

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA
DUGO SELO**



ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./2015.

Moto naše škole: „Učimo jedni od drugih“

Dugo Selo, rujan 2014.

Kultura škole

Kako je svaki učenik jedinstven i različit od drugih, tako je i svaka škola posebna i jedinstvena. Osobitost svake škole čine vrijednosti, uvjerenja i kognitivne mape svih njenih djelatnika i učenika, a taj se identitet škole često naziva i školskom klimom ili ozračjem. U kontekstu školskog ozračja, ukupnost posebnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i njihovih postupaka čine kulturu škole. Ukoliko su misija, vizija i ciljevi škole jasni i razrađeni, kultura škole koja iz njih proizlazi određuje ne samo odnos škole prema svim čimbenicima s kojima je povezana, već i njenu sadašnjost i budućnost kao ustanove.

Vizija škole

Vizija naše škole jest biti uzorna institucija u kojoj nema obrazovanja bez odgoja, a rast i razvoj se ostvaruju kroz zajedništvo i uzajamno poštivanje interesa i potreba djelatnika, učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj djelujemo.

Misija škole

Misija naše škole jest razvijati u svakom učeniku duh otvorenosti, marljivosti, odgovornosti i timskog rada, te svjesnosti o korisnosti znanja koja stječu u školi za kasniji život. Želimo da se u našoj školi svaki učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i samopouzđano, te da poznaje svoje mogućnosti i sposobnosti kako bi mogao razvijati svoje potencijale.

Cilj škole

Cilj naše škole jest podjednako učenje prema lokalnim i globalnim trendovima u obrazovanju, uz kvalitetan i ravnopravan suživot različitosti te poticanje rasta i razvoja svakog pojedinca (učenika, djelatnika i roditelja) uz poštivanje njegovih osobnih sloboda i potencijala.

Temeljem članka 28. Zakona o osnovnom školstvu (Narodne novine br. 87/08, 86/09 i 92/10), na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na redovnoj sjednici održanoj dana 15. rujna 2014. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA ZORIĆA

ŽUPANIJA ZAGREBAČKA

Osnovna škola Josipa Zorića

ADRESA: Josipa Zorića 86, 10370 DUGO SELO

Telefon: 01/2753-604, 2753-847

Fax: 01/2774-146

e-mail: skola@os-jzorica-dugo-selo.skole.hr

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA			
RAZRED	BROJ ODJELJENJA	BROJ UČENIKA	PROSJEK
1.	5	100	20
2.	5	115	23
3.	5	114	23
4.	5	94	19
1.- 4.	20	423	*21
5.	5	102	20
6.	5	109	22
7.	5	102	20
8.	5	127	25
5.- 8.	20	440	*22
Posebni odjel čl.10	1	8	8
1.- 8.	41	871	*22

BROJ DJELATNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA ZORIĆA:	
a) učitelja razredne nastave	20
b) učitelja predmetne nastave	42
c) stručnih suradnika	5
d) socijalni pedagog - voditelj posebnog odjela F	1
e) ostalih djelatnika	16
f) ravnatelj	1
Ukupno:	85 (12 djelatnika na određeno)

DJELATNICI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA	
Ravnatelj škole:	Mara Mamuza, dipl. defektolog
Zamjenik ravnatelja:	Ada Trbović, učitelj razredne nastave
Pedagog škole:	Martina Jenik Pelivanović, prof. pedagogije
Psiholog škole:	Ivana Delač, prof. psih. i dipl. psih.
Defektolog škole:	Natalija Hrnkaš, dipl. socijalni pedagog
Knjižničari škole:	Ivan Klasnić, dipl. knjižničar Lada Grdan, dipl. kmp. i prof. slav.
Voditelj smjene:	Dijana Semenčić
Tajnica škole:	Gordana Pavlić
Računovodstvo:	Kristina Šabarić Marija Anušić
Sindikalni povjerenik:	Sonja Grgac
Predsjednik Školskog odbora:	Zdenka Knežić
VODITELJI AKTIVA	
Voditelj aktiva 1. razreda:	Sonja Ivančević
Voditelj aktiva 2. razreda:	Marija Sekur Harcet
Voditelj aktiva 3. razreda:	Marina Perković
Voditelj aktiva 4. razreda:	Danijela Medaković
Voditelj aktiva 5. razreda:	Nikolina Čerlek
Voditelj aktiva 6. razreda:	Darija Sever
Voditelj aktiva 7. razreda:	Marijana Balšić
Voditelj aktiva 8. razreda:	Katarina Popić
VODITELJI STRUČNIH AKTIVA	
Voditelj stručnog aktiva hrvatskog jezika:	Darija Sever
Voditelj stručnog aktiva matematike:	Zlatko Znamenacek
Voditelj stručnog aktiva stranih jezika:	Anastazija Šafran Tepeš
Voditelj stručnog aktiva prirodnih predmeta:	Snježana Mandarić
Voditelj stručnog aktiva geog./pov.:	Nataša Čajić Kresonja
Voditelj stručnog aktiva LK,GK, Informatika:	Krešo Urek
Voditelj stručnog aktiva TZK, TK:	Grozdana Kukas
Voditelj stručnog aktiva vjeroučitelja:	Željka Bradarić
NADLEŽNA LIJEČNICA ŠKOLE	
	dr. Danica Cerovac-Herc (2759-061)

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

UVOD

1. IZBORNA NASTAVA

- 1.1. Vjeronauk
- 1.2. Informatika
- 1.3. Njemački jezik

2. DODATNA NASTAVA

- 2.1. Razredna nastava
 1. Hrvatski jezik
 2. Matematika
 3. Engleski jezik
- 2.2. Predmetna nastava
 1. Hrvatski jezik
 2. Matematika
 3. Engleski jezik
 4. Biologija
 5. Fizika
 6. Kemija
 7. Geografija
 8. Povijest

3. DOPUNSKA NASTAVA

- 3.1. Razredna nastava
 1. Matematika
 2. Hrvatski jezik
 3. Engleski jezik
- 3.2. Predmetna nastava
 1. Hrvatski jezik
 2. Matematika
 3. Engleski jezik
 4. Fizika
 5. Kemija
 6. Geografija
 7. Povijest

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

1. Dramska grupa
2. Mali kreativci
3. Ritmička grupa
4. Likovna grupa
5. Knjigoljupci
6. Kreativna radionica
7. Likovna grupa
8. Mali Englezi
9. Pjevačka skupina
10. Recitatorska grupa
11. Likovna grupa
12. Dramska grupa
13. Ljubitelji knjige
14. Kreativna grupa
15. Pjevačka grupa
16. Rukotvorine
17. Literarna grupa
18. Mali volonteri
19. Kreativna grupa
20. Športska grupa
21. Mali informatičari

4.2. Predmetna nastava

1. Literarna grupa
2. Novinari
3. Filmska družina
4. Dramska skupina
5. Recitatori
6. Keramička grupa
7. Likovna grupa
8. Veliki zbor
9. Klaviristi
10. Udaraljke
11. Mali zbor
12. Voćari
13. Cvjećari
14. Astronomi
15. Povijesno – zavičajna grupa
16. Meteorološka grupa
17. Mladi geografi
18. Mali tehničari
19. Vjeronaučno kreativna
20. Kreativno-karitativna vjeronaučna skupina
21. Vjeronaučno – dramska skupina

22. Biblijsko-liturgijsko kreativna skupina
23. Digitalci
24. Virtualci
25. Mladi knjižničari
26. Prva pomoć
27. Odbojka - ž
28. Košarka - m
29. Rukomet - m
30. Školsko športsko društvo OŠ Josipa Zorića
31. Njemačka dramska skupina
32. Njemački klub
33. Njemačka grupa
34. Uz tebe rastem i učim volontirati

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.1. Razredna nastava
- 5.2. Predmetna nastava

6. PROJEKTI U NASTAVI

1. Zelena škola
2. Ne možeš me nagovoriti
3. Pitaj Joška
4. Školski volonteri
5. Projekt UNICEF – a: Škole za Afriku
6. Jumicar
7. Razredni naj projekt
8. Vjeruješ li u bajke
9. Samovrjednovanje škole
10. Dobre vijesti iz naše škole i našeg mjesta
11. Školski časopis „Joško“
12. Dani kruha
13. Povijesna i kulturna baština – Stopama sv. Martina

7. PROGRAMI

1. MAH 1 i MAH 2
2. PIA – zajedno više možemo

8. KURIKULUMSKI SADRŽAJI PO RAZREDIMA

UVOD

Da se deset puta rodim, deset puta bio bih učiteljem.

Ivan Filipović

*Bez ljubavi, neka nitko ne uđe u hram prosvjete, jer bit će nesretan, to nesretniji,
što više zna, a manje ljubi!*

Davorin Trstenjak

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada škole s izbornim predmetima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Dugoročni specifični ciljevi OŠ Josipa Zorića:

Uvjeti rada

1. Opremati školske prostore novim nastavnim sredstvima i pomagalicama u skladu sa zahtjevima suvremene nastave (u prizemlje škole postaviti internetsku mrežu)
2. Osiguravanje i uređenje prostora za organizaciju produženog boravka.
3. Redovito servisiranje i održavanje materijalnih vrijednosti škole.
4. Sustavno raditi na estetskom uređenju školskog prostora.
5. Ulaz u školu s južne strane.
6. Promjena dotrajale stolarije i sanacija krovništva.
7. Daljnje uređenje školskog parka, povrtnjaka i voćnjaka.
8. Sustavno praćenje i poboljšanje kvalitete rada škole.

Učitelji

1. Popuniti nepopunjena radna mjesta.
2. Novim članovima Učiteljskog vijeća pomoći u prilagodbi novoj sredini.
3. Pripravnike osposobiti za samostalan rad u školi i za polaganje stručnih ispita.
4. Provoditi kontinuirano stručno usavršavanje učitelja, te time osigurati preduvjete za što kvalitetniju i stručniju nastavu i za realizaciju planiranih specifičnih projekata.
5. Poticati kreativnost i samostalnost u ostvarivanju nastavnih ciljeva, zadataka, projekata i programa.
6. Osigurati veći broj asistenata u nastavi za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.
7. Stvarati dobru radnu klimu i pozitivno ozračje.
8. Razvijati kulturu škole.

Učenici

1. Osvijestiti važnost redovitog učenja i rada kod kuće - dodatno motivirati učenike za učenje.
2. Osposobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka različitim pristupima.
3. Poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja.
4. Osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad s učenicima s posebnim potrebama (darovitost, prilagođeni program, tjelesna oštećenja i dr.).
5. Učenici će unutar škole imati mogućnost kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme i kroz neformalna druženja s učiteljima izgraditi kvalitetniji odnos i odnos dvosmjerne komunikacije i školu doživjeti kao mjesto sveukupnog učenja.
6. Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
7. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
8. Motivirati učenike za međusobnu pomoć u cjeloživotnom učenju učenik-učeniku.
9. Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju.
10. Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine.
11. Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području.
12. Poticati učenike na humanitarno djelovanje i volonterizam.

Roditelji

1. Pravodobno informiranje roditelja o svim događanjima u školi te o uspjehu učenika u učenju i vladanju.
2. Osvijestiti važnost komunikacije sa školom i važnost dolazaka na roditeljske sastanke.
3. Težiti k partnerskom odnosu s roditeljima s ciljem poboljšanja rezultata rada.
4. Kroz roditeljske sastanke educirati roditelje za pomoć djeci u učenju te o načinima motivacije za učenje, a time i postizanje boljih obrazovnih rezultata.
5. Pojačati edukaciju roditelja u području internetske sigurnosti i zaštite djece od mogućih opasnosti, te uloga oditelja u borbi protiv ovisnosti.

Lokalna zajednica

1. Informirati zajednicu o događanjima u školi i težiti partnerskom odnosu sa zajednicom.
2. Povezivanje s pojedincima i kulturno umjetničkim društvima na školskom području s ciljem realizacije programa kulturne djelatnosti škole.
3. Raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici i očuvanja kulturne baštine kraja u kojem škola djeluje.

Školski projekti

1. Obnoviti međunarodni status Eko-škole.
2. Realizacija projekata koji su planirani ovim kurikulumom i utječu na stvaranje prepoznatljivog profila škole.
3. Planiranje školskih aktivnosti s ciljem proučavanja i njegovanja kulturne baštine kraja u kojem škola djeluje, s naglaskom na očuvanje zavičajnog izričaja, folklornog bogatstva i tradicionalnih običaja.
4. Dobrim vijestima o školi i mjestu te izradom časopisa dugoročno pozitivno djelovati na cjelokupno življenje unutar škole.

1. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- informatika za učenike od petog do osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja na početku školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanja te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	4abcde 8abcde	10	s. Marjana Koščak
	1abcde 5abcde	10	Ivan Dukmenić
	2abcde 6abcd F	11	Katarina Špančić (Valentina Paunović / Rahela Budim)
	3abcde 7abcde	10	Željka Bradarić
Informatika	5abcde 7abcde	11	Krešo Urek
	6abcde 8abcde	11	Marijana Pleše
Njemački jezik	5abcde 7 abcde 8 abcde	10	Silvana Piljić
	4abcde 6 abcde F	10	Anastazija Šafran Tepeš

1.1.VJERONAUK

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI	Sustavno i skladno ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnomi društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, društvenoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji: Ivan Dukmenić, s. Marjana Koščak, Željka Bradarić, Katarina Špančić (Valentina Paunović / Rahela Budim) i vjeroučenici od 1. do 8. razreda uključeni u nastavu vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015.
TROŠKOVNIK	Pri nabavi svih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.

1.2. INFORMATIKA

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
NAMJENA	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenju rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori informatike: Krešo Urek, Marijana Pleše
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.
VREMENIK	Jednom tjedno dva školska sata, ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće, te u nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Učenici se vrednuju pojedinačno, kroz usmeno i pismeno provjeravanje. Vrednuju se njihovi praktični uradci, vježbe na računalu i odnos prema radu. Sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima

1.3. NJEMAČKI JEZIK

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja; motivirati i osposobiti učenike da samostalno čitaju, govore i komuniciraju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama
NAMJENA	Razvoj višejezičnosti i međukulturne osjetljivosti; poznavanje i uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Silvana Piljić Anastazija Šafran Tepeš učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, pismene i usmene zadatke, individualan rad učenika i rad u skupinama
VREMENIK	tijekom školske godine 2014./2015., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata i drugih učeničkih radova; Papir za kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Pismene provjere znanja Usmene provjere razumijevanja i komunikacijskih sposobnosti učenika

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubioznosti prelazi okvire redovnog školskog programa.

Dodatna nastava se izvodi u 22 skupine u razrednoj nastavi i 12 skupina u predmetnoj nastavi.

2.1. RAZREDNA NASTAVA - dodatna

	NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Matematika	1.a	1	Sonja Ivančević
2.	Matematika	1.b	1	Melita Lepotincec
3.	Matematika	1.c	1	Lidija Relić
4.	Matematika	1.d	1	Aleksandra Vajzović - Carić
5.	Matematika	1.e	1	Natalija Hršak
6.	Hrvatski jezik	2.a	1	Marija Sekur Harcet
7.	Hrvatski jezik	2.b	1	Elvira Kopun
8.	Hrvatski jezik	2.c	1	Ana Mutapčić (Ruža Špoljarić)
9.	Hrvatski jezik	2.d	1	Marijana Tečić
10.	Hrvatski jezik	2.e	1	Ivana Protuđer
11.	Matematika	3.a	1	Gordana Takač Tominac
12.	Matematika	3.b	1	Ada Trbović
13.	Matematika	3.c	1	Dubravka Vuković
14.	Matematika	3.d	1	Marijana Klenkar
15.	Matematika	3.e	1	Marina Perković
16.	Matematika	4.a	1	Radojka Lulić
17.	Matematika	4.b	1	Danijela Medaković
18.	Matematika	4.c	1	Sanja Todorić
19.	Matematika	4.d	1	Ivana Matešić
20.	Matematika	4.e	1	Mirela Škarić
21.	Engleski jezik	1. i 3.	1	Ivana Jerbić (Nikolina Slišković)
22.	Engleski jezik	2. i 4.	1	Antonia Kolaković

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED				
RAZRED	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e
VODITELJ	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Natalija Hršak
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	<p>Otkriti iznadprosječne i darovite učenike u prirodoslovno-matematičkom području.</p> <p>Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.</p> <p>Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.</p> <p>Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.</p>				
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 1. razreda: Sonja Ivančević, Melita Lepotinec, Lidija Relić, Aleksandra Vajzović-Carić i Natalija Hršak, školski knjižničari, profesori matematike. Vanjski suradnici: roditelji učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati				
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine. 5. sat.				
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za dodatni rad.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.				

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED				
RAZRED	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
VODITELJ	Marija Sekur Harcet	Elvira Kopun	Ana Mutapčić (R. Špoljarić)	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	<p>Poticati učenike na što bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Produbljavati interes, znanja i sposobnosti u materinjem jeziku.</p>				
NAMJENA	Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati rječnik, usvojiti pojmove gramatičkih i pravopisnih sadržaja. Utvrđivanje i produbljivanje gradiva redovite nastave na složenijim zadacima.				

	Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici - učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja za rad - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga - ponavljanje i savladavanje gradiva iz redovne nastave
VREMENIK	- jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za dodatni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED				
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stvaranje pretpostavke za samostalno, nezavisno stjecanje znanja i samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja. Poticati i kontinuirano razvijati učenikovu darovitost u prirodoslovno- matematičkom području u skladu s njegovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Otkriti iznadprosječne i darovite učenike u prirodoslovno-matematičkom području.				
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 3. razreda. Školski knjižničari, profesori matematike. Vanjski suradnici: roditelji učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.				
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine. 5. sat				
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za dodatni rad.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena pohvala za svaki napredak učenika. Usvojena znanja i razvijene sposobnosti primijeniti u ostalim nastavnim				

	područjima, svakodnevnom životu te u kasnijem matematičkom obrazovanju.
--	---

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED				
	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e
RAZRED	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e
VODITELJ	Radojka Lulić	Danijela Medaković	Sanja Todorić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.				
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 4.razreda: Radojka Lulić, Danijela Medaković, Sanja Todorić, Ivana Matešić i Mirela Škarić. Školski knjižničari, profesori matematike. Vanjski suradnici: roditelji učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati				
VREMENIK	1 sat tjedno, 5. sat				
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za dodatni rad.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja.				

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA	
VODITELJ	Antonia Kolaković	Ivana Jerbić (Nikolina Sliškoivić)
RAZRED	2. i 4. razredi	1. i 3. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje usmene i pisane komunikacije - korištenje učeničkih talenata u dodatnim aktivnostima s ciljem usavršavanja aktivne komunikacije 	
NAMJENA	- dodatno angažiranje talentiranih učenika zbog osamostaljivanja, motivacije za samostalan, istraživački rad	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST (tko)	Antonia Kolaković, Ivana Jerbić (Nikolina Sliškoivić)	
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama.	
VREMENIK	1 sat tjedno - Antonia Kolaković, Ivana Jerbić (Nikolina Sliškoivić)	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, uredski pribor	
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.	

2.2. PREDMETNA NASTAVA – dodatna

	NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Hrvatski jezik	8. i 6.	1	Darija Sever
2.	Hrvatski jezik	7.	1	Marijana Balšić
3.	Matematika	6ab, 8ab	1	Zlatko Znamenacek
4.	Matematika	5bce, 7bd	1	Jelena Babić (Ivana Talijanac)
5.	Matematika	5d, 7aec	1	Katica Bahlen
6.	Matematika	5a, 6cd	2	Ivana Kanižaj
7.	Engleski jezik	6.	1	Gordana Matek
8.	Engleski jezik	8.	1	Sanja Kovačić
9.	Biologija	8.	1	Ankica Vidak
10.	Kemija	7. i 8.	1	Snježana Mandarić
11.	Fizika	7. i 8.	1	Sanja Hmura Meić
12.	Povijest	6. i 8.	2	Irena Bebek (Ksenija Tomašić)
13.	Geografija	8.	2	Siniša Kljajić

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED (6.R.)
RAZRED	8.razred ; 6 razred
VODITELJ	Darija Sever
BROJ UČENIKA/GRUPA	cca 5 učenika 8.r, cca 5 učenika 6.r.
CILJEVI	Pripremiti jezično najnadarenije učenike 8 razreda za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika – školska razina (svi), a dalje razine ovise o uspjehu na školskoj razini. Potaknuti učenike 6.r. na sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz više razine jezičnoga znanja kako bi uspješno pohađali dodatnu nastavu u 7.i 8.r. te sudjelovali na natjecanjima.
NAMJENA	8.razred: utvrditi osnovne i proširene sadržaje iz jezičnoga područja predmeta Hrvatski jezik te sudjelovati s najmanje jednim učenikom na županijskoj razini natjecanja 6.razred: utvrditi osnovne i proširene sadržaje jezičnoga područja predmeta Hrvatski jezik te sudjelovati na unutarškolskom natjecanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskoga jezika: vođenje dodatne nastave tijekom školske godine i organizacija školskoga natjecanja te pripreme za više razine natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Pohađanje dodatne nastave, sudjelovanje u izvanučioničkim aktivnostima, sudjelovanje na natjecanjima

VREMENIK	8.razred: 1 tjedno po 1 sat tijekom prvog polugodišta te nakon školske razine najmanje 1 sat tjedno, a po potrebi i više. 6.razred: 1 tjedno po 1 sat tijekom drugog polugodišta (nakon provedene školske razine za 7.i 8.r.)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir A4, 80 gramski, najmanje 1 paket za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	8.razred: uspjeh na razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) 6.razred: uspjeh na unutarškolskom natjecanju krajem nastavne godine

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
RAZRED	7. razredi
VODITELJ	Marijana Balšić
BROJ UČENIKA/GRUPA	5-10 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje gramatičkih, fonetskih, leksičkih i književnih znanja - Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te komuniciranja u raznim situacijama osobnog i javnog života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica grupe - Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. I 8. RAZREDE			
RAZRED	6ab 8ab	5d 7aec	5bce 7bd	5a 6cd
VODITELJ	Zlatko Znamenáček	Katica Bahlen	Jelena Babić (Ivana Talijanac)	Ivana Kanižaj
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa s petnaestak učenika	1 grupa po petnaestak učenika	1 grupa po petnaestak učenika	1 grupa s petnaestak učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, - naučiti koristiti suvremenu tehnologiju u otkrivanju matematičkih zakonitosti, - podržati učenike u ljubavi prema matematici, - potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju. 			
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena, - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja, - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina. 			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelj matematike – organizacija, poduka, vođenje, - učenici – aktivni sudionici. 			
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat i puno uloženog truda u slobodno vrijeme.			
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jednom tjedno ili više po potrebi.			
TROŠKOVNIK	Dodatna literatura.			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovat ćemo na radionicama organiziranim u školi, i natjecanjima iz matematike na općinskom i višim nivoima. Rezultati će se koristiti kao poticaj za dalji rad i razvoj učenika i za afirmaciju škole.			

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
RAZRED	6. razredi	8. razredi
VODITELJ	Gordana Matek	Sanja Kovačić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	
NAMJENA	Dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja; motivirati učenike za istraživački rad.	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica.	

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup,rad u skupinama,rad u parovima.
VREMENIK	1 sat tjedno (peti, sedmi, osmi razredi) 1 sat tjedno (6. abcde)
TROŠKOVNIK	Sitni inventar,oko 50 kn za fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZRED
RAZRED	8. razred
VODITELJ	Ankica Vidak
BROJ UČENIKA/GRUPA	20 učenika/ 2 grupe
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima zainteresiranim za produblivanje znanja. - Razumijevanje svrhe i potrebe proučavanja građe i funkcije ljudskog organizma. - Sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za samostalno učenje. - Uočavanje povezanosti prehrane, fizičke aktivnosti kao uvjet održavanja zdravlja organizma.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja.
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ekскурzija u Krapinu, cijena po učeniku prema ponudi turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, provjeravanje evaluacijskim nastavnim listićima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
RAZRED	7. i 8.
VODITELJ	Snježana Mandarić
BROJ UČENIKA/GRUPA	Dvije grupe
CILJEVI	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja i vještina u svrhu izgrađivanja prirodoslovnog načina mišljenja, poticanje i razvoj samostalnog rada, logičkog razmišljanja i zaključivanja te znanstvenog načina mišljenja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost samostalnog rada, logičkog rješavanja problema, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog načina mišljenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije: Snježana Mandarić Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u učionici kemije kroz izvođenje praktičnih radova i rješavanja zadataka putem individualnog te grupnog rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedanput tjedno.
TROŠKOVNIK	Pribor za rad, kemikalije, osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED
RAZRED	7. i 8.
VODITELJ	Sanja Hmura Meić
BROJ UČENIKA/GRUPA	Okolo pet učenika/Dvije grupe
CILJEVI	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu i pripremiti ih za korištenje stečenih znanja.
NAMJENA	Osposobiti učenike da postavljaju pitanja, iskazuju vlastito mišljenje i zaključke, te uvijek kada je to moguće raditi pokuse i mjerenja i njihovu analizu zbog nedovoljno razvijenog apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	SANJA HMURA MEIĆ, prof. Učenici VII i VIII razreda

NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici
VREMENIK	Školska godina 2014./2015. (dva puta tjedno)
TROŠKOVNIK	Pribor za pokuse i mjerenja osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će kroz pokuse i mjerenja proširiti znanja i prikupiti materijale iz fizike koji ih interesiraju i lakše postići sklad unutar konkretnog (pokus) i apstraktnog (matematičkog) mišljenja koje će moći u budućnosti nadograđivati. Neki od radova biti će objavljeni na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
RAZRED	6. i 8. Razred
VODITELJ	Irena Bebek (Ksenija Tomašić)
BROJ UČENIKA/GRUPA	2 grupe
CILJEVI	Razvijati: <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost timskoga rada - interes za očuvanje zavičajne kulturne baštine - interes za upoznavanje povijesti našega kraja - sposobnost uočavanja lijepog - naviku čuvanja zavičajne kulturne baštine, kao sastavnog dijela hrvatske i svjetske baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u estetskom uređenju škole i turističkoj promociji našega zavičaja - odgojna uloga
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i predmetni učitelj
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i skupno izlaženje na teren, istraživanje, fotografiranje, razgovori s mještanima, proučavanje literature, praćenje arheoloških iskapanja na Martin bregu, suradnja s Turističkom zajednicom Dugog Sela, posjet etnološkoj zbirci Fotović, posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu, suradnja s radio Martinom, oglašavanje aktivnosti na internetsko stranici škole.
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	cd-ove, papir, hamer, kolaž, okvir, staklo i čavliće osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED
RAZRED	8. razred
VODITELJ	Siniša Kljajić
BROJ UČENIKA/GRUPA	6 – 10 (6.) i (8. razredi) – 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja (uz suradnju s knjižničarima i informatičarima) - priprema za natjecanja - izrada modela i primjena eksperimenata u nastavi geografije(mogući modeli: model Zemlje – građa, raspored kopna i mora, geografska mreža, Zemlja u Sunčevom sustavu, planeti, modeli klizišta i rasjeda, model vulkana, model hidrografske mreže, model Sunčevog sustava u učionici ili školskom igralištu – korelacija s matematikom) - izrada karata ekoloških žarišta pomoću Google Eartha te suradnja s mjesnim odborima na adekvatnim primjenama rješenja s udrugama na području Grada (uključivanje učenika u proces planiranja i odlučivanja na gradskoj razini) - obrada statističkih i izrada grafičkih prikaz (grafikoni, plakati, prezentacije) kroz korištenje u nastavi geografije - priprema radionica (Život na međunarodnoj svemirskoj postaji,Obnovljivi izvori energije, Teraformiranje) kroz integriranu nastavu (Dan škole) - eko radionice (računanje ekološkog otiska, sadnja šume kao eko rješenje, ekološki znakovi)
NAMJENA	Potraknuti kod učenika interes u stvaranju novih znanja, vještina i odgojnih vrednota.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelj(i), roditelji, gostujući predavači
NAČIN REALIZACIJE	Modelirati, eksperimentirati, istraživati, razgovarati, osmišljavati, objašnjavati, crtati, bojati, rezati..
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu modela i provođenje eksperimenata nabavlja škola uz suradnju s roditeljima. Terensku nastavu (minimalni troškovi prijevoza i ulaznice) financiraju roditelji (sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u predmetnom natjecanju, predavanja učenika u sklopu redovite nastave i/ili integriranih dana i radionica.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog program koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

3.1. RAZREDNA NASTAVA – matematika, hrvatski jezik, engleski jezik

	NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Hrvatski jezik i matematika	1.a	2	Sonja Ivančević
2.	Hrvatski jezik i matematika	1.b	2	Melita Lepotinec
3.	Hrvatski jezik i matematika	1.c	2	Lidija Relić
4.	Hrvatski jezik i matematika	1.d	2	Aleksandra Vajzović - Carić
5.	Hrvatski jezik i matematika	1.e	2	Natalija Hršak
6.	Hrvatski jezik i matematika	2.a	2	Marija Sekur Harcet
7.	Hrvatski jezik i matematika	2.b	2	Elvira Kopun
8.	Hrvatski jezik i matematika	2.c	2	Ana Mutapčić (Ruža Špoljarić)
9.	Hrvatski jezik i matematika	2.d	2	Marijana Tečić
10.	Hrvatski jezik i matematika	2.e	2	Ivana Protuđer
11.	Hrvatski jezik i matematika	3.a	2	Gordana Takač Tominac
12.	Hrvatski jezik i matematika	3.b	2	Ada Trbović
13.	Hrvatski jezik i matematika	3.c	2	Dubravka Vuković
14.	Hrvatski jezik i matematika	3.d	2	Marijana Klenkar
15.	Hrvatski jezik i matematika	3.e	2	Marina Perković
16.	Hrvatski jezik i matematika	4.a	2	Radojka Lulić
17.	Hrvatski jezik i matematika	4.b	2	Danijela Medaković
18.	Hrvatski jezik i matematika	4.c	2	Sanja Todorić
19.	Hrvatski jezik i matematika	4.d	2	Ivana Matešić
20.	Hrvatski jezik i matematika	4.e	2	Mirela Škarić
21.	Engleski jezik	1. i 3.	2	Ivana Jerbić (Nikolina Slišković)
22.	Engleski jezik	2. i 4.	2	Antonia Kolaković

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED				
RAZRED	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e
VODITELJ	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vejzović-Carić	Natalija Hršak
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave matematike.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice prvih razreda, stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog).				
NAČIN REALIZACIJE	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine. 5. sat				
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED				
RAZRED	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e
VODITELJ	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vejzović-Carić	Natalija Hršak
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave matematike.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice prvih, stručni suradnici škole (defektolog, pedagog, psiholog)				
NAČIN REALIZACIJE	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine, 5. sat				
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED				
RAZRED	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
VODITELJ	Marija Sekur Harcet	Elvira Kopun	Ana Mutapčić (R. Špoljarić)	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijanje logičkog mišljenja - navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka - pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učiteljice 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja za rad - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga 				
VREMENIK	- jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave				
TROŠKOVNIK	-				
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu 				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED				
RAZRED	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
VODITELJ	Marija Sekur Harcet	Elvira Kopun	Ana Mutapčić (R. Špoljarić)	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike da se uspješno snalaze u svakidašnjim govornim situacijama - razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, prepričavanja - izricanja vlastitog mišljenja, razlikovanje bitnog od nebitnog - pravilno primijeniti pravopisna pravila - bogaćenje rječnika - navikavati učenike na točnost i urednost 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti u usmenom i pismenom izražavanju i primjena pravopisnih pravila u svakodnevnom životu - pomoć pri savladavanju nastavnog gradiva 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učiteljice 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja za rad - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga - ponavljanje i savladavanje gradiva iz redovne nastave 				
VREMENIK	- jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave				
TROŠKOVNIK	-				
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu 				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED				
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja. Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAMJENA	Razvijanje samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka. Pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. razreda. Stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog).				
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju				
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine. 5. sat				
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED				
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. razreda. Stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog).				
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju				
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine. 5. sat				
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED				
RAZRED	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e
VODITELJ	Radojka Lulić	Danijela Medaković	Sanja Todorić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
BROJ UČENIKA/GRUPA	5 učenika 1 grupa	4 učenika 1 grupa	5 učenika 1 grupa	3 učenika 1 grupa	5 učenika 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - svladavanje četiri računske operacije (pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, tablica množenja) - razvijanje logičkog mišljenja - navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju 				
NAMJENA	- postizanje temeljnog znanja iz matematike radi daljnjeg napredovanja				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici - učiteljice - profesori matematike - roditelji				
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja za rad - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga				
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine. 5. sat				
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED				
RAZRED	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e
VODITELJ	Radojka Lulić	Danijela Medaković	Sanja Todorčić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboľjšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika.. Pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 4.razreda, stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog).				
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju				
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine. 5. Sat				
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA RAZREDNU NASTAVU	
VODITELJ	Antonia Kolaković	Ivana Jerbić (Nikolina Slišković)
RAZRED	2. i 4. razredi	1. i 3. Razredi
CILJEVI	<p>Pojasniti učenicima nerazumljivo gradivo. Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave. Potaknuti učenike na urednost i točnost. Poboljšati vještinu čitanja i pravilnog pisanja. Razvijanje samostalnosti kod učenika.</p>	
NAMJENA	Pomoći učenicima da usvoje nastavno gradivo	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica	
NAČIN REALIZACIJE (kako - aktivnost	Individualizirani pristup, rad u parovima, rad u skupinama, nastavni listići	
VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje	

3.2. PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA

	NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Hrvatski jezik	8.	2	Katarina Popić
2.	Hrvatski jezik	5. i 7.	1	Iva Aljinović
3.	Hrvatski jezik	5.	1	Dragana Radovan
4.	Hrvatski jezik	6.	1	Dijana Mihelčić Galović
5.	Matematika	6.	1	Zlatko Znamenaček
6.	Matematika	7.	1	Jelena Babić (Ivana Talijanac)
7.	Matematika	7.	1	Katica Bahlen
8.	Matematika	6. i 8.	2	Diana Semenčić
9.	Matematika	5. i 6.	2	Ivana Kanižaj
10.	Engleski jezik	6.	1	Gordana Matek
11.	Engleski jezik	8.	2	Sanja Kovačić
12.	Engleski jezik	5abcde i 7a	2	Nikolina Čerlek
13.	Kemija	7. i 8.	1	Snježana Mandarić
14.	Fizika	7. i 8.	1	Sanja Hmura Meić
15.	Geografija	5. i 7.	2	Nataša Čajić Kresonja
16.	Povijest	6. i 8.	2	Irena Bebek (Ksenija Tomašić)

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. 6. 7. 8. RAZREDE	
RAZRED	6. i 8. razredi	5. i 7. Razredi
VODITELJ	Diana Semenčić, Zlatko Znamenaček Ivana Kanižaj	Jelena Babić (Ivana Talijanac), Katica Bahlen, Ivana Kanižaj
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa s petnaestak učenika ili više - po potrebi	1 grupa s petnaestak učenika ili više - po potrebi
CILJEVI	-dopuniti, pojednostavniti i još jednom objasniti gradivo obrađeno na satu matematike. -podržati učenike u želji da savladaju gradivo koje nisu savladali na satu, -pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike.	

NAMJENA	-razvijanje upornosti i radnih navika - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja, - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice i učitelj matematike – organizacija, poduka, vođenje, - učenici – aktivni sudionici.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat i puno uloženog truda u slobodno vrijeme.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jednom tjedno ili više po potrebi.
TROŠKOVNIK	Dodatna literatura i sadržaji u organizaciji učiteljica i učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Nivo usvojenosti gradiva provjeravat će se na redovnim satovima matematike i vrednovati ocjenama.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5.7.8. RAZREDE		
RAZRED	8.	5. i 7.	5.
VODITELJ	Katarina Popić	Iva Aljinović	Dragana Radovan
BROJ UČENIKA/GRUPA	10-15	10-15	5 – 10
CILJEVI	-učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo te im pomoći nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta hrvatski jezik -razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja - usvajanje, proširivanje i primjenjivanje jezičnih i književnih pojmova i pravila		
NAMJENA	-pomoć učenicima slabijeg znanja,učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom -omogućiti učeniku da utvrdi i proširi gradivo obrađeno na nastavnom satu i da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja odnosno u svakodnevnoj govornoj i pisanoj komunikaciji		
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -učiteljica hrvatskog jezika		
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika -individualni pristup svakom od učenika-uvježbavanje onih sadržaja s kojima učenik ima najviše teškoća Broj učenika za dopunsku nije fiksno zadan, učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva.Na satu dopunske gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava, provjerava usvojenost te se, ovisno o individualnom napretku, gradivo naknadno ispravlja.		
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno bilježenje postignuća,razumijevanja nastavnog gradiva,napredovanja te odnosa prema radu (dolasci, zalaganje i postignuća učenika prate se i notiraju u posebnu bilježnicu za evidenciju dopunske nastave, osim rezultata na ispitu znanja vrednuju se i redovitost dolazaka i odnos prema radu) - koristiti rezultate vrednovanja u oblikovanju završne ocjene		

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
RAZRED	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
VODITELJ	Dijana Mihelčić Galović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo te im pomoći nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje nastavnoga predmeta -razvijati radne navike isvijest o važnosti redovitog učenja -usvajati, proširivati i primjenjivati temeljne jezičnedjelatnosti (u čitanju, pisanju, govorenju i slušanju) te književnoteorijske pojmove -razvijati temeljne jezične vještine -jačati samopouzdanje i poticati socijalizaciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom -omogućiti učeniku da utvrdi i proširi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja, odnosno u svakodnevnoj govornoj ipisanoj komunikaciji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni, individualni ili rad u skupini uz uporabu nastavnih listića, vježbenica i udžbenika -individualni pristup svakom učeniku - uvježbati sadržaje s kojima učenik ima najviše teškoća <p>Broj učenika za dopunsku nastavu nije fiksno zadan. Učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva. Na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava, a ovisno o individualnom napretku naknadno se i ispravlja.</p>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno bilježenje postignuća, razumijevanja nastavnog gradiva, napredovanja te odnosa prema radu (dolasci, zalaganje i postignuća učenika prate se i notiraju u bilježnicu za evidenciju dopunske nastave, osim rezultata na ispitu znanja gdje se vrednuje redovitost dolazaka i odnos prema radu) -koristi rezultate vrednovanja u oblikovanju završne ocjene

PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA PREDMETNU NASTAVU		
RAZRED	6.	5abcde i 7a	8.
VODITELJ	Gordana Matek	Nikolina Čerlek	Sanja Kovačić
BROJ UČENIKA/GRUPA	2 grupa	2 grupe	2 grupe
CILJEVI	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave.		
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja i da prema svojim sposobnostima usvoje planirano gradivo.		
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica.		
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup,rad u skupinama,parovima.		
VREMENIK	Svaka grupa jedan sat tjedno		
TROŠKOVNIK	Oko 50 kn za fotokopirni papir; sitni inventar		
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.		

PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. I 8.RAZRED		
RAZRED	7. i 8.		
VODITELJ	Snježana Mandarić		
BROJ UČENIKA/GRUPA	Dvije grupe		
CILJEVI	Pobuditi kod učenika zanimanje za nastavu kemije te olakšati svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost opažanja, promatranja, izvođenja zaključaka, te poticati razvoj navike kontinuiranog učenja.		
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u učenju uspješno svladavanje nastavnih sadržaja kroz individualizirani oblik rada, te na taj način poticati kod učenika razvoj njegovih sposobnosti.		
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije: Snježana Mandarić Učenici 7. i 8.razreda		
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u učionici kemije kroz praktične radove, dopunsko pojašnjavanje osnovnih kemijskih zakonitosti, te kroz rješavanje zadataka.		
VREMENIK	Tijekom školske godine , jedanput tjedno .		
TROŠKOVNIK	Kemikalije, pribor potreban za rad, papir za izradu nastavnih listića i drugih nastavnih pomagala osigurava škola.		

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. I 8. RAZRED
RAZRED	Sanja Hmura Meić
VODITELJ	Oko 10-15 učenika VII i VIII razreda
BROJ UČENIKA/GRUPA	Ponovo odraditi i individualizirati po potrebi one nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi
CILJEVI	Pomoći učenicima da lakše savladaju i razumiju nastavno gradivo, kako bi bolje mogli pratiti redovnu nastavu.
NAMJENA	SANJA HMURA MEIĆ, prof. Učenici VII i VIII razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<i>Individualni rad i rad u grupama</i>
NAČIN REALIZACIJE	Školska godina 2014/2015 VII razred – jedan sat svaki drugi tjedan VIII razred – jedan sat svaki drugi tjedan
VREMENIK	Osigurava škola
TROŠKOVNIK	Omogućiti učenicima usmeno i pismeno odgovaranje, radne listiće i prezentaciju radova
NAČIN VREDNOVANJA	Omogućiti učenicima usmeno i pismeno odgovaranje, radne listiće i prezentaciju radova

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5. I 7. RAZRED
RAZRED	5. i 7.
VODITELJ	Nataša Čajić Kresonja
BROJ UČENIKA/GRUPA	Dvije grupe
CILJEVI	Pobuditi kod učenika zanimanje za nastavu geografije te olakšati svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost opažanja, promatranja, izvođenja zaključaka, te poticati razvoj navike kontinuiranog učenja.

NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u učenju uspješno svladavanje nastavnih sadržaja kroz individualizirani oblik rada, te na taj način poticati kod učenika razvoj njegovih sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica geografije: Nataša Čajić Kresonja Učenici 5. i 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u učionici geografije kroz dopunsko pojašnjavanje osnovnih geografskih zakonitosti, te kroz rješavanje zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedanput tjedno .
TROŠKOVNIK	Pribor potreban za rad; školski atlasi, geografske karte i sl., papir za izradu nastavnih listića i drugih nastavnih pomagala osigurava škola.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 6. I 8.RAZREDE
RAZRED	6. i 8. razredi
VODITELJ	Irena Bebek (Ksenija Tomašić)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje znanja iz redovite nastave - razvijanje logičkog razmišljanja - uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa - snalaženje u vremenu i prostoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje unutarnje motiviranosti učenika za samostalan rad - razvijanje radnih navika kod učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Irena Bebek (Ksenija Tomašić)
NAČIN REALIZACIJE	individualizirana nastava, rad s učenicima u paru i u grupi
VREMENIK	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, uredski pribor
NAČIN VREDNOVANJA	redovito praćenje i opisno ocjenjivanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda i to na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

4.1. RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ/ICA
1.	Dramska grupa	1.a	Sonja Ivančević
2.	Mali kreativci	1.b	Melita Lepotinec
3.	Ritmička grupa	1.c	Lidija Relić
4.	Likovna gupa	1.d	Aleksandra Vajzović - Carić
5.	Knjigoljupci	1.e	Natalija Hršak
6.	Kreativna radionica	2.a	Marija Sekur Harcet
7.	Likovna grupa	2.b	Elvira Kopun
8.	Mali Englezi	2.c	Ana Mutapčić (Ruža Špoljarić)
9.	Pjevačka skupina	2.d	Marijana Tečić
10.	Recitatorska grupa	2.e	Ivana Protuđer
11.	Likovna grupa	3.a	Gordana Takač Tominac
12.	Dramska grupa	3.b	Ada Trbović
13.	Ljubitelji knjige	3.c	Dubravka Vuković
14.	Kreativna grupa	3.d	Marijana Klenkar
15.	Pjevačka grupa	3.e	Marina Perković
16.	Rukotvorine	4.a	Radojka Lulić
17.	Literarna grupa	4.b	Danijela Medaković
18.	Mali volonteri	4.c	Sanja Todorić
19.	Kreativna grupa	4.d	Ivana Matešić
20.	Športska grupa	4.e	Mirela Škarić
21.	Mali informatičari	4. razredi	Marijana Pleše

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Sonja Ivančević 1.a
UČENICI/GRUPA	Učenici prvih razreda – 1 grupa
CILJEVI	Otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti te učenicima omogućiti aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati najljepše emotivne i estetske doživljaje te time razvijati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću.
NAMJENA	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima. Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima izraze svoje uživanje i doživljavanje tekstualnog predloška.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički birati sadržaje, dramatizirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale posebne rekvizite, te postaviti na scenu.
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan školski sat (5. sat).
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju izrade, nabavke kostima i ostalih scenskih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
VODITELJ - RAZRED	Melita Lepotinec 1.b
UČENICI/GRUPA	Učenici prvih razreda – 1 grupa
CILJEVI	Kod učenika razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvoj sposobnosti vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvoj suradničkog odnosa u timskom radu.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova na školskom izložbama, školskom panoima i predstavljanje radova na likovnim manifestacijama.
NOSITELJI	Učenici, voditeljica radionice i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dana škole...).
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan školski sat (peti sat).
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA
VODITELJ - RAZRED	Lidija Relić, 1.c
UČENICI/GRUPA	Učenici prvih razreda – 1 grupa
CILJEVI	Razviti muzikalnost djece, formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za plesnom umjetnošću. Svladavanje intonacije, ritma i dinamike te njegovanje dječjeg stvaralaštva. Produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitosti. Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom.
NAMJENA	Osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka ritmičke skupine. Izvođenje plesnih sadržaja na školskom priredbama i lokalnim manifestacijama.
NOSITELJI	Učiteljica Lidija Relić.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih glazbenih tema vezanih uz godišnji plan i program škole.
VREMENIK	Jedan sat tjedno (5. sat).
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih kostima, donacijama i u troškovniku škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima, te odnosu prema radu. Sakupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Aleksandra Vajzović Carić, 1. D
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natjecajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica Aleksandra Vajzović – Carić, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Jednom tjedno (5. sat).
TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLIUPCI
VODITELJ - RAZRED	Natalija Hršak, 1.e
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. e – 1 grupa
CILJEVI	Razvijati čitalačke navike, poticati potrebu za čitanjem te osposobljavati dijete za govornu i pisano komunikaciju i stvaralaštvo. Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje. Upućivati na slušanje drugoga. Poticati govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati pravilno izgovaranje riječi i rečenica te poticati kvalitetno usmeno i pisano izražavanje. Poticajno razvijati zajedništvo, maštu, kreativnost te osjećaj za pripadnost skupini.
NAMJENA	Sudjelovati u aktivnostima školske knjižnice, aktivnostima uz školski list, te na školskim priredbama. Obilježavati značajne nadnevke.
NOSITELJI	Učiteljica Natalija Pokupec, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zjedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga.
VREMENIK	Jednom tjedno, 5. sat.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
VODITELJ - RAZRED	Marija Sekur Harcet, 2.a
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda - 1 grupa
CILJEVI	-poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu -razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova -razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti -razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe -primjena pojmova lik. jezika, lik. i kompozicijskih elemenata
NAMJENA	-izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, školskim panoima, predstavljanje radova na lokalnim manifestacijama i dječjim časopisima.
NOSITELJI	-učenici -učiteljica -razredne učiteljice -roditelji (pomoć u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe)
NAČIN REALIZACIJE	-zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole...) -uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga

VREMENIK	-jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Elvira Kopun, 2.b
UČENICI/GRUPA	Učenici drugih razreda - 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Jednom tjedno (5. sat).
TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
VODITELJ - RAZRED	Ana Mutapčić, 2.c
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda / 1 grupa
CILJEVI	- razvijati ljubav prema engleskom jeziku - poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu - razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova - obogaćivanje jezičnog i stilskog izraza učenika

NAMJENA	- njegovanje vrednota engleskog jezika - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
NOSITELJI	učiteljica Ana Mutapčić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole.
VREMENIK	Jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave (5. sat).
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKA SKUPINA
VODITELJ - RAZRED	Marijana Tečić, 2. razredi
UČENICI/GRUPA	Učenici drugih razreda – 1 grupa
CILJEVI	- razvijati muzikalnost djece - formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za pjevačkom umjetnošću - podizanje kvalitete i izražajnosti pjevačkih interpretacija - svladavanje intonacije, ritma, i dinamike te njegovanje dječjeg stvaralaštva - pjesmom obogaćivati osjećajni život - produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitosti - zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pri tom poticati znatiželju
NAMJENA	- tijekom cijele nastavne godine osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka pjevačke skupine - izvođenje sadržaja na školskim priredbama i lokalnim manifestacijama
NOSITELJI	nositeljica: učiteljica Marijana Tečić - suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji i nastavnici - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole...) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga

VREMENIK	- jedan sat tjedno nakon nastave tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Škola, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultate aktivnosti sakupljati i prezentirati za objavu u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Ivana Protuđer, 2. e
UČENICI/GRUPA	10 učenika, 1 grupa
CILJEVI	Poštujući individualne osobine svakog učenika, razviti njihove stvaralačke sposobnosti u jezično- umjetničkom, scenskom, likovnom i glazbenom području.
NAMJENA	poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju -njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika -pripremanje za razne priredbe, događaje... -predstavljanje na lokalnim manifestacijama
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Protuđer, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	1. polugodište - formiranje grupe, uvježbavanje odabranih tekstova, nastup na priredbi za Božić 2. polugodište - analiza rada u prvom polugodištu, izbor teksta i uvježbavanje točke za Dan škole
VREMENIK	Jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave (5. sat).
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Gordana Takač Tominac, 3.a
UČENICI/GRUPA	Učenici 3. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natjecajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica Gordana Takač Tominac, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Jednom tjedno (5. sat).
TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Ada Trbović, 3. b
UČENICI/GRUPA	15 učenika, 1 grupa, 3. razredi
CILJEVI	pripremiti učenike za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika (i za glumu) i čuvanje dijalekta našeg dugoselskog kraja
NAMJENA	poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju -njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika -njegovanje kajkavštine -pripremanje za razne priredbe, događaje...
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	1. polugodište - formiranje grupe, uvježbavanje odabranih tekstova, nastup na priredbi za Božić 2. polugodište - analiza rada u prvom polugodištu, izbor teksta i uvježbavanje točke za Dan škole
VREMENIK	Jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave (5. sat).
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika -razgovorom ćemo analizirati pojedine likove u igrokazima, recitacije... -sudjelovanje na priredbama...u gostima..., na LiDraNu...

NAZIV AKTIVNOSTI	LJUBITELJI KNJIGE
VODITELJ - RAZRED	Dubravka Vuković 3.c
UČENICI/GRUPA	Učenici trećih razreda, 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke navika, poticati potrebu za čitanjem te osposobljavati dijete za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo - obogaćivanje jezičnog i stilskog izraza učenika - razvijati ljubav prema pisanoj riječi i književnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
NOSITELJI	učiteljica Dubravka Vuković učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema prema interesima učenika i događajima u školi i izvan nje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine poslije redovne nastave
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Marijana Klenkar 3 .d
UČENICI/GRUPA	- učenici trećih razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu - razvijanje socijalnih odnosa s drugom djecom uz pomoć grupnih radova - razvijanje tolerancije i suradnje - primjena pomova likovnog jezika i kompozicijskih elemenata - razvijanje intelektualnih i senzomotoričkih sposobnosti
NAMJENA	- izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama i na lokalnim manifestacijama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, voditeljica grupe - roditelji(po potrebi materijal za rad)
NAČIN REALIZACIJE	-zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, blagdani,...)

VREMENIK	- 1 tjedno, 1 školski sat
TROŠKOVNIK	- škola i roditelji po potrebi sudjeluju u financiranju
NAČIN VREDNOVANJA	- susutavno praćenje i bilježenje zapažanja u razvoju interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Marina Perković 3.e
UČENICI/GRUPA	Učenici trećih razreda – 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati muzikalnost djece - formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za pjevačkom umjetnošću - podizanje kvalitete i izražajnosti pjevačkih interpretacija - svladavanje intonacije, ritma, i dinamike te njegovanje dječjeg stvaralaštva - pjesmom obogaćivati osjećajni život - produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitosti - zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pri tom poticati znatiželju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka pjevačke skupine - izvođenje sadržaja na školskim priredbama i lokalnim manifestacijama
NOSITELJI	nositeljica: razrednica 3.e <ul style="list-style-type: none"> - suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji i nastavnici - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole...) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	- jedan sat tjedno nakon nastave tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Škola, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultate aktivnosti sakupljati i prezentirati za objavu u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOTVORINE
VODITELJ - RAZRED	Radojka Lulić 4.a
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natjecajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica Radojka Lulić i učenici 4.a r.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Jednom tjedno (5. sat).
TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Danijela Medaković 4.b
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje ,razvoj pozitivne slike o sebi, slušanje drugog, dogovaranje, da izražava svoje misli želje usmeno i pismeno.
NAMJENA	- sudjelovati na školskim priredbama, sudjelovanje u radu školskih novina kao i na scensko literarnim susretima
NOSITELJI	- učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole(prigodne teme ,obilježavanje blagdana, Dan škole...) -uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	- jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati u uređenju svog okruženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VOLONTERI
VODITELJ - RAZRED	Sanja Todorić 4.c
UČENICI/GRUPA	učenici 4. razreda – 1. grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u istraživanje dobrovoljnog društveno korisnog rada - osvijestiti učenike o važnosti humanog volonterskog rada - potaknuti djecu i odrasle na aktivno sudjelovanje u životu zajednice
NAMJENA	Ljudska prava i demokratsko građanstvo.
NOSITELJI	Učiteljica Sanja Todorić. Učenici i roditelji. Vanjski suradnici (aktivisti društveno korisnog rada u lokalnoj zajednici i humanitarne udruge)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izbor i istraživanje problema - moguća rješenja problema - najbolji pristup rješavanju problema - plan djelovanja - ostvareni rezultati - predstavljanje projekta
VREMENIK	U sklopu satnice tijekom nastavne godine. Kroz integrirani dan ili tjedan putem projekta
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentacijska mapa - materijal za izradu portfelja - predstavljanje projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Ivana Matešić 4.d
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda, 1 grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu - razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova - razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti - razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe - primjena pojmova lik.jezika, lik. i kompozicijskih elemenata
NAMJENA	- izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, školskim panoima, predstavljanje radova na lokalnim manifestacijama i dječjim časopisima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i njihov voditelj radionice - roditelji(pomoć u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe)
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program

	škole(prigodne teme ,obilježavanje blagdana, Dan škole...) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	- jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPORTSKA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Mirela Škarić 4.e
UČENICI/GRUPA	učenici 4. razreda – 1 grupa
CILJEVI (opći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti kao i antropometrijskih karakteristika učenika - razvijanje natjecateljskog i sportskog duha - zadovoljiti učenikove potrebe za zabavom i igrom
NAMJENA (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim natjecanjima - otkrivanje učeničkih sposobnosti i interesa prema određenoj vrsti sporta
NOSITELJI (tko)	- učiteljice, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE (kako - aktivnost učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja prema interesima učenika i događajima u školi i izvan nje - aktivnosti će se izvoditi u dvorani, na igralištu ili u učionici (ovisi o uvjetima rada)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, postignuća, motivacije i odnosa prema radu svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI INFORMATIČARI
VODITELJ - RAZRED	Učenici četvrtih razreda.
UČENICI/GRUPA	Marijana Pleše
CILJEVI	Učenici četvrtih razreda – 1 grupe
NAMJENA	Kod učenika sustavno raditi na razvijanju zapažanja, učenja, vrednovanja i pravilne upotrebe informacija. Učenike naučiti pravilno koristiti računalo i odgovarajuće alate te ukazati na opasnosti koje se kriju u njihovom neodgovornom korištenju. Korištenjem računala učenici preuzimaju veliku odgovornost za svoje društveni život, obrazovanje, kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme, ali i odnose s drugima.
NOSITELJI	Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala.
NAČIN REALIZACIJE	Marijana Pleše
VREMENIK	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine, jedan nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Uporaba postojeće opreme. Opisnom ocjenom, u skladu sa zapažanjima profesora i uložnim trudom učenika.

4.2. PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ/ICA
1.	Literarna grupa	5. i 7.	Iva Aljinović
2.	Novinari	8.	Katarina Popić
3.	Filmska družina	5. - 8.	Darija Sever
4.	Dramska skupina	5. - 8.	Marijana Balšić
5.	Recitatori	5. – 8.	Dragana Radovan
6.	Keramička grupa	5. - 8.	Barbara Biđan
7.	Likovna grupa	5. - 8.	Julijana Kučan
8.	Veliki zbor	6. - 8.	Marija Šarkanj (Tena Čačić)
9.	Klaviristi	6. - 8.	Marija Šarkanj (Tena Čačić)
10.	Udaraljke	6. i 8.	Ksenija Šantak
11.	Mali zbor	1. - 5.	Ksenija Šantak
12.	Voćari	5. i 7.	Ankica Vidak
13.	Cvjećari	6. i 8.	Sonja Grgac
14.	Astronomi	7. - 8.	Sanja Hmura Meić
15.	Povijesno – zavičajna grupa	7.	Zdenka Knežić
16.	Meteorološka grupa	6. i 8.	Siniša Kljajić
17.	Mladi geografi	5. i 7.	Nataša Čajić Kresonja
18.	Mali tehničari	5. - 8.	Tomislav Leko
19.	Vjeronaučno kreativna	5.	Ivan Dukmenić
20.	Kreativno-karitativna vjeronaučna skupina	7.	Željka Bradarić
21.	Vjeronaučno – dramska skupina	5.	Katarina Špančić (Valentina Paunović / Rahela Budim)
22.	Biblijsko-liturgijsko kreativna skupina	8.	s. Marjana Koščak
23.	Digitalci	7.	Krešo Urek
24.	Virtualci	6. i 8.	Marijana Pleše
25.	Mladi knjižničari	7. i 8.	Lada Grdan/Ivan Klasnić
26.	Prva pomoć	7. i 8.	Snježana Mandarić
27.	Odbojka - ž	5. - 8.	Grozdana Kukas
28.	Košarka - m	5. - 8.	Jozo Jurković
29.	Rukomet - m	5. - 8.	Matej Mišković
30.	Školsko športsko društvo OŠ Josipa Zorića	1. - 8.	Jozo Jurković
31.	Njemačka dramska skupina	7. i 8.	Silvana Piljić
32.	Njemački klub	7. i 8.	Silvana Piljić
33.	Njemačka grupa	4. i 6.	Anastazija Šafran Tepeš
34.	Uz tebe rastem i učim volontirati	5. i 7.	Nikolina Čerlek

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
VODITELJ - RAZRED	Iva Aljinović, 5. i 7.
UČENICI/GRUPA	5. i 7. razred 1 grupa
CILJEVI	Otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti, omogućiti učenicima aktivno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, izražavati svoje misli i želje
NAMJENA	Sudjelovati na školskim priredbama, u radu školskih novina kao i na LiDraNo-u.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dana škole Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Svaki drugi petak – 2 školska sata (popodnevna smjena)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati u radu (uređenju) školskog časopisa

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARI
VODITELJ - RAZRED	Katarina Popić
UČENICI/GRUPA	10-15 učenika 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje jezika i stila u novinarstvu i publicistici - lektura i korektura tekstova koje objavljuju na panoima, zidnim novinama, u školskom časopisu ili ih namjeravaju objaviti u drugim časopisima, zbornicima - pisanje o jeziku (o jezičnoj kulturi svoje škole i mjesta, o pravopisnim poteškoćama itd.)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticati i razvijati stvaralačke i umjetničke sklonosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica novinarske družine – organizacija, poduka, vođenje - knjižničarka – stručna i praktična podrška; logistika - ostali učitelji – logistička podrška - učenici – aktivni sudionici - lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska i praktična obuka o stvaranju novinarskih članaka, intervjua i sl. Stvaranje novinarskih tekstova, intervjuiranje učenika, nastavnika i ostalih

	osoba vezanih uz pojedine vijesti, događanja i sl. Pokretanje prvog školskog časopisa i rad na njemu.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja školskog časopisa, ovisi o ponudi donatora.
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje raznih vijesti, događanja i zanimljivosti vezanih uz školu na zidnim novinama, internet stranici škole i u školskom časopisu. Sudjelovanje školskog časopisa na županijskom Lidranu. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad novinarske družine i afirmaciju škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKA DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik - razvoj dramsko-plesnog senzibiliteta - poticanje učenika na kreativno izražavanje - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NOSITELJI	Silvana Piljić i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tjedne aktivnosti, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijali potrebni za izradu scene (kartoni, lutke, kostimi, kazetofon) -
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- prezentacija na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje komunikacijske kompetencije tj. sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka na njemačkom jeziku, čitanja i razumijevanja tekstova i pismeno izražavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi razumijevanje njemačkog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Izvršavanje postavljenih obaveza. Upoznavanje književnih djela, autora,

	glazbe, filmova, gastronomije i časopisa njemačkog govornog područja
NOSITELJI	Silvana Piljić i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na različitim tekstovima, igre znanja na računalu, slušanje izvornih govornika njemačkog jezika, izrada različitih nastavnih pomagala i igara, izrada plakata i projekata, slušanje glazbe i gledanje filmova na njemačkom jeziku, posjet Goethe institutu Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, flomasteri, tinta za pisač, audio i video zapisi. Prijevoz učenika na priredbe i izvanučioničnu nastavu.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKA GRUPA
NOSITELJI	Anastazija Šafran Tepeš i učenici 4. i 6. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje komunikacijske kompetencije tj. sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka na njemačkom jeziku, čitanja i razumijevanja tekstova, i pismeno izražavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi, razumijevanje njemačkog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Izvršavanje postavljenih obaveza. Upoznavanje djela, autora, glazbe, filmova, gastronomije i časopisa njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na različitim tekstovima, igre znanja na računalu, slušanje izvornih govornika njemačkog jezika, izrada različitih nastavnih pomagala i igara, izrada plakata i projekata, slušanje glazbe i gledanje filmova na njemačkom jeziku, posjet Goethe institutu Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, flomasteri, tinta za pisač, audio i video zapisi. Prijevoz učenika na priredbe i izvanučioničnu nastavu.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA DRUŽINA																
VODITELJ - RAZRED	Darija Sever																
UČENICI/GRUPA	15-20 učenika																
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje i razvijanje stvaralačkih i umjetničkih sklonosti 																
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktično upoznati načine stvaranja filmskih i video djela - snimiti filmske/video uradke različitih žanrova - sudjelovati na filmskim revijama, izložbama i sličnim manifestacijama - širiti filmsku kulturu i svhovito i kvalitetno rabiti suvremenu informatičku i audiovizualnu tehnologiju 																
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica filmske družine – organizacija, poduka, vođenje - učitelji likovne kulture: Juliana Kučan i Barbara Biđin - učitelj glazbene kulture - psihologinja – stručna i praktična podrška; logistika - ostali učitelji – logistička podrška - učenici – aktivni sudionici - lokalna zajednica 																
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teoretski i praktični rad na stvaranju filmova i videa: sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, montaža.</p> <p>Produkcija dokumentarnog i igranog filmskog/video uradka kratke minutaže.</p> <p>Posjet kinematografima, muzejima, udrugama – vezano uz teme filmske družine</p>																
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./15.																
TROŠKOVNIK	<p>Filmska družina se koristi zastarjelom video snimateljskom opremom.</p> <p>Oprema za kvalitetno snimanje zvuka ne postoji.</p> <p>Računalo i računalni alat za montažu je adekvatan, ali zastario.</p> <p>Potrebno: CIJENE:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">- kamera: PANASONIC AG-HMC41E</td> <td style="text-align: right;">10. 900,00 kn</td> </tr> <tr> <td>- Maxell SDHC kartica 32GB</td> <td style="text-align: right;">390,00 kn</td> </tr> <tr> <td>- Baterija za kameru FS-VBG6</td> <td style="text-align: right;">560,00 kn</td> </tr> <tr> <td>- Libec TH-950DV –stativ za kameru</td> <td style="text-align: right;">1650, 00 kn</td> </tr> <tr> <td>- Sennheiser MKE 400 – mikrofون</td> <td style="text-align: right;"><u>1650,00 kn</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">15.150,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">+PDV 3.787,50 kn</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Ukupno: 18.937,50 kn</td> </tr> </table> <p>(cjenik prema ponudi od 3.12. 2012. Euro-V.A.L.d.o.o.) Cijena opreme vjerojatno sada premašuje 20 000 kn!</p> <p>Troškove kina, izložaba i prijevoza snose roditelji, a sudjelovanja na smotrama i revijama AZOO (MZOS) ili škola</p>	- kamera: PANASONIC AG-HMC41E	10. 900,00 kn	- Maxell SDHC kartica 32GB	390,00 kn	- Baterija za kameru FS-VBG6	560,00 kn	- Libec TH-950DV –stativ za kameru	1650, 00 kn	- Sennheiser MKE 400 – mikrofون	<u>1650,00 kn</u>		15.150,00		+PDV 3.787,50 kn		Ukupno: 18.937,50 kn
- kamera: PANASONIC AG-HMC41E	10. 900,00 kn																
- Maxell SDHC kartica 32GB	390,00 kn																
- Baterija za kameru FS-VBG6	560,00 kn																
- Libec TH-950DV –stativ za kameru	1650, 00 kn																
- Sennheiser MKE 400 – mikrofون	<u>1650,00 kn</u>																
	15.150,00																
	+PDV 3.787,50 kn																
	Ukupno: 18.937,50 kn																
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prikazivanje na školskim manifestacijama.</p> <p>Sudjelovanje na revijama i festivalima filmskog i video stvaralaštva.</p> <p>Rezultati će se koristiti kao poticaj za dalji rad i razvoj družine te afirmaciju škole.</p>																

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
VODITELJ - RAZRED	Marijana Balšić
UČENICI/GRUPA	5. - 8. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uprizorenje manjih dramskih djela - izrada scenografije, likova, kazališnog plakata, izvedba kazališne predstave - upućivanje na važnost timskog rada, kao i na važnost osobnog zalaganja i truda - razvijanje mašte, stvaralačkih i retoričkih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim i gradskim priredbama i LiDraNo-u - upoznati i zavoljeti dramska djela, odnosno kazalište
NOSITELJI	Marijana Balšić, prof. i učenici uključeni u aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima se, sukladno njihovim afinitetima, dodjeljuju uloge, koje se uvijek obavljaju na satu, što podrazumijeva pravogovorne korekcije kao scenski pokret i sl.
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	Po potrebi škola nabavlja rekvizite i kostime
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici sami vrednuju svoj rad ukazujući na pogreške i na kvalitetno obavljene dijelove predstave, učitelj potvrđuje i korigira njihov sud, a u tom smislu mogu se koristiti i povratne informacije publike. Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje svih sljedećih uradaka te vrste.

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORI
VODITELJ - RAZRED	Dragana Radovan, 5. – 8. razred
UČENICI/GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje krasnoslova - učenje osnovnih pravila dikcije, naglasnog sustava i izražavanja - upoznavanje i analiza recentnih lirskih i proznih književnih djela hrvatskih i svjetskih autora - razvijanje mašte, stvaralačkih i retoričkih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama te školskim i županijskim natjecanjima LiDraNo - razvijanje ljubavi prema književnim djelima i javnom nastupu
NOSITELJI	- Dragana Radovan, Lada Grdan, Martina Jenik Pelivanović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski oblici rada prema afinitetima i sposobnostima učenika - čitanje, krasnoslov, analiza, prezentiranje
VREMENIK	- dvosat jednom u dva tjedna, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- po potrebi škola nabavlja kostime i knjige
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici sami vrednuju svoj rad ukazujući na pogreške i na kvalitetno obavljene dijelove krasnoslova, učitelj potvrđuje i korigira njihov sud, a u tom smislu mogu se koristiti i povratne informacije publike. Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje svih sljedećih uradaka te vrste.

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA GRUPA IZRADA MURALA U AULI ŠKOLE
CILJEVI	Stjecanje znanja i vještina s područja keramičkog oblikovanja i likovne umjetnosti (tehnike i teoretski sadržaji koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom s naglaskom na trodimenzionalno oblikovanje). Poticaje kreativnosti. Razvijanje estetike i radnih sposobnosti.
NAMJENA	Sudjelovanje u likovnim natjecanjima, ostalim manifestacijama, estetsko uređenje škole.
NOSITELJI	Nastavnik likovne kulture Barbara Biđin -vođenje i organiziranje radionica Učenici-ostvarivanje radionica u suradnji s nastavnikom
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, terenska nastava (posjet muzejima, galerijama i sl.)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Škola nabavlja materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenika tijekom cijele godine. Rad grupe vidljiv je na raznim manifestacijama i sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja i vještina s područja likovnih umjetnosti (tehnik i teoretski sadržaji koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom s naglaskom na umjetnost animacije i to s naglaskom na likovnost) Poticaje kreativnosti.
NAMJENA	Sudjelovanje u likovnim natjecanjima, ostalim manifestacijama, predstavama i sl. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik likovne kulture Julijana Kučan - vođenje i organiziranje radionica Učenici-ostvarivanje radionica u suradnji s nastavnikom
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, terenska nastava (posjet muzejima, galerijama i sl.) Suradnja s filmskom družinom i ostalim grupama (iz područja likovne i tehničke kulture i sl.)
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLAVIRISTI
VODITELJ - RAZRED	Marija Šarkanj (Tena Čačić)
UČENICI/GRUPA	6. - 8. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje interesa za glazbenu umjetnost - priprema učenika za koncerte i natjecanje - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene umjetnosti - priprema učenika za natjecanje
NOSITELJI	Marija Šarkanj (Tena Čačić)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -timski rad -učenje kroz igru - sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	-kajdanke, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI ZBOR
VODITELJ - RAZRED	Marija Šarkanj (Tena Čačić)
UČENICI/GRUPA	6. - 8. razredi
CILJEVI (opći)	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje interesa za glazbenu umjetnost -priprema učenika za koncerte i natjecanje -razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene umjetnosti - priprema učenika za natjecanje

NOSITELJI	Marija Šarkanj (Tena Čačić)
NAČIN REALIZACIJE	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -timski rad -učenje kroz igru - sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama Natjecanja
VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	-kajdanke, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	-redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	UDARALJKE
VODITELJ - RAZRED	Ksenija Šantak
UČENICI/GRUPA	Učenici razredne nastave 6. i 8 r.
CILJEVI	- razvoj osjećaja za ritam - osvješćivanje visine i trajanja tona - razvoj koordinacije pokreta - vježbanje koncentracije i usredotočenosti - priprema učenika za javne nastupe - jačanje samopouzdanja i odgovornosti prema sebi, drugima i radu - buđenje ljubavi prema glazbi - razvoj kreativnosti
NAMJENA	- oslobađanje kreativnog mišljenja - osvješćivanje individualne darovitost bez obzira na trenutne/ početne sposobnosti - kroz uspjeh u svladavanju ritma i ostalih glazbenih izazova cilj je osvijestiti kod učenika vlastiti neograničeni potencijal - postići osjećaj zadovoljstva prilikom javnog nastupa
NOSITELJI	Ksenija Šantak , učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru i ples - uvježbavanje ritamskih obrazaca i melodije korak po korak metodom jeke
VREMENIK	2 školska sata tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, glazbeni instrumenti udaraljke
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
VODITELJ - RAZRED	Ksenija Šantak
UČENICI/GRUPA	1. – 5. razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi - razvijanje interesa za glazbenu kulturu - priprema učenika za javne nastupe - razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada - razvijanje općih ljudskih vrijednosti - razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja - razvoj osjećaja za ritam
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima željnim glazbenog znanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene umjetnosti - priprema učenika za nastupe
NOSITELJI	Ksenija Šantak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - sudjelovanje na školskom priredbama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2013./2014. 2 školska sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kajdanke, glazbeni instrumenti, glasovir, fotokopirni papir - redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja - sudjelovanjem na nastupima
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	CVJEČARI
VODITELJ	Sonja Grgac
UČENICI/GRUPA	12 učenika/2 grupe
CILJEVI	Izgradnja pozitivnog stava prema okolišu, čuvanje i njegovanje cvjetnjaka, vrta i parkova.
NAMJENA	Poticanje i razvoj ekološke svijesti u učenika, upoznavanje učenika s biljkama u prirodi, sobnim biljkama, ljekovitim biljkama, uzgajanjem biljaka...
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije: Sonja Grgac Učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama Individualni rad Redovita njega sobnog bilja, prihranjivanje, presađivanje, uređenje parka..
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva, pribor za rad, osigurava grad Dugo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati u uređenju svog okruženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	VOČARI
VODITELJ	Ankica Vidak
UČENICI/GRUPA	10 učenika/ 1 grupa
CILJEVI	Produbiti znanja o vrstama voća i koristi u prehrani. Praktični radovi, okopavanju u školskom vrtu, gnojidba i zaštita. Industrijski proizvodi od voća.
NAMJENA	Razvoj pravilnog odnosa prema školskom vrtu, raznolikosti biljnih vrsta i čuvanju. Usporediti domaće i cijepljene vrste i njihovu otpornost prema nametnicima.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Suradnički rad i individualno učenje. Praktičan rad u vrtu-
VREMENIK	1 sat tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	50 kg umjetnog gnojiva, 2 škare za obrezivanje, 3 četke za krečenje, 20 kg Jupola
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati u uređenju svog okruženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ASTRONOMI
VODITELJ	Sanja Hmura Meić
UČENICI/GRUPA	Oko 10 učenika VII i VIII razreda
CILJEVI	Upoznati učenike sa Svemirom koji nas okružuje, omogućiti orijentaciju u prostoru pomoću zvijezda, korištenje i izrada optičkih instrumenata
NAMJENA	Naučiti učenike da prikupljaju podatke, analiziraju ih i prezentiraju, poticati međusobnu suradnju s drugim učenicima, jer upoznavanjem svemira upoznajemo i sebe.
NOSITELJI	SANJA HMURA MEIĆ, prof. Učenici VII i VIII razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici i školskom dvorištu, posjet Tehničkom muzeju i Zagrebačkoj zvjezdarnici
VREMENIK	Školska godina 2014./2015. (dva puta tjedno)
TROŠKOVNIK	Pribor za pokuse i mjerenja osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad, pismeno, usmeno i prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIČAJNO POVIJESNA GRUPA - 7. RAZRED
RAZRED	7. RAZRED
VODITELJ	Irena Bebek (Ksenija Tomašić), Zdenka Knežić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa
CILJEVI	<p>Razvijati: -sposobnost timskoga rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - interes za očuvanje zavičajne kulturne baštine - interes za upoznavanje povijesti našega kraja <p>-sposobnost uočavanja lijepog</p> <ul style="list-style-type: none"> -naviku čuvanja zavičajne kulturne baštine, kao sastavnog dijela hrvatske i svjetske baštine <p>Istraživati- literaturu i povijesne izvore zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti</p> <p>Kreirati - plakate</p> <p>Uređivanje - panoa</p> <p>Prezentiranje – PowerPoint</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u estetskom uređenju škole i turističkoj promociji našega zavičaja - odgojna uloga
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i predmetni nastavnik
NAČIN REALIZACIJE -	Samostalno i skupno izlaženje na teren, istraživanje, fotografiranje, razgovori s mještanima, proučavanje literature, praćenje arheoloških iskapanja na Martin bregu, suradnja s Turističkom zajednicom Dugog Sela, posjet etnološkoj zbirci Fotović, posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu, Muzeju grada Zagreba, Povijesnim muzejom u Zagrebu, suradnja s radio Martinom, oglašavanje aktivnosti na internetskoj stranici škole.
VREMENIK	<i>2 sata tjedno, tijekom školske godine(najviše izvan nastave, vikendom)</i>
TROŠKOVNIK	CD - ove, papir, kolaž, hamer, bojice, ljepilo, čavlice, okvire, staklo....osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Pratiti i bilježiti zainteresiranost i aktivnosti učenika njegovo uključivanje u timski rad, te vrjednovati na satovima povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI
VODITELJ	Nataša Čajić Kresonja
UČENICI/GRUPA	Jedna grupa 8 – 10 učenika 5. i 7. razreda
CILJEVI	pojačani rad s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za geografiju
NAMJENA	Proširiti geografska znanja i savladati geografske vještine, pripremiti učenike koji se žele uključiti u sudjelovanju na natjecanju; upoznavanje europskih država preko prehrambenih navika stanovnika
NOSITELJI	Učitelj geografije Nataša Čajić Kresonja, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, terenski izlazak, nastava u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici
VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal (papiri, flomasteri, škare, ljepilo, pribadače, hamer, kolaž papir) osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROJEKTA	METEOROLOŠKA GRUPA
VODITELJ	Siniša Kljajić
UČENICI/GRUPA	Učenici 6. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje atmosferskih promjena (temperatura, tlak, vjetar, padaline) - davanje okvirne prognoze vremena za lokalni prostor (u prostoru škole bilježiti trenutnu, prosječnu temperaturu zraka, tlak, vjetar i padaline kroz godinu s osvrtom na godišnja doba te analizu podataka od listopada 2013. godine na dalje) - analiza mjesečnog, višemjesečnog kretanja temperature i izrada grafičkih materijala (korelacija s informatikom) - produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja (uz suranđu s knjižničarima i informatičarima), sudjelovanje u kreiranju članaka za školski list (godišnja tema „Mitologija“) - upoznavanje tipova naoblake te praćenje („lov“) vrsta oblaka u zavičaju fotografiranjem, analizom, obradom i objavljivanjem mape na školskoj stranici škole - izrada modela i primjena eksperimenata u nastavi geografije (mogući modeli: barometar, termometar, nemometar – vjetrovnik, korištenja snage vjetera i Sunca; tornado-pijavica-vjetar) - obrada statističkih i izrada grafičkih prikaz (grafikoni, plakati, prezentacije) kroz korištenje u nastavi geografije (korelacija s informatikom) - priprema radionica (Meteo karta Dugog Sela, Pratimo vremenske pojave - Meteorologija svakodnevice (Dan škole) - održavanje školske meteorološke stanice - izrada i opremanje vanjske meteorološke stanice u školskom dvorištu uz međupredmetno planiranje tehničke kulture i geografije
NAMJENA	Potaknuti kod učenika interes u stvaranju novih znanja, vještina i odgojnih vrednota
NAČIN REALIZACIJE	Modelirati, eksperimentirati, istraživati, razgovarati, osmišljavati, objašnjavati, crtati, bojati, rezati..
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu modela i provođenje eksperimenata nabavlja škola uz suradnju s roditeljima. Terensku nastavu (minimalni troškovi prijevoza i ulaznice) financiraju roditelji (sponzori). Materijal za izradu meteorološke stanice (metalni stup, noseći elementi, meteorološki zaklon s instrumentima, lak boja za zaštitu) oko 1.000,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje članaka, referata, skica, grafikona, fotografija i ostalog na stranici škole pod „Geografija“, sudjelovanje u kreaciji školskog lista na temi meteoroloških pojava, predavanja učenika u sklopu redovite nastave i/ili integriranih dana i radionica (vanjska stanica biti će puštena u rad na Dan škole 2015. godine)

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI TEHNIČARI
VODITELJ	Tomislav Leko
UČENICI/GRUPA	14 učenika
CILJEVI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
NAMJENA	Sudjeluju učenici 5.,6.,7. i 8.-ih razreda
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Tomislav Leko, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, obuka na poligonu.
VREMENIK	1 sat (blok sat svaki drugi tjedan)
TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurati će škola Ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Terensku nastavu snositi će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razne vrste natjecanja na gradskoj i državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA - Ž
VODITELJ	Grozdana Kukas
UČENICI/GRUPA	Grupa od 15 do 20 učenika
CILJEVI	Omogućiti učenicima što više kretanja,tj.aktivnosti u školi. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Educirati učenike iz tehnike i taktike odbojkaške igre,kako bi ju mogli upražnjavati u slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Učenici i učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	Najboljima omogućiti natjecanja na međuopćinskom i županijskom nivou.
VREMENIK	Tjedno 2 sata
TROŠKOVNIK	Osigurati mrežu i odbojkaške lopte.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene pohvale za napredovanje u tehnicima i taktici. Bolje voditi na natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA - M
VODITELJ	Jozo Jurković
UČENICI/GRUPA	Grupa od 15 do 20 učenika
CILJEVI	Omogućiti učenicima što više kretanja, tj. aktivnosti u školi. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Educirati učenike iz tehnike i taktike odbojkaške igre, kako bi ju mogli upražnjavati u slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Učenici i učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	Najboljima omogućiti natjecanja na međuopćinskom i županijskom nivou.
VREMENIK	Tjedno 2 sata
TROŠKOVNIK	Osigurati mrežu i košarkaške lopte.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene pohvale za napredovanje u tehnici i taktici. Bolje voditi na natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO OŠ JOSIPA ZORIĆA
VODITELJ	Jozo Jurković
UČENICI/GRUPA	Obuhvaća učenike predmetne nastave.
CILJEVI	Omogućiti učenicima što više kretanja, tj. aktivnosti u školi. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Educirati učenike iz tehnike i taktike sportske igre, kako bi ju mogli upražnjavati u slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Učenici i učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	Najboljima omogućiti natjecanja na međuopćinskom i županijskom nivou.
VREMENIK	Tjedno 2 sata
TROŠKOVNIK	Osigurati prijevoz i sportsku opremu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene pohvale za napredovanje u tehnici i taktici. Bolje voditi na natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOMET (m)
VODITELJ	MATEJ MIŠKOVIĆ
UČENICI/GRUPA	učenici 5. – 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. - Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. - Utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj muskulature.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zdravstvene kulture učenika. - Usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvijanje motoričkih sposobnosti. - Nastup na općinskom i županijskom natjecanju za dječake.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda - učitelj tjelesnog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi u školskoj dvorani
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza za natjecanja i opreme za igru snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje i bilježenje rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALCI
VODITELJ	Krešo Urek
UČENICI/GRUPA	Učenici sedmih razreda
CILJEVI	<p>U učenicima razvijati naviku učenja, razumijevanja, vrednovanja i uporabe informacija.</p> <p>Učenike pravilno poučiti korištenju računala i mobitela kao i opasnostima koje se kriju u njihovom neodgovornom korištenju.</p> <p>Korištenjem računala učenici preuzimaju veliku odgovornost za svoje društveni život, obrazovanje, kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme, ali i odnose s drugima.</p>
NAMJENA	Zadatak je grupe učenike obrazovati za selektivnu uporabu informacija koje dolaze iz informatičkih medija, ali i razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala u svakodnevnom životu ali i za naprednije operacije poput programiranja ili modeliranja 3D modela na računalu.

NOSITELJI	Krešo Urek
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, dva nastavna sata, u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno, u skladu s obavezama učenika koji pohađaju grupu.
TROŠKOVNIK	Uporaba postojeće opreme.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnom ocjenom. Praćenje napredovanja rada učenika kroz samostalne ili grupne radove na računalu. Presentacija tih radova u školi. Praćenje rezultata na Infokupu, natjecanju znanja iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIRTUALCI
VODITELJ	Marijana Pleše
UČENICI/GRUPA	Učenici 6. i 8. razreda, 10 učenika, 1 grupa
CILJEVI	Kod učenika sustavno raditi na razvijanju zapažanja, učenja, vrednovanja i pravilne upotrebe informacija. Učenike naučiti pravilno koristiti računalo i odgovarajuće alate te ukazati na opasnosti koje se kriju u njihovom neodgovornom korištenju. Korištenjem računala učenici preuzimaju veliku odgovornost za svoje društveni život, obrazovanje, kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme, ali i odnose s drugima.
NAMJENA	Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala.
NOSITELJI	Marijana Pleše
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine, jedan nastavni sat tjedno.
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Uporaba postojeće opreme.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnom ocjenom, u skladu sa zapažanjima profesora i uloženi trudom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
VODITELJ	Lada Grdan/Ivan Klasnić
UČENICI/GRUPA	po 10 učenika u 2 grupe
CILJEVI	- upoznati učenike s radom školske knjižnice i klasifikacijskim sustavima - uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi - naučiti učenike upotrebljavati informacijske izvore - potaknuti dječju kreativnost i znatiželju - poticati učenike na samostalno čitanje

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i drugih knjižnica - razvijanje informacijske pismenosti - otkrivati i poticati interese i sklonosti učenika - poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničari - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme dežurstava pod velikim odmorima učenici praktičnim radom svladavaju pravila klasifikacijskih sustava kojim se koriste u školskoj knjižnici - pretraživanjem različitih informacijskih izvora i kreativnim izražavanjem učenici zajedno s knjižničarima pripremaju tematske izložbe na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole
VREMENIK	-tijekom školske godine blok satovi svaki drugi tjedan ili jedan školski sat svaki tjedan, te dežurstva na velikim odmorima
TROŠKOVNIK	-materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa financira Škola
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno bilježenje zapažanje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
VODITELJ	Snježana Mandarić
BROJ UČENIKA/GRUPA	12 učenika / 2 grupe
CILJEVI	Upoznati učenike sa osnovnim načelima Crvenog križa, te obučiti učenike za pomoć sebi i drugima u izvanrednim okolnostima. Pripremiti učenike za natjecanje iz Crvenog križa.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje i svijesti o važnosti pružanja prve pomoći u izvanrednim Okolnostima te razvoj humanih vrednota u učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije: Snježana Mandarić Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, demonstracije, vježbe.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Pribor za rad, materijalna sredstva osigurava Crveni križ Dugog sela.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem osnovne obuke učenici imaju prigodu steći osnovna znanja pružanja prve pomoći te sudjelovati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNO KREATIVNA
VODITELJ	Ivan Dukmenić
UČENICI/GRUPA	Učenici 5. razreda
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike na obilježavanja liturgijskih događaja te uočavanje znakova crkvenog života. Njegovati osjećaj za liturgijsko slavlje, duhovni glazbu, liturgijski govor i očuvanje sakralnih dobara. Razvijati verbalnu komunikaciju i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim radom
NAMJENA	Kreativnošću (kroz kreativan rad) razumijevati crkveni život, razvijati osjećaj milosrđa. Uređivanje panoa.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti sastanci, kreativne radionice. Prikupljanje sredstava za Božićne i Uskrsne humanitarne akcije ili zajednički izleti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, uredski materijal, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog; uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa: zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Sakupljanje priloga (prodaja suvenira) i darivanje ljudi u potrebi. Posjet Domu za osobe s posebnim potrebama.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKO-LITURGIJSKO KREATIVNA SKUPINA
VODITELJ	s. Marjana Koščak
GRUPA	Vjeroučenici 8. razreda
CILJEVI	Poticati usmjeravati učenike na upoznavanje i razumijevanje biblijskih tekstova, likova i događaja, te ih potaknuti na čitanje istih za vrijeme liturgijskih slavlja. Njegovati osjećaj za biblijsku baštinu, te ju znati spojiti integrirati u današnji svijet i konkretnu situaciju. Motivirati usmjeravati vjeroučenike na obilježavanje liturgijskih događaja i slavlja, te

	ih potaknuti na veću angažiranost u životu župne zajednice. Razvijati osjećaj pripadnosti Kristovoj zajednici, poticati samopouzdanje, osjećaj prema sakralnom, razvijati verbalnu komunikaciju te potaknuti na kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
NAMJENA	Kreativnim načinom izražavanja razvijati osjećaj pripadnosti Crkvenoj zajednici, te doprinosti vlastitom angažiranošću za razvoj i napredak iste. Kreativnim putem (drama, recitacija, gluma, ples, izrađivanje maketa, plakata) upoznati biblijske tekstove i likove, te približit Bibliju svakodnevnom govoru i životu, napose sakramentalnom životu. Potaknuti razvoj duhovne i stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni grupni rad; igre i s stvaralačko izražavanje; radionice o Svetom Pismu/Bibliji; čitanje, interpretacija i analiziranje biblijskih tekstova; karakterizacija biblijskih likova; izrada kartica s biblijskim citatima; izrada plakata i scenskih prikaza; aktivno sudjelovanje na euharistijskim slavljinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine od 8. rujna do 16. lipnja - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalca, anketni listić i redovito opisno praćenjem i zainteresiranosti učenika Ostvarenost planiranog; uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa: zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Nastupi prezentiranje naučenog i učinjenog tijekom školske godine 2014./2015.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNO-KARITATIVNA VJERONAUČNA SKUPINA
VODITELJ	Željka Bradarić
UČENICI/GRUPA	Učenici 7. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno upoznavanje s pojmom i značenjem volonterstva kroz teoriju i praksu, - osvijestiti odgojnu ulogu vjeronauka i njenu povezanost sa svakodnevnim življenjem kroz brigu za bližnjega, upoznati se s općim i kršćanskim primjerima nesebičnog sebedarja i služenja čovječanstvu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prigodne humanitarne akcije i ostale aktivnosti skupine u svakodnevnom življenju provoditi evanđeoska načela ljubavi prema Bogu i bližnjemu - sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJI	Učenici i vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i grada Dugog Sela, - suradnja s udrugom «Zdenac», kroz sudjelovanje u kreativnim radionicama i aktivnostima udruge - izrada prigodnih panoa i uređenje škole u skladu s liturgijskom godinom, posjet staračkom domu, župnom Caritasu, Marijinoj legiji
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	U skladu s potrebama i mogućnosti škole
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje stupnja angažmana i zainteresiranosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	UZ TEBE RASTEM I UČIM VOLONTIRATI
VODITELJ	Nikolina Čerlek
UČENICI/GRUPA	5. razredi i učenici viših razreda
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti djelovanja za dobrobit uže (školske) i šire zajednice. Razviti senzibilitet učenika o mladim i odraslima s posebnim potrebama kroz zajedničko druženje
NAMJENA	Osvijestiti važnost uvažavanja različitosti u razredima provedbom radionica o temama poput tolerancije, komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba i vršnjačke medijacije te obilježavanjem Međunarodnog dana tolerancije (16. studenog).
NOSITELJI	Nikolina Čerlek (u suradnji s Forumom za slobodu odgoja) Suradnja s Centrom za rehabilitaciju Zagreb i Centrom za rehabilitaciju Stančić u Dugom Selu
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i provedba radionica o komunikaciji, nenasilnom rješavanju sukoba i medijaciji te obilježavanje važnih datuma o ljudskim pravima i toleranciji. Edukacija učenika za vršnjačku medijaciju te provođenje iste.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika, učitelja, nositelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNO – DRAMSKA SKUPINA
RAZRED	5. razred
VODITELJ	Katarina Špančić (Valentina Paunović / Rahela Budim)
BROJA UČENIKA/GRUPA	10 vjeroučenika (1 grupa)
CILJEVI	Poštujući individualne osobine svakog učenika, razviti njihove stvaralačke sposobnosti u jezično- umjetničkom, scenskom, likovnom , glazbenom i molitveno-meditativnom području.
NAMJENA	Razvijanje duhovnosti učenika. Dublje suživljavanje i poniranje učenika s biblijskim likovima na spoznajno-informativnoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatnoj razini. Izgrađivanje i unapređivanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje senzibiliteta za dramsko scensko izražavanje i stvaralaštvo, govor i pokret, približavanje biblijskih, literarnih, scenskih i glazbenih djela, usavršavanje komunikacijskih vještina, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, integriranje odgojnog, spoznajnog i umjetničkog djelovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica grupe i učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada tematskih panoa i uređenje škole u skladu s liturgijskom godinom. Sudjelovanje na školskim priredbama sa recitacijama, igrokazima (Dani Kruha, Božićna priredba)
VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	U skladu s potrebama i mogućnostima škole .
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE					
RAZRED	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e
VODITELJ	Sonja Ivančević	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović - Carić	Natalija Hršak
PROGRAM	1. terenska nastava u PID-u – Pozdrav jeseni – Martin Breg – rujan 2. terenska nastava u PID-u – Škola i njena okolica – okolica škole – listopad 3. Odlazak u kino – kino predstava – Kino Cinestar zagreb – prosinac 4. Posjet izložbi – Anđelek fest – Dugo Selo - prosinac 5. Posjet kazalištu – kazališna predstava – Kazalište Trešnja – veljača 6. terenska nastava u PID-u – Moje mjesto – Dugo Selo, Martin Breg – travanj 7. Jednodnevni izlet – Grad mladih – radionica iz PID – i TZK – Zagreb – svibanj 8. Posjet susjednoj školi Ivan Benković – druženje i upoznavanje - Dugo Selo – svibanj				
CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu; razvijati pozitivni odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Upoznati bližu okolicu mjesta stanovanja, karakteristike jeseni, izgled brežuljkastog kraja, ponašanje na javnim mjestima.				
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje u prometu; poticati zanimanje za zbivanje u prirodi; produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti; primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice prvih razreda, pedagoška služba i stručni suradnici				
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti kazalište, kino, izložbu, Grad mladih, školu Ivan Benković. Aktivnosti provoditi individualno, skupno ili radom u paru.				
VREMENIK	Tijekom školske godine.				
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE					
RAZRED	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e
VODITELJ	Marija Sekur Harcet	Elvira Kopun	Ana Mutapčić (R. Špoljarić)	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
PROGRAM	Listopad 2014.: Pozdrav jeseni – šetnja na Martin Breg Prosinac 2014.: Kulturne ustanove - Posjet kinu u Zagrebu Ožujak 2015.: Promet - posjet željezničkom kolodvoru i/ili zrakoplovnoj luci Travanj 2015.: Kulturne ustanove- Posjet kazalištu u Zagrebu Svibanj 2015.: Jednodnevni izlet – Krašograd, Jastrebarsko				
CILJEVI	Razvijati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekovom okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i naviku čuvanja prirode.				
NAMJENA	Povezati utjecaj vremenskih promjena sa biljnim i životinjskim svijetom. Razumjeti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Objediniti osobitosti voda u zavičaju i ulogu vode u životu čovjeka. Objasniti namjenu kulturnih ustanova. Istražiti i istaknuti posebnosti zavičaja i djelatnosti ljudi. Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. Poštovati pravila ponašanja prema prirodi i ljudima.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice drugih razreda Vanjski suradnici: roditelji učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti i kazalište, kino, Krašograd, kolodvor i zrakoplovnu luku. Aktivnosti provoditi individualno, skupno ili radom u paru.				
VREMENIK	Tijekom školske godine.				
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE					
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Marina Perković
PROGRAM	<p>Listopad 2014.: Dani kruha – posjet pekari ili posjet roditelja pekara Prosinac 2014.: Kulturne ustanove - posjet kazalištu u Zagrebu Veljača 2015.: Kulturne ustanove - posjet Tehničkom muzeju Ožujak 2015. : Jumicar-promet preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu Travanj 2015.: Pozdrav proljeću - šetnja na Martin Breg Svibanj 2015.: Jednodnevni izlet - Krašograd</p>				
CILJEVI	<p>Poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu. Razvijati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekovom okruženju</p>				
NAMJENA	<p>Poticati odgovorno ponašanje u prometu; poticati zanimanje za zbivanje u prirodi; produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti; primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci tog uzrasta.</p>				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljice 3. razreda. Vanjski suradnici: roditelji učenika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak na Martin Breg, Krašograd i Zagreb. Promatrati, opisivati, zapisivati i izražavati vlastite doživljaje. Aktivnosti provoditi individualno, skupno ili radom u paru.</p>				
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine.</p>				
TROŠKOVNIK	<p>Troškove snose roditelji.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	<p>Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.</p>				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE	
VODITELJ	4.a Radojka Lulić, 4.b Danijela Medaković, 4.c Sanja Todorić, 4.d Ivana Matešić, 4.e Mirela Škarić
PROGRAM	1. Pozdrav jeseni (rujan) 2. Kazalište „Trešnja“ (studeni) 3. Pozdrav zimi (prosinac) 4. Zagreb - glavni grad RH (ožujak) 5. Pozdrav proljeću (ožujak) 6. Škola u prirodi (svibanj / lipanj)
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda
CILJEVI	Razvijati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Posjet kulturnoj ustanovi, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu. Doživljaj glavnog grada RH, posjetiti kulturno-povijesne spomenike te važne ulice i trgove. Upoznavanje prirodnog okruženja primorskog zavičaja. Obuka neplivača.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za zbiivanje u prirodi - doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci tog uzrasta - produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu
NOSITELJI	Razrednice 4.razreda: Radojka Lulić, Danijela Medaković, Sanja Todorić, Ivana Matešić, Mirela Škarić. Vanjski suradnici: roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Martin breg i Zagreb. Obilazak kulturno-povijesnih spomenika. Promatrati, opisivati, zapisivati i istraživati vlastite doživljaje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati). Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE					
RAZRED	5.a	5.b	5.c	5.d	5.e
VODITELJ	Ivana Kanižaj	Nataša Čajić Kresonja	Nikolina Čerlek	Ivan Dukmenić	Ankica Vidak
PROGRAM	Kino, kazališna predstava Interliber Prirodoslovni i Tehnički muzej Jednodnevna ekskurzija - Daruvar Likovne izložbe i koncerti				
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i odgledati 1 kazališnu i 1 kino predstavu tijekom nastavne godine - Ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture te likovne i glazbene kulture – korelacija - Posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom nastavnih predmeta - Posjetiti Međunarodni sajam knjiga Interliber – knjiga kao civilizacijska tekovina i potreba - Posjetiti Prirodoslovni i Tehnički muzej – proširiti i utvrditi nast. teme iz prirode, geografije, povijesti i teh.kulture - Jednodnevni izlet u jedan od hrvatskih povijesnih gradova - posjetiti hrvatske gradove i nacionalne parkove od povijesnoga, kulturnoga i ekološkoga značaja – utvrditi i proširiti nastavno gradivo. 				
NAMJENA	<p>Radom na terenskoj i izvanučioničkoj nastavi učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti stečena znanja i usvojiti nova - steći svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnog učenja - razvijati recepciju kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja, likovnih izložba i koncerata - razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici i predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode, povijesti, geografije, tehničke, vjeronauka, likovne i glazbene kulture - organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - defektologinja/psihologinja – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom - ravnatelj/ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama 				
VREMENIK	Tijekom školske godine.				
TROŠKOVNIK	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. jednodnevna ekskurzija: ovisi o ponudi turističke agencije - troškove snose roditelji/skrbnici.				

NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Razgovor, anketa – na satovima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrt, pismeni radovi – na satovima redovne nastave. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.
---------------------------------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE

RAZRED	6.a	6.b	6.c	6.d	6.e
VODITELJ	Zlatko Znamenaček	Siniša Kljajić	Irena Bebek (Ksenija Tomašić)	Darija Sever	Diana Semenčić
PROGRAM	a) kino, kazališna predstava; Interliber; Botanički vrt u Zagrebu; Krk: Jurandvor, Baška (povijesni i jezičnopovijesni spomenici); likovne izložbe, koncerti				
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i odgledati 1 kazališnu i 1 kino predstavu tijekom nastavne godine - Ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture te ostala znanja koja proizlaze iz sadržaja predstava - Posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom predmeta Hrvatski jezik i drugih nastavnih predmeta - Posjetiti Međunarodni sajam knjiga Interliber – knjiga kao civilizacijska tekovina i potreba - Posjetiti otok Krk te mjesta Jurandvor i Baška – provjeriti ishode vezane uz nacionalnu društvenu i jezičnu povijest, osvještivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme 				
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i znati opisati jezične kulturne spomenike na originalnoj lokaciji (Povijest, Hrvatski jezik, GOO) - objasniti kulturni i povijesni značaj i mjesto hrvatskih jezičnih i pravnih spomenika u europskom civilizacijskom krugu (Povijest, Hrvatski jezik, GOO) - primijeniti različite metode cjeloživotnog učenja (GOO, ZOO) - učvrstiti naviku gledanja kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja, likovnih izložba i koncerata i pravila lijepoga ponašanja u tim uvjetima (GOO) - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske (ZOO, GOO) 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta - organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - defektologinja/psihologinja – pratnja učenicima s individualiziranim 				

	<p>pristupom i prilagođenim programom</p> <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj/ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kino/ kazalište: u suprotnoj smjeni od nastavne - izlet – 1 dan krajem školske godine (zadnji nastavni dan, ev.) <p>izložbe i koncerti – u suprotnoj smjeni</p>
TROŠKOVNIK	<p>Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici.</p> <p>Jednodnevna ekskurzija - ovisi o ponudi turističke agencije - troškove snose roditelji/skrbnici.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	<p>Razgovor, anketa – na satovima razrednog odjela.</p> <p>Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pismeni radovi – na satovima redovne nastave.</p> <p>Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE					
RAZRED	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e
VODITELJ	Katica Bahlen	Željka Bradarić	Zdenka Knežić	Dijana Mihelčić Galović	Marijana Balšić
PROGRAM	KINO I KAZALIŠTE (muzeji, galerije i sl.) Višednevna ekskurzija				
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i odgledati 1 kazališnu i 1 kino predstavu tijekom nastavne godine (po jednu u svakom polugodištu) - Ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture te likovne i glazbene kulture – korelacija - Posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom predmeta Hrvatski jezik - Višednevna ekskurzija: posjetiti hrvatske gradove i nacionalne parkove od povijesnoga, kulturnoga i ekološkoga značaja – utvrditi i proširiti nastavno gradivo 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. razreda – širenje opće kulture; stjecanje navike posjeta kulturnim ustanovama i poticanje na pristojno ponašanje i adekvatno odijevanje 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - profesori hrvatskog jezika – odabir naslova, dogovor i suradnja s kinima i kazališnim ustanovama te izložbenim - razrednici – suradnja s učenicima i razredni organizacijski poslovi (izjave, novac, popis učenika) - ravnatelj/-ica – organizacija prijevoza 				
NAČIN REALIZACIJE	Kino i izložbe – u suprotnoj smjeni (popodnevnoj) Kazalište – u radnoj smjeni ili dijelu radne smjene				
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – ovisno o repertoarima				
TROŠKOVNIK	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici.				
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Razgovor, anketa – na satovima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pismeni radovi – na satovima hrvatskoga jezika. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE					
RAZRED	8.a	8.b	8.c	8.d	8.e
VODITELJ	Sonja Grgac	Katarina Popić	Barbara Biđin	Marjana Koščak	Grozdana Kukas
PROGRAM	a) kino, kazališna predstava; Interliber; Vukovar – posjet Gradu heroja, Krapina – Muzej krapinskog neandertalca, Brijuni – jednodnevni izlet, likovne izložbe, koncerti				
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i odgledati 1 kazališnu i 1 kino predstavu tijekom nastavne godine - Ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture te ostala znanja koja proizlaze iz sadržaja predstava - Posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom predmeta Hrvatski jezik i drugih nastavnih predmeta - Posjetiti Međunarodni sajam knjiga Interliber – knjiga kao civilizacijska tekovina i potreba - Posjetiti Vukovar i spomen mjesta poginulim braniteljima – provjeriti ishode vezane uz nacionalnu, društvenu povijest, osvještivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - posjet Krapini – upoznavanje i osvještavanje povijesnih i arheoloških tekovina ljudske vrste - Brijuni – upoznavanje važnosti nacionalnih parkova za očuvanje biološke raznolikosti i kulturno-povijesne posebnosti otočja 				
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i znati opisati povijesne događaje i spomen mjesta na originalnoj lokaciji (Povijest, GOO) - objasniti kulturni i povijesni značaj i mjesto hrvatskih arheoloških nalazišta u europskom civilizacijskom krugu (Povijest, Hrvatski jezik, GOO) - usvojiti znanja o osnovnim obilježjima NP Brijuni - primijeniti različite metode cjeloživotnog učenja (GOO, ZOO) - učvrstiti naviku gledanja kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja, likovnih izložba i koncerata i pravila lijepoga ponašanja u tim uvjetima (GOO) - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske (ZOO, GOO) 				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta - organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - defektologinja/psihologinja – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom - ravnatelj/ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama 				

VREMENIK	Tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> - kino/ kazalište: u suprotnoj smjeni od nastavne - izleti – 3 dana tokom školske godine - izložbe i koncerti – u suprotnoj smjeni
TROŠKOVNIK	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Jednodnevna ekskurzija - ovisi o ponudi turističke agencije - troškove snose roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Razgovor, anketa – na satovima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrti, pismeni radovi – na satovima redovne nastave. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.

PROGRAM - TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Izlet u Graz (Republika Austrija)

RAZRED	6., 7. i 8. razred OŠ Josipa Zorića planirani broj učenika: 30-40
VODITELJ	Silvana Piljić, prof. Anastazija Šafran Tepeš, prof.
CILJEVI	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
NAMJENA	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je u poznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Republika Austrija, posjet Grazu s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno - obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: geografije, povijesti, hrvatskog jezika i njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtijevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.
VREMENIK	Ožujak, 2014., planirani broj sati 10
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUĆA	Učenici se neće ocjenjivati. Popratiti ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove. Prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije. Učenici će izraditi prezentaciju u Power Pointu i prezentirati je drugim učenicima.

6. PROJEKTI U NASTAVI

	NAZIV PROJEKTA	VODITELJ/ICA
1.	ZELENA ŠKOLA	Ivan Klasnić, knjižničar
2.	NE MOŽEŠ ME NAGOVORITI	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
3.	PITAJ JOŠKA	Ivana Delač, psihologinja
4.	ŠKOLSKI VOLONTERI	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
5.	Projekt UNICEF – a: ŠKOLE ZA AFRIKU	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
6.	JUMICAR	M. Sekur Harcet i M. Perković, učiteljice
7.	RAZREDNI NAJ PROJEKT	Ivana Delač, psihologinja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
8.	VJERUJEŠ LI U BAJKE	Ivana Delač, psihologinja
9.	SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE	Mara Mamuza, ravnateljica
10.	DOBRE VIJESTI IZ NAŠE ŠKOLE I NAŠEG MJESTA	Lada Grdan, knjižničarka Ivan Klasnić, knjižničar Krešo Urek, učitelj informatike Katarina Popić, učiteljica hrvatskog jezika Dragana Radovan, učiteljica hrvatskog jezika
11.	ŠKOLSKI ČASOPIS „JOŠKO“	Katarina Popić, učiteljica hrvatskog jezika
12.	DANI KRUHA	Vjeroučitelji
13.	POVIJESNA I KULTURNA BAŠTINA – STOPAMA SV. MARTINA	Zdenka Knežić, učiteljica povijesti Ksenija Tomašić, učiteljica povijesti

PROJEKT EKO ŠKOLE:

NAZIV PROJEKTA	ZELENA ŠKOLA
VODITELJ	Ivan Klasnić
UČENICI/GRUPA	Polaznici izvannastavnih aktivnosti iz prirodnih disciplina: Cvjećari, Voćari, Mladi geografi, Meteorološka skupina, te Mladi knjižničari.
CILJEVI	Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz odgojno-obrazovni rad, kao i promicanje zdravog stila života kroz pravilnu prehranu i rekreaciju. Održavanje okoliša škole i aktivnosudjelovanja u radnim zadacima. Razvijanje istraživalačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem digitalnih i tiskanih medija. Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.
NAMJENA	Poboljšati stanje neposrednog okoliša škole i mjesta u kojem živimo. Upoznati i naučiti tehnike uzgoja i održavanja nasada u parku, voćnjaku i povrtnjaku. Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije. Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekata.
NOSITELJI	Koordinator: Ivan Klasnić Suradnici: voditelji izvannastavnih aktivnosti prirodnog predznaka, učitelji predmetne i razredne nastave, tehničko osoblje i ravnateljica škole Vanjski suradnici: ustanove i institucije s područja grada i šire zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje polaznika i voditelja izvannastavnih skupina u pojedinačnim i zajedničkim akcijama u okolišu, prikupljanju sekundarnih sirovina, mjerama uštede energenata i promociji „zelene“ orijentacije škole. Informiranje javnosti putem tiskanih i digitalnih medija o ekološkim aktivnostima, odnosno izdavanje lista „Eko-dnevnik“ i prigodnog kataloga raslinja u školskom dvorištu. Obilježavanje važnih datuma, sudjelovanje u manifestacijama i natjecajima koji potiču brigu za okoliši kreativnost učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Alat i materijal za uređenje okoliša, sadni materijal za park, voćnjak i povrtnjak. Potrošni uredski materijal za izradu plakata i panoa. Računalo i pisač za tiskanje školskog lista i prigodnog kataloga. Foto-aparat i video kamera za bilježenje rada pojedinih sekcija, sudjelovanja u akcijama i praćenje događanja u školi.

NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika i djelatnika, roditelja i vanjskih suradnika uključenih u eko-projekt. Kvalitativne promjene u vanjskom i unutarnjemokružju škole. Kvantiteta prikupljenih sekundarnih sirovina, te kretanje potrošnjeenergenata u školi. Produkcijatiskanih idigitalnih informacija o aktivnostima u okolišu i drugim događanjima, kao i sudjelovanju naše škole u događanjima drugih organizatora.
--------------------------	---

PREVENTIVNI PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI:

NAZIV PROJEKTA	NE MOŽEŠ ME NAGOVORITI
VODITELJ	Natalija Hrnkaš
UČENICI/GRUPA	5.-8 razredi
CILJEVI	Prevenција konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, osvještavanja štetnosti i upoznavanje sa posljedicama. Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti i poticati ih u pozitivnim životnim vrijednostima.
NAMJENA	Program je namijenjen za učenike od 5. – 8. razreda. Baziran je na učenju socijalnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja te se time promiče pozitivno i zdravo ponašanje koje utječe na prevenciju korištenja alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti. Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece; uvažavanje drugih; podupirati obitelji u održavanju komunikacije djeteta s roditeljima, u školi promicati uspješnu i dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika; kroz odgojne sadržaje poticati na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrednota, unaprijediti zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece.
NOSITELJI	Razrednici, defektologinja, psihologinja, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike u kojima se često koristi metoda igranja uloga, edukativno informiranje na školskim panoima i plakatima.
VREMENIK	Tijekom godine, osobito u mjesecu svibnju kada obilježavamo mjesec borbe protiv ovisnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika.

PREVENTIVNI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA:

NAZIV PROJEKTA	PITAJ JOŠKA
VODITELJ	Ivana Delač
UČENICI/GRUPA	1.-8.r.
CILJEVI	Poučavanje učenika adekvatnom načinu rješavanja problema te poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti i tolerancije
NAMJENA	Potaknuti učenike na razvijanje povjerenja, tolerancije, komunikacijskih vještina, normi ophođenja, adekvatnih oblika rješavanja sukoba i međusobnog druženja, pozitivnih vrijednosti, te na uzajamnu otvorenost i razumijevanje.
NOSITELJI	Psihologinja, defektologinja, pedagoginja, po potrebi pojedini učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će svoja (anonimna) pitanja i probleme ubacivati u sandučić povjerenja, a stručne suradnice će „Joškove“ odgovore postavljati na pano • Osim odgovora na pitanja, pano će sadržavati i edukativne sadržaje
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (kopirani i printani materijali za pano)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika

PROGRAM ZA RAZVOJ GRAĐANSKIH KOMPETENCIJA UČENIKA:

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI VOLONTERI
VODITELJ	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
UČENICI/GRUPA	4.r., 5.-8.r.
CILJEVI	Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole.
NAMJENA	Osvijestiti važnost uvažavanja različitosti u razredima provedbom radionica o temama poput tolerancije, komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba i vršnjačke medijacije. Razviti senzibilitet učenika o mladim i odraslima s posebnim potrebama kroz zajedničko druženje. Promicati dječja prava; senzibilizirati učenike na potrebnu pomoć djeci s posebnim potrebnim potrebama; pridonijeti izgradnji zajedništva. Što kvalitetnije uključiti učenike s posebnim potrebama u nastavu i život škole.
NOSITELJI	U suradnji s Forumom za slobodu odgoja – pedagoginja, defektologinja, psihologinja, ravnateljica, učiteljice Sanja Todorić i Nikolina Čerlek, socijalna pedagoginja voditeljica razrednog odjela za učenike koji se školuju uz čl. 10 Marina Smok Rajaković
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sljedeće projektne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uvažimo različitost u razredima</i> (priprema i provedba radionica o komunikaciji, nenasilnom rješavanju sukoba i medijaciji te obilježavanje važnih datuma o ljudskim pravima i toleranciji, edukacija učenika za vršnjačku medijaciju te provođenje iste, vršnjačka pomoć učenicima koji se školuju uz čl. 10) • <i>Uvažimo različitost među djecom nižih razreda</i> (radionice) • <i>Uvažimo različitost u lokalnoj zajednici</i> (suradnja s Centrom za rehabilitaciju Zagreb i Centrom za rehabilitaciju Stančić u Dugom Selu) • <i>Podrška integraciji učenika s posebnim potrebama</i> (individualna podrška u učenju, savjetovanju, druženju i kretanju) • <i>Obilježavanje</i> Međunarodnog dana tolerancije i drugih značajnih datuma relevantnih za tematiku tolerancije
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika, učitelja, nositelja i roditelja

NAZIV PROJEKTA	Projekt UNICEF – a: ŠKOLE ZA AFRIKU
VODITELJ	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju kod učenika - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti - razvijanje moralnih vrednota, humanosti - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom - naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima - jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima OŠ od 1.- 8. razreda
NOSITELJI	U projekt su uključeni svi učitelji razredne i predmetne nastave i svi učenici. Voditelji su dužni pripremiti i osigurati sve mjere za uspješno odvijanje projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Provode se edukativne i humanitarne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Oglašavanje na oglasnoj ploči škole i na web stranici. Evaluacija od strane učenika i učitelja.

NAZIV PROJEKTA	JUMICAR
VODITELJ	Voditeljice aktiva 2. i 3. Razreda – M. Sekur Harcet i M. Perković „Jumicar“ – „Mini Auti“ – Alagić F. Alan, dipl. krim.
CILJEVI	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
NAMJENA	Učenicima drugog i trećeg razreda. Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
NOSITELJI	Partneri u projektu

	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo unutarnjih poslova RH, - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, - Agencija za odgoj i obrazovanje, - Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, - Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport Grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
VREMENIK	Tijekom jednog dana u školskoj godini 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Prema Projektnoj dokumentaciji.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike. Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu.

NAZIV PROJEKTA	RAZREDNI NAJ PROJEKT
VODITELJ	Ivana Delač, Natalija Hrnkaš, Martina Jenik Pelivanović
UČENICI/GRUPA	1.-8.r.
CILJEVI	Potaknuti suradnju među učenicima, razviti organizacijske sposobnosti i kreativno rješavanje problema kroz istraživački projektni rad
NAMJENA	Potaknuti učenike na timski rad i suradnju kroz osmišljavanje razrednog projekta, razvoj socijalnih i istraživačkih vještina, te organizacijskih sposobnosti.
NOSITELJI	Psihologinja, defektologinja, pedagoginja, knjižničari, članovi Vijeća učenika, učiteljice razredne nastave, po potrebi predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi Vijeća učenika odabrat će jednu ponuđenu zabavno-edukativnu temu primjerenu uzrastu, te koordinirati učenike iz svojih razreda kako bi o toj temi izradili zajednički projekt • Učenici će biti poticani na što kreativnije oblike rada i konzultacije s učiteljima (u razrednoj će nastavi zbog uzrasta učenika učiteljice koordinirati rad) • Žiri sastavljen od djelatnika škole vrednovat će razredne projekte kroz prethodno utvrđene kriterije

	<ul style="list-style-type: none"> Najbolji projekt (zasebno u razrednoj i predmetnoj nastavi) bit će adekvatno nagrađen
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika i učitelja

NAZIV PROJEKTA	VJERUJEŠ LI U BAJKE?
VODITELJ	Ivana Delač
UČENICI/GRUPA	Učenici s rješenjem o individualiziranom programu (teškoće čitanja, pisanja i učenja), 4.-8.r.
CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje i kritičko promišljanje, te poboljšati njihov odnos prema čitanju kao aktivnosti
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti, potaknuti učenike na čitanje i promišljanje o tekstu, na kreativno izražavanje, poučiti ih o stereotipima i predrasudama, poboljšati njihov odnos prema čitanju
NOSITELJI	Psihologinja, defektologinja, pedagoginja, knjižničari, po potrebi predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionice o bajkama (čitanje, likovno izražavanje, gluma, diskusija, vođena fantazija...)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika

PROGRAM SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE:

NAZIV PROJEKTA	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
VODITELJ	Mara Mamuza
UČENICI/GRUPA	Učenici od 1. – 8. razreda
CILJEVI	Sustavno i trajno poboljšavati kvalitetu rada Škole. Uočiti svoje dobre i svoje slabe strane. Dobre strane Škole učiniti da budu još bolje i poraditi na mikroelementima. Loše strane sagledati i nastojati ih smanjiti i popraviti na korist svih učenika, učitelja. Kroz Razvojni plan razrađen po koracima ostvarivati viziju i misiju Škole.
NAMJENA	Utvrđiti prioriteta područja unapređenja rada Škole te odrediti aktivnosti potrebne da se rad u tim područjima poboljša. Potaknuti učitelje, učenike i roditelje na vrednovanje rada škole, te poticati na sustavno i trajno povećanje kvalitete rada, sukladno Školskom razvojnom planu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Školski Tim za kvalitetu - Svi učitelji i učenici Škole te roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, učenici i roditelji će ispunjavati anonimnu anketu kojom će biti obuhvaćena područja rada škole i predložena poboljšanja rada - Rezultati ankete bit će analizirani i prezentirani Učiteljskom vijeću te Vijeću roditelja - Analizirat će se i predstaviti i kriteriji ocjenjivanja, metode rada, školski projekti - Tim za kvalitetu će izraditi izvješće o samovrednovanju i školski Razvojni plan
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, potrebna literatura
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija učenika, učitelja i roditelja kroz ankete, upitnike.

NAZIV PROJEKTA	DOBRE VIJESTI IZ NAŠE ŠKOLE I NAŠEG MJESTA
VODITELJ	Lada Grdan, Ivan Klasnić, Krešo Urek, Katarina Popić, Dragana Radovan
UČENICI/GRUPA	Svi učenici od 1.-8.
CILJEVI	promidžba naše škole i grada
NAMJENA	informiranje lokalne zajednice i šire javnosti o događanjima unutar škole
NOSITELJI	knjižničari, učitelji informatike i hrvatskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje i obrada informacija te objavljivanje putem medija (Internet, lokalni radio i tisak, tv-kuće
VREMENIK	dva sta tjedno tokom cijele godine
TROŠKOVNIK	minimalni troškovi za uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	pozitivan odjek u javnosti

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI ČASOPIS „JOŠKO“
VODITELJ	Katarina Popić
UČENICI/GRUPA	Svi učenici od 1.-8. Razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje jezika i stila u novinarstvu i publicistici - lektura i korektura tekstova koje objavljuju na panoima, zidnim novinama, u školskom časopisu ili ih namjeravaju objaviti u drugim časopisima, zbornicima - pisanje o jeziku (o jezičnoj kulturi svoje škole i mjesta, o pravopisnim poteškoćama itd.)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticati i razvijati stvaralačke i umjetničke sklonosti
	-voditelj novinarske grupe; svi nastavnici i učenici kao suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje članaka, uspjesi učenika ove škole, zanimljivosti, praćenje događaja u školi i lokalnoj zajednici
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	Ovisno o donaciji sponzora
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje raznih vijesti, događanja i zanimljivosti vezanih uz školu na zidnim novinama, internet stranici škole i u školskom časopisu. Sudjelovanje školskog časopisa na županijskom Lidranu. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad novinarske družine i afirmaciju škole.

NAZIV PROJEKTA	DANI KRUHA
VODITELJ	Vjeroučitelji
UČENICI/GRUPA	Učenici od 1.- 8. Razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu, - njegovati ispravan odnos prema hrani, - razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo.
NAMJENA	- Osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za plodove zemlje i «kruh naš svagdašnji»
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	-priprema i izložba pekarskih proizvoda učenika i njihovih učitelja i roditelja, - posjet pekarni, - priprema za prigodnu priredbu
VREMENIK	Rujan i listopad
TROŠKOVNIK	Sukladno potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz izložbu učeničkih pekarskih proizvoda i kratku predstavu za učenike

NAZIV PROJEKTA	POVIJESNA I KULTURNA BAŠTINA – STOPAMA SV. MARTINA
VODITELJ	Zdenka Knežić, Irena Bebek (Ksenija Tomašić)
UČENICI/GRUPA	1.-8.
CILJEVI	Razvijati: - interes za očuvanje zavičajne kulturne baštine <ul style="list-style-type: none"> - interes za upoznavanje povijesti našega kraja - sposobnost uočavanja lijepog - naviku čuvanja zavičajne kulturne baštine, kao sastavnog dijela hrvatske i svjetske baštine
NAMJENA	- sudjelovanje u estetskom uređenju škole i turističkoj promociji našega zavičaja - odgojna uloga
NOSITELJI	Učenici i predmetni učitelj
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i skupno izlaženje na teren, istraživanje, fotografiranje, razgovori s mještanima, proučavanje literature, praćenje arheoloških iskapanja na Martin bregu, suradnja s Turističkom zajednicom Dugog Sela, posjet etnološkoj zbirci Fotović, posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu, suradnja s radio Martinom, oglašavanje aktivnosti na internetsko stranici škole.
VREMENIK	Tijekom godine (najviše izvan nastave, vikendom)
TROŠKOVNIK	cd-ove, papir, hamer, kolaž okvir, staklo osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati u uređenju svog okruženja.

7. PROGRAMI**1. MAH 1 i MAH 2****2. PIA – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO**

NAZIV PROGRAMA	MAH 1 MAH 2
VODITELJ	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda, roditelji učenika 6.razreda, razrednici 6.razreda
CILJEVI	Senzibiliziranje djece na kontakt s policijom. Pružanje prave informacije roditeljima , otklanjanje zablude da se djeci droga nudi silom i od nepoznatih osoba, te izgradnja stava kod roditelja da je ovisnik bolesna osoba kojoj treba pomoć.
NAMJENA	Učenje o zaštitničkoj ulozi policije, upoznavanje sa kontakt policajcem kao prijatelja i pomagača te stjecanje samozaštitnih navika. Održavanje skupnih roditeljskih sastanaka gdje policijski službenici drže PowerPoint prezentaciju na temu ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, zakonskih posljedica i načina ulaska mladih u svijet ovisnosti.
NOSITELJI	PUZ
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta učenika P.P Dugo Selo, predavanje s prezentacijom policijskih poslova. Predavanje, prezentacija, edukativna brošura koja se dijeli roditeljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije dobit će se naknadno od policijskih službenika.

NAZIV PROGRAMA	PIA – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
VODITELJ	Martina Jenik Pelivanović, pedagoginja
UČENICI/GRUPA	Učenici 6. razreda, razrednici 6. razreda
CILJEVI	Prevenција i informiranje učenika o štetnosti sredstava ovisnosti, te se učenicima pomaže da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u športskom i drugom druženju.
NAMJENA	Pružanje učenicima prave informacije o opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti kroz predavanje na temu vandalizma i ovisnosti o alkoholu i drogama s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica.
NOSITELJI	PUZ
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, informativni letci, učenicima se dijeli knjižica „ moj otisak prsta“
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije dobit će se naknadno od strane policijskih službenika

8. KURIKULUMSKI SADRŽAJI PO RAZREDIMA

AKTIVNOSTI 1. RAZREDA:

1.a – Sonja Ivančević, 1.b – Melita Lepotinec, 1.c – Lidija Relić, 1.d – Aleksandra Vajzović-Carić, 1.e – Natalija Hršak

Aktivnost	Predmeti/program	Razredni odjeli	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk	1. a,b,c,d,e	Ivan Dukmenić	tijekom godine
DODATNA NASTAVA	Matematika	1. a,b,c,d,e	učiteljice 1. razreda	tijekom godine
	Engleski jezik	1. a,b,c,d,e	Ivana Jerbić (Nikolina Slišković)	tijekom godine
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	1. a,b,c,d,e	učiteljice 1. razreda	tijekom godine
	Matematika		Ivana Jerbić (Nikolina Slišković)	tijekom godine
	Engleski jezik			
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Dramska grupa	1. a,b,c,d,e	Sonja Ivančević	tijekom godine
	Mali kreativci		Melita Lepotinec	
	Ritmička grupa		Lidija Relić	
	Likovna grupa		A. Vajzović-Carić	
	Knjigoljupci		Natalija Hršak	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA				
<ol style="list-style-type: none"> terenska nastava u PID-u – Pozdrav jeseni – Martin Breg – rujan 2014. terenska nastava u PID-u – Škola i njena okolica – okolica škole – listopad 2014. Odlazak u kino – kino predstava – Kino Cinestar zagreb – prosinac 2014. Posjet izložbi – Anđelek fest – Dugo Selo – prosinac 2014. Posjet kazalištu – kazališna predstava – Kazalište Trešnja – veljača 2015. terenska nastava u PID-u – Moje mjesto – Dugo Selo, Martin Breg – travanj 2015. Jednodnevni izlet – Grad mladih – radionica iz PID – i TZK – Zagreb – svibanj 2015. Posjet susjednoj školi Ivan Benković – druženje i upoznavanje - Dugo Selo – svibanj 2015. 				
Učenici 1. razreda slobodno se mogu uključivati u školske projekte.				

AKTIVNOSTI 2. RAZREDA:

2.a – Marija Sekur Harcet, 2.b – Elvira Kopun, 2.c – Ana Mutapčić (Ruža Špoljarić), 2.d – Marijana Tečić, 2.e – Ivana Protuđer

Aktivnost	Predmeti/program	Razredni odjeli	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk	2. a,b,c,d,e	Katarina Špančić/Valentina Paunović (Rahela Budim)	tijekom godine
DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik	2. a,b,c,d,e	učiteljice 2. razreda	tijekom godine
	Engleski jezik	2. a,b,c,d,e	Antonia Kolaković	tijekom godine
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	2. a,b,c,d,e	učiteljice 2. razreda	tijekom godine
	Matematika		Antonia Kolaković	tijekom godine
	Engleski jezik			tijekom godine
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Kreativna radionica	2. a,b,c,d,e	Marija Sekur Harcet	tijekom godine
	Likovna grupa		Elvira Kopun	
	Mali Englezi		Ana Mutapčić	
	Pjevačka skupina		Marijana Tečić	
	Recitatorska grupa		Ivana Protuđer	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA				
listopad 2014.: Pozdrav jeseni – šetnja na Martin Breg				
prosinac 2014.: Kulturne ustanove - Posjet kinu u Zagrebu				
ožujak 2015.: Promet - posjet željezničkom kolodvoru i/ili zrakoplovnoj luci				
travanj 2015.: Kulturne ustanove- Posjet kazalištu u Zagrebu				
svibanj 2015.: Jednodnevni izlet – Krašograd, Jastrebarsko				
Učenici 2. razreda slobodno se mogu uključivati u školske projekte.				

AKTIVNOSTI 3. RAZREDA:

3.a – Gordana Takač Tominac, 3.b – Ada Trbović, 3.c – Dubravka Vuković, 3.d – Marijana Klenkar, 3.e – Marina Perković

Aktivnost	Predmeti/program	Razredni odjeli	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNNA NASTAVA	Vjeronauk	3. a,b,c,d,e	Željka Bradarić	tijekom godine
DODATNA NASTAVA	Matematika	3. a,b,c,d,e	učiteljice 3. razreda	tijekom godine
	Engleski jezik	3. a,b,c,d,e	Ivana Jerbić (Nikolina Slišković)	tijekom godine
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	3. a,b,c,d,e	učiteljice 3. razreda	tijekom godine
	Matematika			
	Engleski jezik	3. a,b,c,d,e	Ivana Jerbić (Nikolina Slišković)	tijekom godine
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Likovna grupa	3. a,b,c,d,e	G. Takač Tominac	tijekom godine
	Dramska grupa		Ada trbović	
	Ljubitelji knjige		Dubravka Vuković	
	Kreativna grupa		Marijana Klenkar	
	Pjevačka grupa		Marina Perković	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA				
listopad 2014.: Dani kruha – posjet pekari ili posjet roditelja pekara				
prosinac 2014.: Kulturne ustanove - posjet kazalištu u Zagrebu				
veljača 2015.: Kulturne ustanove - posjet Tehničkom muzeju				
ožujak 2015.: Jumicar-promet preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu				
travanj 2015.: Pozdrav proljeću - šetnja na Martin Breg				
svibanj 2015.: Jednodnevni izlet - Krašograd				
Učenici 3. razreda slobodno se mogu uključivati u školske projekte.				

AKTIVNOSTI 4. RAZREDA:

**4.a – Radojka Lulić, 4.b – Danijela Medaković, 4.c – Sanja Todorić, 4.d – Ivana Matešić,
4.e – Mirela Škarić**

Aktivnost	Predmeti/program	Razredni odjeli	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk	4. a,b,c,d,e	s. Marjana Koščak	tijekom godine
	Njemački jezik	4. a,b,c,d,e	Anastazija Šafran Tepeš	tijekom godine
DODATNA NASTAVA	Matematika	4. a,b,c,d,e	učiteljice 4. razreda	tijekom godine
	Engleski jezik	4. a,b,c,d,e	Antonia Kolaković	tijekom godine
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	4. a,b,c,d,e	učiteljice 4. razreda	tijekom godine
	Matematika		Antonia Kolaković	tijekom godine
	Engleski jezik		Antonia Kolaković	tijekom godine
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Rukotvorine	4. a,b,c,d,e	Radojka Lulić	tijekom godine
	Literarna grupa		Danijela Medaković	
	Mali volonteri		Sanja Todorić	
	Kreativna grupa		Ivana Matešić	
	Športska grupa		Mirela Škarić	
	Mali informatičari		Marijana Pleše	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozdrav jeseni (rujan 2014.) 2. Kazalište „Trešnja“ (studenj 2014.) 3. Pozdrav zimi (prosinac 2014.) 4. Zagreb - glavni grad RH (ožujak 2015.) 5. Pozdrav proljeću (ožujak 2015.) 6. Škola u prirodi (svibanj / lipanj 2015.) 				
Učenici 4. razreda slobodno se mogu uključivati u školske projekte.				

AKTIVNOSTI 5. RAZREDA:

**5.a - Ivana Kanižaj, 5.b –Nataša Čajić Kresonja, 5.c – Nikolina Čerlek, 5.d - Ivan Dukmenić,
5.e - Ankica Vidak**

Aktivnost	Predmeti/program	Razredni odjeli	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Njemački jezik	5. a,b,c,d,e	Silvana Piljić	tijekom godine (2 sata tjedno)
	Vjeronauk	5. a,b,c,d,e	Ivan Dukmenić	
	Informatika	5. a,b,c,d,e	Krešo Urek	
DODATNA NASTAVA	Matematika	5. d 5.b,c,e 5. a	Katica Bahlen Jelana Babić (Ivana Talijanac) Ivana Kanižaj	tijekom godine
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	5. a,b,c,d,e	Iva Aljinović Dragana Radovan	tijekom godine
	Matematika	5. a,b,c,d,e	Ivana Kanižaj	
	Engleski jezik	5. a,b,c,d,e	Nikolina Čerlek	
	Geografija	5. a,b,c,d,e	Nataša Čajić Kresonja	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA :				
- jednodnevni izlet	Daruvar	5. a,b,c,d,e	razrednici	krajem nastavne godine
- kazališne i kino predstave	Škola u kinu i kazalištu	5. a,b,c,d,e	razrednici 6. r, učitelji h.j. i knjižničari	tijekom godine
- posjete kulturnim i javnim institucijama	Interliber , muzeji, galerije, koncerti;	5. a,b,c,d,e	razrednici, knjižničari i učenici	tijekom godine
Učenici 5. razreda slobodno mogu birati izvannastavnu aktivnost te se ukljuživati u školske projekte.				

AKTIVNOSTI 6. RAZREDA:

6 .a- Zlatko Znamenacek, 6.b - Siniša Kljajić, 6.c - Irena Bebek (Ksenija Tomašić), 6.d - Darija Sever, 6.e - Diana Semenčić

Aktivnost	Predmeti/program	Razredni odjeli	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti	
IZBORNA NASTAVA	Njemački jezik	6. a,b,c,d,e	Anastazija Šafran Tepeš	tijekom godine (2 sata tjedno)	
	Vjeronauk	6. a,b,c,d,e	Katarina Špančić		
	Informatika	6. a,b,c,d,e	Marijana Pleše		
DODATNA NASTAVA	Matematika	6. a,b, 6.c,d,e	Zlatko Znamenacek Ivana Kanižaj	tijekom godine	
	Geografija	6. a,b,c,d,e	Siniša Kljajić		
	Povijest	6. a,b,c,d,e	Ksenija Tomašić		
	Engleski jezik	6. a,b, d,e	Sanja Kovačić		
	Hrvatski jezik	Svi 6.r	Darija Sever	tijekom 2. polugodišta	
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	6. a,b,c,d,e	Dijana Mihelčić Galović	tijekom godine	
	Matematika	6. a,b 6.c,d,e	Zlatko Znamenacek Ivana Kanižaj		
	Engleski jezik	6. a,b,d,e	Sanja Kovačić		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA :					
	- jednodnevni izlet	Otok Krk: Jurandvor, Baška	6. a,b,c,d,e	razrednici	krajem nastavne godine
	- kazališne i kino predstave	Škola u kinu i kazalištu	6. a,b,c,d,e	razrednici 6. r, učitelji h.j. i knjižničari	tijekom godine
- posjete kulturnim i javnim institucijama	Interliber , muzeji, galerije, koncerti;	6. a,b,c,d,e	razrednici, knjižničari i učenici	tijekom godine	
Učenici 6. razreda slobodno mogu birati izvannastavnu aktivnost te se uključivati u školske projekte.					

AKTIVNOSTI 7. RAZREDA:

**7.a - Katica Bahlen, 7.b - Željica Bradarić, 7.c – Zdenka Knežić, 7.d - Dijana Mihelčić Galović,
7.e - Marijana Balšić**

Aktivnost	Predmeti/program	Razredni odjeli	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti	
IZBORNA NASTAVA	Njemački jezik	7. a,b,c,d,e	Silvana Piljić	tijekom godine (2 sata tjedno)	
	Vjeronauk	7. a,b,c,d,e	Željica Bradarić		
	Informatika	7. a,b,c,d,e	Krešo Urek		
DODATNA NASTAVA	Matematika	7. a,e, c 7. b,d	Katica Bahlen Jelena Babić (Ivana Talijanac)	tijekom godine	
	Kemija	7. a,b,c,d,e	Snježana Mandarić		
	Fizika	7. a,b,c,d,e	Sanja Hmura Meić		
	Hrvatski jezik	7. a,b,c,d,e	Marijana Balšić		
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	7. a,b,c,d,e	Iva Aljinović	tijekom godine	
	Matematika	7. b,d 7. a,e,c	Jelena Babić (Ivana Talijanac) Katica Bahlen		
	Kemija	7. a,b,c,d,e	Snježana Mandarić		
	Fizika	7. a,b,c,d,e	Sanja Hmura Meić		
	Geografija	7. a,b,c,d,e	Nataša Čajić Kresonja		
	Engleski jezik	7. a,b,c,d,e	Nikolina Čerlek		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA :					
	- višednevna ekskurzija	Jug Dalmacije	7. a,b,c,d,e	razrednici	krajem nastavne godine
	- kazališne i kino predstave	Škola u kinu i kazalištu	7. a,b,c,d,e	razrednici, učitelji h.j. i knjižničari	tijekom godine
- posjete kulturnim i javnim institucijama	muzeji, galerije	7. a,b,c,d,e	razrednici, i učenici	tijekom godine	

Učenici 7. razreda slobodno mogu birati izvannastavnu aktivnost te se uključivati u školske projekte.

AKTIVNOSTI 8. RAZREDA:**8.a - Sonja Grgac, 8.b- Katarina Popić, 8.c - Barbara Biđin, 8.d - Marjana Koščak, 8.e - Grozdana Kukas**

Aktivnost	Predmeti/program	Razredni odjeli	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Njemački jezik	8. a,b,c,d,e	Anastazija Šafran Tepeš	tijekom godine (2 sata tjedno)
	Vjeronauk	8. a,b,c,d,e	Marjana Koščak	
	Informatika	8. a,b,c,d,e	Marijana Pleše	
DODATNA NASTAVA	Matematika	8. a,b,c,d,e	Zlatko Znamenacek	tijekom godine
	Geografija	8. a,b,c,d,e	Siniša Kljajić	
	Povijest	8. a,b,c,d,e	Ksenija Tomašić	
	Engleski jezik	8.a,b,c 8.d, e	Sanja Kovačić Gordana Matek	tijekom 2. polugodišta
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	8. a,b,c,d,e	Katarina Popić	tijekom godine
	Matematika	8. a,b 8.c,d,e	Zlatko Znamenacek Diana Semenčić	
	Engleski jezik	8. a,b,c 8.d,e	Sanja Kovačić Gordana Matek	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA :				
- jednodnevni izlet	Vukovar Krapina Brijuni	8. a,b,c,d,e	razrednici	tijekom nastavne godine
- kazališne i kino predstave	Škola u kinu i kazalištu	8. a,b,c,d,e	razrednici 8. r, učitelji h.j. i knjižničari	tijekom godine
- posjete kulturnim i javnim institucijama	Interliber , muzeji, galerije, koncerti;	8. a,b,c,d,e	razrednici, knjižničari i učenici	tijekom godine
Učenici 8. razreda slobodno mogu birati izvannastavnu aktivnost te se uključivati u školske projekte.				

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Josipa Zorića, Josipa Zorića 86, Dugo Selo, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2014./2015. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-02/14-01/301

URBROJ: 238/07-07-14-01

U Dugom Selu 9. rujna 2014.

Ravnateljica škole:
Mara Mamuza, dipl.defektolog

Predsjednica Školskog odbora:
Zdenka Knežić, učiteljica

2014./2015.