelektualne i socijalne vještine</li> <li>- razvijati odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- uočavati, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje</li> <li>- osnaživati kritičko mišljenje</li> <li>- jačati kompetencije komunikacije na materinjem i engleskom jeziku</li> <li>- širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima</li> <li>- prevencija nasilja na internetu</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>- upravljanje vlastitim postupcima</li> <li>- razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje</li> <li>- poticanje empatije i ljubaznog ophođenja</li> <li>- upoznavanje kultura drugih zemalja EU</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati motivaciju za učenjem kod učenika</li> <li>- motivirati učenike na korištenje različitih načina učenja</li> <li>- razvijati svijest i toleranciju prema različitostima</li> <li>- unaprjeđivati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>- razvijati senzibilitet suosjećanje i brigu za druge</li> <li>- poticati kreativnost i suradnju između učenika, učitelja i drugih škola</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruža Špoljarić, učenici 6. i 8. razreda</li> <li>- škole nositelji projekata:</li> <li><b>Let's make an e- magazine together!</b></li> <li>- Collège Mont Duplan, Nîmes, France</li> <li>- Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu, Kocasinan, Turkey</li> <li>- Luther-Melanchthon-Gymnasium, Europaschule, Lutherstadt Wittenberg, Germany</li> <li>- 2e ARSAKEIO - TOSITSEIO ÉCOLE PRIMAIRE (EKALI), Anixi Attikis, ATHÈNES, Greece</li> <li>- ŠOSO sa domom " Vuk Karadžić", Sombor, Serbia</li> <li>- Osnovna škola Grabrik, Karlovac, Karlovac, Croatia</li> <li>- Circonscription Nîmes 4, Nîmes, France</li> <li><b>Coding challenge 2023</b></li> <li>- IEN Dijon, SUD Dijon, France</li> <li>- IEN Dijon, Ouest Dijon, France</li> <li>- Tammela School, Tampere, Finland</li> <li>- Ecole élémentaire publique Aubigny en Plaine, Aubigny En Plaine, France</li> <li>- Ecole élémentaire, ANJOU Dijon, France</li> <li>- LEPL Q. Cholokashvili Tbilisi 178 public school Georgia, Tbilisi, Georgia</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i provođenje aktivnosti s učenicima tijekom cijele školske godine</li> <li>- korištenje digitalnih alata</li> <li>- fotografiranje i snimanje projektnih aktivnosti</li> <li>- predstavljanje radova na web stranici škole, web stranici projekta, web stranici razreda</li> <li>- učenici i učiteljica zajedno rade na različitim eTwinning projektima i aktivnostima</li> <li>- sudjelovanje na edukacijama, radionicama i eTwinning događanjima tijekom školske godine</li> <li>- sudjelovanje u projektima: Coding challenge 2023 i Let's create an e- magazine!</li> <li>- prema potrebi i mogućnostima sudjelovanje i u drugim projektima i aktivnostima tijekom godine</li> <li>- izvještavati će o aktivnostima na školskoj internetskoj stranici te na eTwinningu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2023. / 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za potrošni materijal za izradu plakata i ispis najuspješnijih digitalnih radova u troškovniku škole</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa, izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), evidencija u e-Dnevniku</li> <li>- praćenje projektnih aktivnosti kroz mrežne stranice projekata i mrežnu stranicu škole</li> <li>- evaluacija od strane učenika</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	MEĐUDRŽAVNA SURADNJA OSNOVNIH ŠKOLA SREDNJE BOSNE (BOSNA I HERCEGOVINA) I OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA
<b>VODITELJI</b>	Mara Mamuza, ravnateljica Lada Grdan, knjižničarka Ivana Mijatović, knjižničarka Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje međudržavne suradnje osnovnih škola koje izvode nastavu na hrvatskom jeziku</li> <li>- otkrivati raznolikosti i različitosti i uvažavanje različitosti</li> <li>- prenijeti dio kulture zajednice u kojoj smo rođeni i odrastamo, i koja je dio našeg identiteta, drugima i upoznati kulturne vrijednosti drugih zajednica</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radost druženja i stvaranja</li> <li>- povezivanje kulturnih vrijednosti domovine</li> <li>- prihvaćanje različitosti</li> <li>- jačanje kulturne interakcije i identiteta</li> <li>- upoznavanje Hrvata (ljudi, običaja) van domovine</li> <li>- povezivanje vršnjaka</li> <li>- afirmacija učenika kroz stvaralaštvo i pravilan način korištenja e-medija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školske koordinacije škola partnera</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- ravnatelji škola</li> <li>- učenici 6. - 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovanje školskih koordinacija</li> <li>- izbor učenika u projektne grupe na osnovu preporuka učitelja</li> <li>- projektne grupe uključuju se u zadatke:</li> <li>- razmjena materijala</li> <li>- usporedba, vrednovanje, gostovanja u školama partnerima</li> <li>- posjet osnovnoj školi u Srednjoj Bosni – sudjelovanje na nastavi u školi i upoznavanje znamenitosti toga kraja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi foto izložbe i izrade CD ili DVD zapisa mogućih druženja osiguravaju ravnatelji, koordinatori, roditelji, sponzori, donatori</li> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- završni tonski ili video zapisi</li> <li>- foto-dokumentacija</li> <li>- izvješće o projektu članova školskih koordinacija</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MALI DIGITALCI</b>
<b>VODITELJ</b>	Krešo Urek, učitelj informatike
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 5. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici usvajaju informatičku pismenost kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li> <li>- učenici razvijaju digitalnu osviještenost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- učenici razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- učenici razvijaju sposobnost samostalnog i svakodnevnog korištenja moderne tehnologije, ne samo u ulozi korisnika već i kao stvaratelja</li> <li>- učenici razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći već u petom razredu razvijati vještine poput logičkog razmišljanja, rješavanja problema algoritamskim načinom, služenja suvremenim aplikacijama i tehnologijama u svakodnevnom životu</li> <li>- učenici će sudjelovati na natjecanju iz informatike „Infokup“, natjecanju iz robotike „Croatian Makers Liga“ i ostalim kreativnim natjecanjima u toku školske godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. razreda i učitelj informatike Krešo Urek</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u trajanju dva školska sata će se održavati svaka dva tjedna cijelu školsku godinu 2023. / 2024.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristit ćemo se postojećom opremom informatičke učionice, uključujući i materijale za robotiku (micro:bit i roboti iz Croatian Makers Lige)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sami vrednuju svoj rad uz podršku učitelja. Program rada na izvannastavnoj aktivnosti omogućuje postepenu nadogradnju sadržaja i znanja što kod učenika pomaže refleksiji i razvijanju kritičkog mišljenja.</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ŠAHOVSKA AVANTURA</b>
<b>VODITELJ</b>	Krešo Urek, učitelj informatike
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje vještina rješavanja problema</li> <li>- povećavanje koncentracije</li> <li>- razvijanje ustrajnosti kod rješavanja zadataka</li> <li>- uviđanje važnosti analiziranja problema</li> <li>- vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda</li> <li>- učenici će kroz radionice i turnire razvijati vještine potrebne za igranje šaha koje su primjenjive i u obrazovanju i svakodnevnom životu (analiza i rješavanje problema, razvijanje koncentracije, samostalno donošenje odluka, donošenje odluka pod vremenskim pritiskom)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. – 8. razreda i učitelj informatike Krešo Urek</li> <li>- suradnja s ostalim učiteljima informatike, školskim knjižničarima i učiteljima tjelesno zdravstvene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- turniri za učenike će se održavati prema različitim kategorijama (dob, uspjeh na prethodnim turnirima) u prvom I drugom polugodištu nastavne godine 2023. / 2024.</li> <li>- Radionice za učenike će se održavati nakon školskih turnira u smislu analize ali I prije natjecanja kao priprema</li> <li>- U planu je sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza I Sportskih igara mladih</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U planu je kupnja nekoliko novih podloga za šah i setova šahovskih figura, šahovskih satova za održavanje turnira</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspjeha i napredovanja učenika</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	PRIČE IZ DAVNINE
<b>VODITELJ</b>	Marina Perković, učiteljica 4. e razreda
<b>UČENICI/GRUPA</b>	učenici 4. e razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektnim aktivnostima želimo poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</li> <li>- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti</li> <li>- osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva</li> <li>- upoznati život i rad Ivane Brlić Mažuranić</li> <li>- njegovati tradicionalne vrijednosti kraja i kulturne baštine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će dostupne na razrednoj stranici, te na stranici škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica 4. e razreda, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt – rad s djecom</li> <li>- NAČINI UČENJA (što rade učenici):</li> <li>- čitaju, istražuju, odgovaraju na pitanja, pišu, crtaju, glume, raspravljaju, sudjeluju u izradi stripova, digitalnih materijala</li> <li>- sudjeluju na Festivalu bajki u Ogulinu</li> <li>- METODE POUČAVANJA</li> <li>- metoda objašnjavanja, praćenja, problemskog poučavanja, demonstracije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrebni resursi – papiri, olovke, bojice, hamer papiri, fotografije, materijal za izradu kostima za predstavu Šuma Striborova, prijevoz u Ogulin na Festival bajki.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole i plakati. Samovrednovanje i usmena evaluacija rada.

## 10. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV ZADRUGE	UČENIČKA ZADRUGA ZORKA
<b>VODITELJ</b>	Barbara Biđin, učiteljica likovne kulture
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici 1. – 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjeloukupan proizvodni proces, od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo</li> <li>- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> <li>- ključne riječi: proces, učenici nositelji, put do finalnog proizvoda, kreativnost, samostalnost, marketing, financije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine</li> <li>- upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Voditeljica: Barbara Biđin, prof.            Suradnja s učiteljima, voditeljima izvannastavnih skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siniša Kljajić, učitelj geografije i povijesti: Sekcija primarne proizvodnje – mladi luk</li> <li>- Ankica Vidak, učiteljica prirode i biologije: Mladi ekolozi</li> <li>- Marina Basrek, učiteljica prirode, biologije i kemije: Vrtlari</li> <li>- Brankica Bogatinov, učiteljica učiteljica prirode, biologije i kemije: Vrtlari</li> <li>- Željka Bradarić, vjeroučiteljica: Vjeronaučne aktivnosti</li> <li>- Ksenija Tomašić, učiteljica povijesti: Zavičajno-povijesna skupina</li> <li>- Aleksandra Vajzović-Carić, učiteljica: Likovna skupina</li> <li>- Ivana Matešić, učiteljica: Kreativna skupina</li> <li>- Marija Sekur Harcet, učiteljica: Kreativna skupina</li> </ul>

	Suradnja prema potrebi s ostalim učiteljima i stručnim suradnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje, priprema i provedba radionica i planiranih aktivnosti te volonterskih akcija</li> <li>- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sajmovima u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal snosi škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija od strane učenika, učitelja, nositelja.

## 11. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

NAZIV KLUBA	VOLONTERSKI KLUB <i>GLAVA, SRCE, RUKE</i>
<b>VODITELJ</b>	Zvezdana Bahmec (Nikolina Čerlek), učiteljica engleskoga jezika Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
<b>UČENICI/GRUPA</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i promovirati volontiranje u školi</li> <li>- osnažiti učenike da što bolje osmisle volonterske projekte kojima će pomagati svojoj školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- planirati, organizirati i provoditi volonterske aktivnosti u kojima će sudjelovati svi razredi škole</li> <li>- učenike škole senzibilizirati za rad za opće dobro, zajedništvo, suosjećanje, pomaganje članovima lokalne zajednice te za preuzimanje aktivne uloge u stvaranju ugodnijeg i sretnijeg okruženja</li> <li>- volonterskim akcijama ostvariti razvojne potrebe i potencijale djece – stječući različita znanja, razvijajući nove vještine te izgrađujući pozitivne stavove i vrijednosti</li> <li>- različitim aktivnostima motivirati učenike na aktivno sudjelovanje u svojoj okolini (razredu, školi, obitelji, lokalnoj zajednici) – kako bi osjetili i znali da je moguće imati utjecaj i biti važan član zajednice u kojoj živi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje volonterskih akcija u u školi:</li> <li>- humanitarne akcije prikupljanja pomoći osobama u potrebi</li> <li>- ekološke akcije</li> <li>- uređenje školskog prostora</li> <li>- kreativan rad i edukativne radionice</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma: Međunarodni dan volontera 5.12.</li> <li>- suradnja s Crvenim križem</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji voditelji volonterskih skupina</li> <li>- razrednici, predmetni učitelji</li> <li>- stručni suradnici, knjižničari</li> <li>- učenici volonteri</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Planiranje, osmišljavanje, provedba i evaluacija volonterskih akcija.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrošnog materijala snosi škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija od strane učenika, učitelja, roditelja.

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA ZAGREBAČKA  
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA  
KLASA: 007-02/23-01/11  
URBROJ: 238-7-7-23-04

Dugo Selo, 5. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» broj, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 136/14-RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 29. Statuta Osnovne škole Josipa Zorića, Dugo Selo, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. na prijedlog Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća, donosi

**ODLUKU  
O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA  
OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Zorića za školsku godinu 2023./2024. koji obuhvaća dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, izbornu nastavu, terensku nastavu, priredbe, tematske dane, projekte u nastavi, programe.

Predsjednica Školskog odbora  
Aleksandra Vajzović-Carić, nastavnik razredne nastave

Ravnateljica  
Mara Mamuza, dipl. defektolog

